1 . 7-0

4.7.0

مكررح

هند ســـ

1 . 1 .4

111 4 7174 14. 4

4 . . 4

71.4

TE . 4

ب اعرة ال *** ٧٠ سـ

كسهروا کے ۱۰۱ كسه ۲۰۹۰۲

دائرة ال = = = = =

4. rul : Y 9 Yel 17174

ىك د ۲۲. ٣٠ ١ طه

10 . 7 eld 10.90

الهندسيه ----٠ ١ ا

1172-· Y -



• اقامت دائرة اللغة العربية وادابها اسبوعا للادب والفن في الاردن وذلك في نطاق تفاعل الجامعة مع مختلف القطاعات



هناندة قائما بأعمال

رئيس قسم الحركة والنقل

قرر الدكتور عزت العزيزي

مدير الادارة والخدمات تسمية

السيد احمد حامد هنانده قائما

باعمال رثيس قسم الحركة والنقل

وذلسك اعتبارا من تساريسخ

هداء الجامعات العربيا

مطبوعات الجامعة

توثيقا لاواصر التعاون الثقان

والعلمي بين الجامعة والجامعات

في الوطن العربي، وانطلاقًا من

مبدأ التعاون والتبادل الثقافي بين

مكتبات الجامعات العربية، فقد

قامت مكتبة الجامعة باهداء

الجامعات مجموعة من المطبوعات

التى تصدرها الجامعة.

1444/1/1

وذكر الدكتور عفيف عبدالرحمن مدير دائرة اللغة العربية ان

امسا نسدوة الشعبر الشعبى فقسد الاسبوع الذي بدأ يوم السبت اشتمل شارك فيها السادة نايسف على عقد ندوات شعرية وقصصية وشعسر شعبي وعسرض لمسرجيسة

وقال الدكتور ابراهيم سعافين مقرر اللجنة المشرفة على الاسبوع، لقد شارك في الندوة الشعرية كل من السادة حيدر محمود، الدكتور ابراهيم سعافين، الدكتور محمود الشلبي ، ابراهيم نصرالله ، خالد الساكت، يوسف عبدالعزيز، محمد

الْفعاليات الفنية والادبية في

ابو عبيد، موسى الازرعي، سليمان

واضاف ان طلبة الجامعة قد شاركسوا في النسدوة الشعسريسة والقصصية للادباء الشباب، اما ندوة المسرح فقد شارك فيها السادة صلاح ابو هنود، الدكتور مفيد حوامده ، حاتم السيد ، باسم

القيسي، وشارك في النـــدوة

القصصية كل من هند ابو الشعر ،

عصام موسى، وعدد من كتاب

القصة في الاردن.



اخهارية ثقافية نصف شهرية

تصدر عن دائسرة شؤون

الطلبة في جامعة اليرموك.

رشيسالتوبير

مديس شوى الطلبة

المحرالمسؤول

رتيس فسوا لاعلام الطلالي

عسان إلىل

مديرالتويين

محمدالقضاه

• ترسل كافة المراسلات

والردود باسم: رئيس التحريد - جريدة

طلبة اليرموك دائرة شؤون

الطلبة . جامعة اليرموك

ترتئيها هيئة التحريد

عبداللهموافي

اربد الاردن

دلقمونی ، مروان عبیدات

وقال انه سيتم تقديم عرضين

لمسرحية السد مساء يبومي السبت

بحث التعاون بين جامعتي اليرموك وايوا الاميركية

استقبل الاستاذ الدكتور عدنان والمستشفي التعليمي المسزميع بدران رئيس الجامعة في مكتب الارتباط يوم الخميس الدكتور ركس مونتغمري عميد كلية الطب في جامعة ايوا بالولايات المتحدة

وقد قدم الدكتور بدران للضيف شرحاعن بسرقامسج الجامعة الأكاديمية وخططها الانشائية لا

ثم قام الجنرال اخطار بجولة في الحرم الجامعي شملت مختبرات ومشاغل كلية

سيما الخاصة بكلية العلوم الطبية

جنرال باكستاني يرور

• زار المهندس الجنرال المتقاعد سعيد اخطار من الهاكستان الجامعة بهدف الاطلاع والتعرف على منجزات الجامعة ، وقد قدم الاستاذ الدكتور على نايفه نانب رئيس الجامعة لشؤون الهندسة عميد كلية الهندسة للضيف الباكستاني ايجازا عن اهداف وتطلعات الجامعة ومراحل تأسيسهاء

الجامعة تجولوا في عدد من المنشأت والمرافق.

اربد ـالاردن٠ • تصدر (طلبة اليرموك) يوم الاثنين الاول والثالث من كل شهر ماعداالعطل الرسمي والجامعية. • كما تصدر ثلاثة إعداد خاصة في بداية العمل السدراسي الاول والفسل السدراسي التساني ويسوم التخريج والمناسبات التي

انشاؤه في المسوقسع السرئيسي كما تم خلال المقابلة بحث سبل

التعاون بين جامعتي اليرموك وأيوا الاميركية ولاسيما ف مجالات ايفاد مبعوثين من جامعة اليرموك الى جامعة ايوا للتخصص الطبي

دورة عسكرية تزور الجامعة

 زار الجامعة يوم السبت ضباط دورة السدروع المتقسدمسة التي تعقدها القوات المسلحة الاردنية حاليا، وقد التقى بهم الاستاذ الدكتور محمود الغول نائب رئيس الجامعة حيث قدم لهم يجازا عن الحامعة .

وبعدان شأهد الضباط فيلم

إعلان للطلب علالطلبة الذين تهم تمام سينات الدين وتأمين محي وأجورتشنيل ومنح ومطفات مراحمة المديدية بالمالية/ لصنده

كلمة الع

اليرموك ـ

تمتزج فيه الفكرة بالعمل.

فالى الرواد:

غسان التل

يقام تحت الرعاية الملكية السامية، حفل في قصر الثقافة، بمدينة الحسين للشباب، لتكريم

اوائل الطلبة من مختلف الكليات في الجامعتين

اليرموك والاردنية وذلك في يوم ١٤ من الشهر

ويذكر ان لجئة قد تشكلت من ممثلين عن

الجامعتين للاعداد لهذا الحفل تتألف من

المكتور محي الدين توق عميد شؤون الطلبة

ف الجامعة الاردنية والسيد محمد صالح عبد

تلك الحقيقة

وتمضى سنوات ست...

والى اسرة الجامعة فردا فردا، الشكر

... ذلك الحلم

و معلما حضاريا بارزا .

بما بذاوا ويبذلون، جهدا وعطاءا الرقي بجامعتنا، نحو الاعلى، وهنيئا لكل المو اطلين بدعمهم لحامعتهم،

فالبداية فكرة، واذا بالعمل مسيرة متفجرة ، تتسابق فيها الأرادة مع الزمن ، فيختلط الليل بالنهار، عملا دؤوبا،

وانبثقت جامعة اليرموك، كطوه شأمخ؛ وضاءة، مشرقة، وغدا هذا الاسم مجددا، مفخرة للاعتزاز الوطني،

وفي ذات اللحظة. عناية فائقة بالطالب، وجمهرة من الكفاءات العلمية، وانشاءات بارزة، و تغلغل في ثنايا المجتمع . . كلها تمبد الى اعلى بشموخ و كبرياء ، ، فليس عجبا ، ان نفخر ونفآخر، باليرموك، كانجاز اردني.

اخبارية ثقافية نصف شهرية تصدر عن دائرة شؤون الطلبة في جامعة الليزموك اربد/ الاردن/ المجلد الثالث/العدد ٢٧ الاثنين ١٩٨٢/٦/٧

"Talabał Al Yarmouk" (Yarmouk Student) - Yarmouk University - Irbid - JORDAN VOL 111 No 47 June 7 - 6 - 1982

العامي الامين العام للجامعة والسيد عبد

الحميت الصباغ مديسر النشاط الثقال

والاجتماعي والسيد فايز الربيع مدير

اما ممثلو جامعة اليرموك في اللجنة فهم

السادة مجيد غنما مدير العلاقات الثقافية

والعامة وعبد الله موافي مدير شؤون الطلبة

ويذكر ان جلالة الحسين قد رعى الاحتفال

ومحمد حلاوة مدير مكتب رئاسة الجامعة.

بتخريج الفوج الاول من طلبة الجامعة ، في

الثامن والعشرين من شهر حزيران ١٩٨٠ .

وكان عدد الخريجين (3 2 3) طالبا وطالبة .

كيا رعى جلالة الحسين الاحتفال بتخريج

الفوج الثاني من طلبة الجامعة في الرابع عشر

وكنان عندد الخبريجين (٢١٢) طنالبنا

وطَّالبَّهُ، منهم (١٦١) دَبِلُوم تَربِيَّهُ، ١٤

فالمعودة المراجع الدالية المعودة الدالية المراجون

تحت رعاية الاستاذ الدكتور عدنان بدران ئيس الجامعة تحتفل الجامعة بتخريج الفوج التسالست من طلبتهسا مساء يسوم ألخميس ١٠/٥/١٠ في مبنسى الجمنسازيسوم من كليسات المعلسوم والأداب والمعلسوم الاتسائيسة والعلوم الادارية وطلبة دبلوم التربية وماجستير التربية.

ومن المتوقع أن يبلغ عدد خريجي الفوج

السماح لمبعوتي وزارة التربية حديث خاص بمتابعة دراستهم خلال الفصل مع جربيك طلبة اليهوك الصيعي الصيعي ذكر السنشار النقافي المنتشار النقافي

لوزارة التربية والتعليم بان الوزارة قررت ان تأسيس النادي، يجب ان ينبع من صرف الرستوم المستحقية ومخصصات الخريجين انفسهم وستقدم الجامعة له الدعم المادي والمعنوي . وحول الانجازات التي تمت في الموقع الرئيس والخطوات القادمة

ان بناء الموقع الرئيس لم يتأخر ابدا يسير بانتظام وحسب الخطة

ولقد باشرنا الان في بناء الموقع الرئيس حسب التخصصات التبي استمر اعدادها خمس سنوات . النص الكامل للحديث

الطلبة الراغبيان في مواصلة دراستهم خلال الفصل الصيفى القادم ساستثناء مبعوثي العام الجامعي ٧٨/ ٧٩ _ على أن يؤثر ذلك على مدة التزامهم الاصلية ، بحيث يلتزم المبعوث الذي يدرس لمدة بثلاث سنوات [وثلاثة فصول صيفية] بالعمل لمدة ثماني سنوات للذكور وستة سنوات للاناث. وأضاف السيد شوتر بان هذه المطوة

جافت من وزارة البربية حرصا منها على فتح باب الدراسة للطلبة المبعوثين على نفقتها لمتابعة دراستهم خلال الفصل الصيني

tering of the Barrier of the same of the s

11 - Y. w The state of the s

اكد الاستاذ الدكتور عدنان بدران

رئيس الجامعة ان الجامعة هي المركز

الحضاري في المجتمع، وعليها رسالة

يجب أن تؤديها نحوه، وأضاف بان

الجامعة مستمرة في اذكاء تجربتها

وقال الدكتور بدران في حديث

(لجريدة طلبة اليرموك) بمناسبة

مرور ست سنوات على انشاء الجامعة

ان جامعة اليرموك ليست جامعة

تقليدية، ومن خلال هذه الفلسفة،

قامت بتأسيس عمادة البحث العلمي

وعن تأسيس ناد للخريجيين قال ١

بالنسبة لخدمة المجتمع،

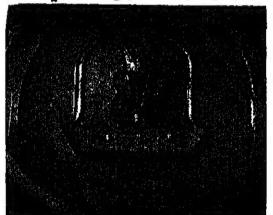
والدراسات العلياء

رصيعة اليرموك

وتتضمن تشكيلين الأول اساسي مضمون للحركات الأساسية في التصميم والأخسر زخسرق مامسا بالنسبة للمضامين فهي ذات ايقاع متناسق ومترابط.

فالانسان وهويته يحمل بيديه مسؤولية البناء وبالفكر والعلم يساهم هـــذا الانسان من خـــلال مــؤ سساتــه العلميــة في تحقيــق الازدهسار والتقسدم منّ (خسلال خيونط الآشعاع المنبثقة ومن خلال سنبلة القمح والزيتون على الجانبين)، وكذلك يساهم بقلمه المبين في قساعدة جسم الاتسان في تسجيل وجبوده على صفحنة التاريخ والمضمون هنا بالتالى يأتى كوحدة متكاملة ومترابطة وليس بشكيل فيردى من خيلال التسلسل وتجميسع ألمضامين

ميدالية التفوق العلمي:



وهي ميسداليسه بقطسر ه سم سحفورة على الوجهين، مطلية بلون البرنز ويمثل الوجه الأول، شمار جامعة الميرموك ولوحة باسم التفوق العامي .

وعلى الوجه الآخر رسم يعشل خريج الجامعة ويحمل بيد حصاده بن الملم بشتس غير و عبه ، السذي اكلسبه وحصل عليه ، المساهمة في متابعة الرسالة وتسليم الاسامة فمن

والهد الأضرى تسرتفع بالراوية حادة، شامخية في عنان المعادد لتعلى الني وهبع المقيقة والنبور والميساة، تجليف المليسة وطبوحاته المعرفة المضلوء

والله المن المنافق عن العلم ومسيو غور اسراره والعسدالية ضمن علية



للخروج بالصورة الكاملة لمعنى التصميم. وبالتالي تحديد هوية هذه الرصيعة من خلال تتويجها الراية الاردنية.

والرصيعة مطلية بالذهب بنسبة / الميكرون وطلاء سميسك بسالفضسة

ومزجج بالمينا الحرارية الملونة على درجة حوالي 200 مثوية والقالب قطعة وأحدة بضغط حـوالي ٣٠ ـ ٠٠ طن علـي ٣ سم وضمن علبة خاصة.

• میدالیة ذکری تخریج الفوج الأول:

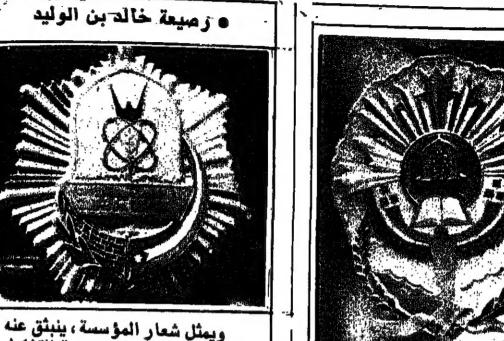
وهي كذلك، قد صمت بقط ه سمء محضورة على البوجون، مطاية بلون البرونز.

ويعثل الوجه الثاني صورة اشاب وفتاة بلباس التغريس وبسطرة ذات مدلول عن الفرحة والثقة بالمستقبل.

وعلى الجانب البين، لوحة تحمل الوهم (واحد) كرمز رضي لتحديد الساسية.

وعلس المسانس اللين رسم للهازة عامعة نصل لرريط

رقد مست رندن بالنياد النَّلاثية المجسمة ، والعبدالية عمر



هالة من الاشعاع، سباعية التشكيل كنجم، للتعبير عن المكانية المميزة لجامعة اليرموك، كصرح علمى بارز ومؤسسة تربوية من المؤسسات التي يزخر بها بلدنا، يتضمن هدا الشعار علم الاردن، وسعيسه السدؤوب السي التنميسة والتطوير والبناء. من خلال هذه المؤسسات وفي مقدمتها جامعة اليرموك. وهذا يتمثل في الجانب

ميدالية ذكرى الافتتاح وتحديد مكان الموقع

الايسر من الكادر.

وهي ميدالية بقطر ه سم ايضا ومطلية بلون البرونز، محفورة

ويمثل الموجه الأول، رسما باليه لمبنى كلية ابن سينا وهو أول مبنى بيوشر فيه التبدريس في المبرحلة الأولس ولانشاء البجيامعة في بسومج اربد، ويحمل شمار الجامعة وبعض المعركات الرخرفية وتساريسيغ المتساسيس ألهجسوي , dayken,

وعلى افوجية الشاني مبوده لخريطة الأردن واعدات لموهمها الجامعة الرغوس وسوقع اربده كمات غمل كالاليات خامسة بالثنية الريائية السنلنة

ك زوة التكافات العسامة والاعتلان فالارون المنظمة

جاءت هذه الندوة كاحدى التوصيات الصادرة عن عندوة السياسة الأعلامية ومفهوم التنمية في الاردن، التي انعقدت في مكتب ارتباط جامعة اليرموك تحت رعاية سمو الامير حسن المعظم خلال الفترة من ٥ - ٢٢/ ٩/١٨٠/ والتي نظمتها دائرة الصحافة والاعلام في الجامعة بالتعاون مع المركز الاردني للدراسات والمعلومات في الجمعية

وقد ناقشت الندوة في حينها العديد من المواضيع منها المعوقات التي تقف و طريق تنمية وسائل الاعلام والاتصال الوطنية واسباب الشعور العام بتدنى مستوى الكفاءة المهنية للعاملين في هذه المهنة، والهدف القومي الشامل للأعلام الاردني في مجال ابراز الجهد الاقتصادي والاجتماعي القومي وانجازاته العامة وسبل معالجة المعوقات ومدى نجاح وسائسل الاعسلام في دعم وانجساز خطسة التنمية الوطنية وتنفيذا لأحدى توصياتها جاء انعقاد هذه الندوة «ندوة العلاقات العامة والاعلان في الاردن، تحت رعاية سمو الامير حسن المعظم في مكتب ارتباط جامعسة اليسرمسوك بتاريسخ 1 1 / 1 / 1 / 1 وقد نظمتها واشرنت عليها دائرة الصحافة والإعلام بالتعاون مسع المسركسز الاردني للسدراسات والمعلومات في الجمعية العلمية الملكية واستغرقت ثلاثة ايام بحثت خلالها سبل ايجاد حلول لمشاكل هذا القطاع الحساس ضمن اطار منهجي مدروس.

أنشأ بنك المعلومات في الفصل الدراسي

الثاني من العام الجامعي الحالي، ويهدف

هذا البنك الى جمع كافحة المعلومات

واستعرضت ثلاثة اوراق عمل الاولى

ع. بندوة الطالب الحيا

سيوع المستساطالوباضت

العبلاقيات العيامة الرسميية والمهنية تر الاردن والمشاكسيل التي تعتسرخهستا والاساليب المقترحة لتنميتها وتطويرها وكذلك مستقبل وكالات العلاقات العامة الخاصة التي بدأت تظهر حديثا في السوق الاردني واهميتها فالاقتصاد المعامس للمؤسسات الرسمية وقد شارك في هذه الندوة العديد من السوزارات ذات الاختصاص كالاعلام والخبارجيبة والسياحة والاثار والصناعة والتجارة واصحاب الصحف المحلية ودور النشر والتوزيع وغرفتي الصناعة والتجارة والجمعية العلمية الملكية والجامعة الاردنية بالاضافة لعدد من المؤسسات ذات العلاقة.

الاقتصادية والادارية وتبويبها وفق نظام

معين، كما يهدف الى تشجيع البحث

العلمي عند اعضاء الهيئة التدريسية

والطلبة ، وذلك عن طريق توفير ما

يحتاجوه من احصاليات ونشرات

ومراجع مختلفة، ويهدف البنك أيضا إلى

زيادة القدرات المعرفية لدى الطلبة عن

تخصصاتهم وذلك بنوفير كل جديد عن

الاقتصاد العالمي والنظريات الجديدة في

قدمها السيد احمد غنيم عن قطاع الاعلان تناولت الوضع الحالى والمستقبلي لقطاع الاعالان التجاري في الاردن والتصورات المطروحة من قبل القطاع الضاص لتنمية هذا القطاع الحساس والمعوقات التي تعترضه. والثانية قدمها السيد ميشيل حمارنه مدير عام السياحة وتتعلق بالنسويق السياحي في الاردن اي تسويحق الاردن سياحيا في التداخس والخبارج وبتقييم الاساليب المتبعة في هذا المجال والمقترحات المتعلقة بتلك الاساليب والاجراءات

الربياضية في الجامع على مدار اسبوع متواصل كان التلفزيون الاردني ينقل عبر الشاشة الصغيرة الاحداث الرياضية من صالة التنظيمية والادارية التي تتطلبها تلك جامعة اليرموك ويرعى سمو ولي العهد

الصفحة الثالثة ـ الاثنين ١٩٨٢/٦/٧

١. ندوة العلاقات العامية والإعلان في الاردس.

والورقة الثالثة تناولت قطاع وكذلك أهميتها كأداة اعلامية رئيسية

أبرز احداثها في حين كانت الجماهير تفوق ما تستوعبه الصالة الرياضية. حيث بدأت مباراة القمة بين النادي الأهلي و النادي الارثوذكمي بكرة الملة ، وبرعاية معالي وزير الثقافة والشهاب ويؤجل تتويج البطل لتعادلهما ف

آسيوع النشاط الرياضي

ولجب العهد بيرعى التصيفيات

ويستعرض ابطال الصين في العاب كرة الطاولة امام جمهورنا والتلفزيون يدخلها الى كل بيت ويلتقون مع ابطال المنتخب الوطني الاردني، ويرغى سمو ولى العهد اللقاء الختامي بين الأهلي والأرثوذكس إكرة السلة بعد عرض للفريق الياباني ل العاب الايكدو و الكندو و الكراتي و التينكو ندو ا.

وكان لهذا البث المتواصل برعاية سمو

الاقتصاد والادارة ومجالات تطبيقها ، ويضم البنك ثلاثة اقسام، القسم الاول ويعنى بالكتب والراجع اللازمة لاغراض

الدوريات ويضم عددا كبيرا من الدوريات العالمية، والقسم الثالبث للاحصائيات والنشرات والتقارير ويعنى بجمع هذه المواد وتبويبها وتصليفها باسلوب بساعد على استضراح هذه

حوال ۸۰٪

البحث العلميء والقسم الشائبي قسم الكمبيوتر .

> المعلومات بسهولة ويسرء وخلال ثلاثة اشهر استفاد من هذا البنك

من اعضاء الهيئة التدريسية في الكلية وحوالي ٢٠٪ من طلسة الاقتصاد والادارة ، ووضعت لجنة البنك خطة

للعمل للعام القادم، وتتضمن زيادة مقدرة البنك في استعمال النشرات وفي قاعات جديدة للبنك وتنزويد البنك بأجهزة حديثة، ومن بين هذه الاجهزة

كذلك سيتم اصدار نشرة احصائبة شهرية عــن البنــكِ تتضمــن ابحاث وتحليلات واحصاليات خيلفة عن الاقتصاد والعلوم الادارية،

و لي العهد لهذه التصفيات الرياضية اثر ه

الكبير ف دخول هذه الألعاب التي كل

بيت واهتمام الشباب بها مما زاد من عدد

ممارسيها وزيادة اقبال الجماهير على

حضور نشاطاتها لتمبيح اكثر شعبية

وكان لتشجيع سمو ولي العهد الرئيس

الفخرى للجلة الوطلية الأولومبية

الاردنية العاملين في كافة قطأعات

الرياضة اثره الوأضح في دفعهم الى

العمل المتواصل لرفع مستوى هذه

الالعاب حين التقى بعد المهاريات

مبناشرة مع العماملين ف الاتحمادات

الرياضية والتائمين على الاندية وبين

لهم سبل العمل الصحيح مع قطاعات

وقد ساهمت الجامعة بدورها في خدمة

المجتمع حين سخرت كأفة امكاناتها

لتسهيل مهمة هذه القطاعات الرياضية

لتكبون هده العملية من اسس وصميم

اهدافها في خندسة البيئية في مختلف المجالات وأوجه النشاطات المتعددة،

و تنضم لجنة بنك المعلومات الدكنور زهير الكايد والدكتور منذر شهاب والدكتور خليل حماد والطالب سامر الجاغوب

الاجنبية واشتمل المهرجان على فقرات

استضافت جامعة اليرموك المعرض

الصناعي الاردني الذي اقامته غرفة

صناعة عمان بالتعاون مع وزارة الصناعة والتجارة وغرفة تجارة اربد

واستفرق خمسة أيام خلال الفشرة من

٢٢ ـ ٧ ٢ تشرين الثاني ١٩٨١ وقد

شارك به العديد من المؤسسات الصناعية الوطنية بمصنو عاتها المختلفة كالسجاد

والاتمشة والبيوت الجاهيزة وادوأت

الاثاث والادوات المنظلية والأجهرة الكهربائية والمطاعات

البهلاستيكيسة والبسلاط والسرخسام

والصناعات البترولية والفوسفات

ف الثالث عشر من آب الماضى

وبمناسبة بدء العمل في تنفيذ

الننيه التحتية لمشروع الجامعة في

الموقع الرئيسي اقيم أحتفال كبير

بهذه المناسبة حضره بالاضافه

الى رئيس الجامعة ومحافظ اربد

ورئيس مجلس ادارة مجموعت

شركات هانيو السفير الكوري في

عمان وعدد من المسؤولين في

الحامعة والمحافظة ورؤساء

البلديات ووجهاء محافظة اربد.

وبهذه المناسب القي الاستاذ

يدران كلمه قال فيها ان مشروع

البنيه التحتيه من اهم مشاريع

الجآمعة واكثرها شموليه ومساسا

متنوعة اشتملت على مسرحيات من انتاج نظمت جامعة البرموك مهرجان جرش واخراج الجامعة وعلى دبكات شعبية الاول بالتعاون مع العديد من الوزارات واهازيج وطنية وعروض لمعروضات والمؤسسات ذات العلاقة وقد تم تنظيف و طنيسة من التسرات وشارك في ذلسك مدينة جرش الاثرية واضاءتها خلال موسيقي الجيش العربي. ليالي المهرجان وأعدادها للمهرجان في الحادي والعشرين من تشرين ١٩٨١ ويهدف هذا المهرجان الى احياء التراث والفنون المختلفة للتعريف بها على الصعيدين العربي والدولي. وقد دعيت للمهرجان العديث من الفرق الفنية

وقد لاقى المهرجان قبولا شعبيا اذغص بالعديد من النزوار استمتعوا ببرامج ترويحية هادفة مما جعل القائمين على المهرجان يقررون اقامة هذا المهرجان بشكل سنوي وعليه فقد تقرر تشكيل اللجنة التحضيرية للمهرجان الثاني،



والبوتاس والمصنوعات الجلدية وغيرها الكثير وقدأم هذا المعرض عشرات الالاف من النزوار الذين اطلعوا على الصناعات الوطنية كما ابتاعوا و يسذكسر أن سمسو الاميسر حسن المعظم

افتتاح هلذا المعرض وتفقد اقسامله واجنحته بحضور معالى وزير الصناعة والتجارة والأستاذ رئيس الجامعة ومحافظ اربد ورئيس بلديتها ومدير شُؤون الطلبة وجمع غفير من المسؤولين في الجامعة والمحافظة بالإضافة الى وفد من غرفة الصناعة السورية.



الطالب الجامعي التي رعاها سمو ولي العبيد المعظم واستميسرت من ١٧. ١٩٨٢/٤/٢٢ وشارك فيها السي

جالب الجامعات الاردنية الثلاث العديد من الجامعات العربية الاعضاء ل اتحاد الجامعات العربية وقد ناقشت الندوة مواضيع حساسه وهامة وخرجت بتوصيآت مفيدة حول تثبيت القيم العربية الاسلامية في الجامعات العربية من خلال تقاليدها ومناهجها التعليمية.

ومنها ايضا ضرورة اقامة المعسكرات



يروالعمل في الموقع الرقيسح

هيئة تدريس وساكن. و خدمة هناك.

ثم تحدث المهندس رائف نجم مسدير المكتسب الهنسدسي عن تفاصيل مخطط البنية التحتية

مواطن بين طالب وموظف وعضو

واضياف ان المشروع خطيط باسلوب مدروس لايدع مجالا في المستقبل للحاجة الى حفرة هنأ

بكسل السذين سيضمهم الحرم الجامعي، واضاف بعبد بضع سنوات قد لاتزيد عن عقد من الزمن ستتكامل ف هذه الموقع انشاءات مدينة جامعية مثالية تعج بما يقارب الخمسين الف

الطلابية التي من شأنها تنمية الشخصية المتكاملة للطالب الجامعي وكذلك دور التنظيمات الطلابية في بناء شخصية الطالب كما اوصت بضرورة تبادل المطبوعات والنشرات بين الجامعات الاعضاء، وكذلك ضرورة الاستفادة من الطاقات الطلابية ل تنمية المجتمع المحلي من جميع جنو انهنه ، وكنذلك ضرورة توفير سبل البحث العلمي أو الجامعات وضرورة القيام بدراسات ميدانية المتعرف على طبيعة المشكلات الطلابية والعوامل المرتبطة بها



تحة.. فقيم انتصار للارادة على النه و في مطلب ع العسسام الجسسامعي ١٩٨٢/١٩٨١ . و لغنا ينات تنظيميــة ٨ - دائرة الادارة الصناعية.

الصفحة الخامسة ـ الاثنين ١٩٨٢/٦/٧

كلية العلوم و الاداب الى كليات ثلاث هي كلية العلوم وكلية الاداب والعلوم الانسانية والاجتماعية وكلية الاقتصاد السكرتارية. والعلوم الادارية، وهكذا أصبحت الجامعة في وضعها الحالي تضم خمس

اولا - كليسة العلسوم وتضم السدوائسر

لحسن سير العملية التربوية فقد تم فصل

١ - الرياضيات (دراسات عليا). ٢ ـ دائرة الفيزياء . ٣ دائرة الكيمياء

استقبلت الفوج الاول من طلبتها نهاية

عام ۱۹۷٦ في مبنى متواضع بموقعها

المؤقت اشتمل على كلية للعلوم والاداب

ضم عشر دوائسر هي السريساضيسات

الفيزياء والكيمياء والاقتصاد واللغة

العربية وأدابها واللغة الانجليزية

وادابها والتسربيسة والعلسوم الاداريسة والعلوم الانسانية والاجتماعية والعلوم

ومع بداية العام الدراسي ٧٩/٨٠

استقبلت دائرتا الهندسة المدنية

والهندسة المعمارية وتخطيط البيئة

الفوج الاول من المقبولين فيها تلا ذلك

في العام الدراسي - ١/٨ أه افتتاح دائرتي الهندسة الميكانيكية والهندسة

الكهربائية وتجهيز ما تحتاجه دوائر

الكليسة من مشاغيل ومختبيرات وورش

فنية . كما افتتح في نفس العام دائسرتا الاحصاء والصحافة والاعلام بكلية العلوم

والاداب ودائرتا الصيدله والعلوم الطبية

المساعدة من اصل خمس دوائر ستشتمل

عليها كلية العلوم الطبية. وبنفس العام أيضا بدأت الجامعة برنامج الدراسة

المسائية وتم قبول ٣٢٠ طالباً يدرسون

حاليا في دوائر العلوم الادارية والصحافة

والاعلام والاقتصاد ومجموعة الدوائر

كما تم في نفس العام ١٨١/٨ البدء

ببرنامج الماجستير في كل من دائرة

اللغة العربية وأدابها ودائرة الهندسة

المدنية ودائرة الهندسة الميكانيكية

اما في العام الدراسي ١٨/٨١ فقد تم

افتتساح دوائس الحاسب الالكتسرولي

وعلوم الارض والبيئة والكيمياء الحيوية

﴿ كُلِيةَ الْعُلُومِ ، وَالشَّرِبِيَّةِ الْرِياضِيَّةِ ،

والفنون الجميلة في كلية الاداب ودائرة

الصحة العامة في كلية العلوم الطبية وفي

العام الدراسي ٧٨/٧٧ تم أنشاء عمادة

البحث العلمي والمدراسات العليسا ون

العام الذي تلأه ٧٩/٧٨ بوشر بانشاء

مركز العلوم البحرية في العقبه وفي العام

الدراسي ٧١/ ٨٠ تم انشاء المسراكسز العلمية التالية وهي: مركز الدراسات

الالكتروني والمعلومات بالاضافة الى

دائرة التعليم المستمر وخدمة المجتمع،

كما تقرر انشاء مركز الدراسات العبرية

ومركز الخدمات الاجتماعية ، كما تم في

نُفُسُ العام انشاء مدرسة تابعة للجامعة

تضم الحضائة والروضة والمرحلة الالزامية.

الى جانب ذلك تضم الجامعة المهانى اللازمة لها في المرحلة الحالية حيث تضم

مبانى كليبات العلوم والاداب والعلوم

الاقتصادية والادارية والمكتبة والمطبعة

والجمنازيوم وأسكأن اعضاء الهيئة

التدريسية وأسكأن الطالبات والمطاعم

ومركز نشاط الطلبة والادارة والمسجد

والبسريد والبنسك والمسركسز الصحى

والملاعب اللازمة لكباغة النشاطيات

الادبية و العلمية .

والهندسة الالكترونية.

٤ ـ دائرة العلوم الحياتية . أمقسم الكيمياء الحيوية (دراسات عليا) ٥ ـ دأثرة الاحصاء .

٦- دائرة علم الحاسب الالكتروني. ٧ ـ دائرة علوم الارض والبيئة. ثانيا: كلية الاداب والعلوم الانسانية والاجتماعية وتضم الدوائر التالية: ١ ـ دائـرة اللغـة العـربيـة وادابهـا

(دراسات عليا) ٢ ـ دائرة اللغة الانجليزية وادابها، ٣ ـ دائرة العلوم الانسانية والاجتماعية وتضم الاقسام التالية:. ،

قسم الاجتماع ، قسم الفلسفة و المنطق ، قسم البيدراسات الأسلاميسية ، قسم علم النفس، قسم علم الانسان، قسم الانسار، قسم العلوم السياسية :

٤ ـ دائـرة التربيـة (دراسات عليـا وتخصص فرعي فقط. ٥ - دائرة التربية الرياضية ٦ ـ دائرة الصحافة والاعلام ٧ ـ دائرة الغنون الجميلة .

ثالثًا _ كلية الاقتصاد والعلوم الادارية: وتضم الدوائر والاقسام التالية :

١ ـ دائرة الاقتصاد ٢ دائرة القانون (دراسات عليا ٣ ـدائسرة ادارة واعمال وتضم : قسم التسويق، قسم السكرتارية 2 ـ دائرة الادارة العامة ٥ - دائرة المحاسبة المالية ٦ - دائرة الاعمال المصرفية والتأمين ٧ - دائرة ادارة الفنادق والمطاعم

وقد تم افتتاح دوائر الكلية باستثناء

دائرة الفانون (دراسات علياً) ، الاعمال المصرفية والتأمين، الادارة الصناعية، ادارة الفنسادق والمطسساعم، وقسم رابعا - كلية الهندسة وتضم الدوائر

ا - دائرة الهندسة المدنية

٢ - دائرة الهندسة المعمارية وتخطيط ٣ - دائرة الهندسة الميكانيكية

١ - دائرة الهندسة الكهربائية .

خامسا مكلية العلوم الطبية وتضم ألدوائر التالية:_

١ .. دائرة الصيدله ٢ ـ دائرة العلوم الطبية المساندة

٣ ـ دائرة الصحة العامة.

والمتتبع لهذا التوسع الاكاديمي خلال هذا العمر القصير للجامعة لايتردد في الجزم بان نمو هذه الجامعة كان سريع جدا وقد حقق نقلة نوعية علمية هائلة . وكما حصل التوسع في المجالات الكاديمية حصل توسع موأز في القدرة الاستيعابية للجامعة ساير كل ذلك توسع في الجهاز الاكاديمي والأداري والمرافق اللازمة لسايرة هذا التطور الكبير المرزعة للماييرة هذا اللهور التبير وتبين الجداول المرفقة ذلك. أذ يبين الجدول رقم (١) التسوسع في القدرة الاستيمابية، ويبين الجدول رقم (٢) عدد أعضاء هيئة التدريس في الجامعة كما يبين الجدول رقم (٣) عدد اعضاء

الجهاز الاداري والفني في الجامعة.

جدول رقم (١)

إناث	ذكور	المجموع	العام الجامعي
177	0.4	.7.2 .	1444/43
	1 . 7 4	1766	1444/44
OYY	1001	7177	1444/44
114	Y 0 1 Y	Tot.	114./44
1774	1 . 61	OTYY	1141/4.

عملية البناء والتعميسر سواء في موقعها الحالي أو الرئيسي، ففي الموقع الحالي تشهد سأحانها حركة عمرانية ضخمة تتجلى في مبانى مركز النشاطات الطلابية، وكلية الاداب والعلوم الانسانية والاجتماعية ، والحركة ، والقبول لزجاجية، والمتحف الحيواني، وأُسْكَانُ الطالْبات رنّه ﴿ ١ ﴾ ورثّم (٢) و سكن اعضاء هيئة التدريس المتروجين والعراب ، وكليسة الاقتصاد والعلوم الاداريسة الاثار الى جانب هناجر الهندسة والعلوم الطبية والصحافة والاعلام

وقد تم قبول (٣٤٠٠) طالب جسديسد في العسام الجسامعي . 1447/41

جدول رقم (Y)

	1.7600			
32c	عدداعضاء	المجموح	العام الجامعي	
مساعدة	الهيئة			
البحث	الندر يسية			
11	ž.	۱۵	1177/77	
18	71	V V	1174/97	
		1.8	14 44 / 4	

14. 10- 114./44

YE. W. . 1441/A. هذا ولضمان المزيد من الخبرات والكفاءات المؤهلة بعثت الجامعة حتى الان (١٨٧) مبعو ثا للحصول على درجة الدكتوراه في مختلف

التخصصات و بخاصة العلمية منها .

جدول رقم (٣)

1141/4.

العدد	العام الجامعي		
115	1144/47		
Y . Y	1444/44		
* * *	1141/44		
711	144./44		

ان دفع المسيرة التربوية في

الجامعة والتركيز على النوعية واستقطاب خير الكفاءات العالمية لم يمنع الجامعة من الاستمرار في والتسجيل والمالية، وألبيوت والخدمات العامة وملحق الجمنازيوم وملحق المكتبة والمدرسة النموذجية والمطبعة ومركز التصوير والبوابات والمتحف الطبيعي ومبنى متحف والمسجد والمسركسز الثقاني

فقنارت هائلة.. وعمل دائب لامسة كريمة

وستياب طموح .. لوطان عزييز وعند مشرق

* ربع دوائره ٧٥ عفنوهيئة تدريس ٥٠ ١٣٨ خريج حتحب كفاية الفصل الثالمن

* دراسات عليا في ثلاث دوا رُحاليًا والكلية ما ضية في ذلك لتشمل مختلف الدوائر.

* جرَّبنا التعربيب مؤجدناه لايخدم طلبة السنؤت الاخيرة وبرنامج لماحستير.

* ابحاث علمية لاعضار الهيئة الستريسية وستزدا دمستقبلاً

* النقص في عدد الهيئة التربيسيه نعوضه بالمحاضرين عنيرا لمتفرغاين.

* خطة حديدة .. ريغ المستوى المعليم استطبى على طلبته عام ١٩٨١ .

واما في الموقع الرئيسي فقد تم احالة عطاء البنية التحتية الذي سينتهي العمل به عام ١٩٨٣ كما تم اعداد التصاميم التفصيلية لمبانى الموقع وكذلك تحضير وثائق العطاءات اللازمة.

وستضم الجامعة في موقعها الرئيسي جميع الكليات والمراكز والمعساهسد التي سيتم انشاؤهسا جميعا على مراحل بحيث تتم جمیعا عام ۱۹۹۰ وهی:۔

١ - كليات العلوم، والاداب والعلوم الانسانية والاجتماعية، والاقتصاد

٢ - كليـــة الهنــدسة التي ستضم بالاضافة الى دوائرها الاربع المفتتحة سالفية البذكير دائيرة الهندسة الصناعية ودائرة الهندسة الكيميائية و دائرة الهندسة النووية ودائرة الهندسة الجيولوجية والتعدين ومعهد العلوم الهندسية

٣ ـ كلية العلوم الطبية التي ستضم بالاضافة الى دوائرها الثلاث سالفة الذكر الطب البشرى وطب الاسنان والتمريض ومعهد العلوم الطبية المساندة بالاضافة الى المستشفى التعليمي الذي سيتسع لـ

٤ ـ كلية الزراعة والطب البيطري التي ستضم الطــب البيطــري، والعلوم الحيوانية، والعلوم النباتية والعلوم البيئية والمصادر الطبيعية، والتنمية البشرية (التغدية والاقتصاد المنزلي) ومعهد العلوم البيطرية المساندة. ٥ - المرافق اللازمة ومنها المكتبة والمطبعة والمركز الثقاق الاسلامي والمسجد ومسركنز نشأط الطلبية ومبنى المؤتمرات والمسدرج السرئيسي وقاعسة المعارض والمتحبف الطبيعي والمسرصد والمدينة الرياضية واسكان الطلبة والهيئة التدريسية والموظفين ومدرسة نموذجية لجميع المراحل الدراسية ببرامج متنوعة.

وقد تم تخطيط الجامعة لجميع

عناصرها المختلفة على اساس

(۱۵۰۰۰) طالب و (۲۵۰) عضو

هیئة تدریس و (۵۰۰) موظفا و

(٣٥٠) فنيا ف التخصصات

المختلفة ضمن جدول زمني معين

لم تغلق الجامعة ابوابها دون

المجتمع فهي منه وله وقد مدت

جسورا متينة لتوثيق الصلة به

لخدمته والعناية به في شتى

المجالات التي من شأنها رفع

مستواه ثقافيا وتزويده بالخبرات

الفنية التي تحقق ذلك، وقد عملت

الجامعة جادة على رفع كفاءة

العاملين ف القطاعين العام

والخاص وذلك بعقد العديد من

ألدورات المتخصصة في شتي

المجالات ، كما لم تتر دد الجامعة ن

ازجاء الاستشارات الفنية لكل جهة

تطلبها كما القبي أعضاء هيئة

التدريس العديد من المحاضرات في

وعلى النطاق العالمي ترتبط

الجامعة باتفاقيات وبرامج عمل

وعلاقات تعاون مع العديد من

الجامعات والمؤسسات والمنظمات

العلمية العربية والدولية، كما

شاركت الجامعة في العديد من

المؤسسات والمحافل الوطنية.

فاستحدثت دائرة خاصة

وبنية تحتية قابلة للتوسع .

البعض إرجابها.

وقد بحثت الندوة مواضيع هامة ترتبط ف الفكر والتسويق منها الأعلان التجاري في الاردن وقد تضمنت تسعة عشر موضوعا، وموضوع تسويق السياحة الاردنية وموضوع العلاقات الرسمية والمهنيسة في الاردن وغيسرها من المواضيع. وقد خرج المؤتمرون بتوصيات من شأنها أن تعود

كما استضافت الجامعة المعرض الصنساعي الاردنى في اربسدالسذى اقامته عمانًا مناعة عمانًا بالتعاون مع وزارة الصناعة

اذ مع بداية العام المنصرم وتحت رعاية سمو ولى العهد اشرفت الجامعة و نظمت في مكتب الار تباط

المؤتمرات والندوات التي عقدت

شخصية الطالب كما أوصت بضرورة تبادل المطبوعات والنشرات بين الجامعات الاعضاء وكذلك ضرورة الاستفادة من الطاقات الطلابية ن تنمية المجتمع المحلي من جميع جوانبه وكذلك ضرورة توفير سبل البحث العلمي في الجامعات وضرورة القيام بدراسات ميدانية للتعرف على

والعوامل المرتبطة بها. هذه هي اليرموك. وهذا عمرها، قفزات هائلة، وعمل دائب، لامة كريمة ، وشباب طموح ، لوطن عزيز وغد مشرق،

الصناعية الوطنية وقد استم

المعرض في مبنى الجمنازيوم مدة خمسة ايام عص خلالها بعشرات الالاف من الزوار الذين اطلعوا من

خلاله على الصناعات الوطنية كما

والى جانب ذلك اشرفت

الجامعة على تنظيم مهرجان

جرش الاول بالتعاون مع العديد

من الوزارات والمؤسسات ذات

العلاقة والذي ستستمر اقامته

بشكل دورى بمعدل مرة كل سنة.

وقد استفرق المهرجان بضعة ايام أستمتع المواطنون خلالها ببرامج

ترويجية وهادفة اشتملت على

العديد من المسرحيات والعروض

وكذلك استضافت الجامعة ندوة

الطالب الجامعي التى رعاها سمو

ولى العهد المعظم وآلتي استمرت

من ۱۷ ـ ۲۲ / ۱۹۸۲ . وقسد

شارك فيها الى جانب الجامعات

الاردنية الثلاث العديد من

الحامعات العربية الإعضاء في

اتحاد الجامعات العربية وقد

ناقشت الندوة مواضيع هامة

وخرجت بتوصيات مفيدة حول

تثبيت القيم العربية الاسلامية في

الجامعات العربية من خلال

تقاليدها ومناهجها التعليمية

ومنها ضرورة اقامة المعسكرات

الطلابية التي تنمي الشخصية

المتكاملة للطالب الجامعي وكذلك

دور التنظيمات الطلابية في بناء

طبيعة المشكلات الطلابية

والدبكات والاهازيج الوطنية.

ابتاعوا منها الكثير.

داخل وخارج المملكة ، كما عقد

التابع لها ندوة العلاقات العامة والاعــــلان في الاردن التي شارك فيها العديد من الوزارات ذات العلاقة والجامعة الأردنية والجمعية العلمية الملكية ومؤسسة عاليه الخطوط الجوية الملكية واصحاب الصحف المحلية ودور النشر والاعلان والعديد من المؤسسات الخاصة ذات العلاقة،

بالنفع على الاردن بشكل عام.

والتجارة وغرفة تجارة اربدوقد شارك به العديد من المؤسسات

ولكى نثبت النقاط على الحروف التقينا

وتعددها التي تناط في هذه الكلية..

کلیة العلوم من اقسام

الجامعة الهامة ، سواء اكانت هذه الاهمية

بزيادة الدعم الجامعي

العلوم اجاب الدكتور ابو صايمة :

● وعن عدد الدوائر الموجودة في كلية

تضم الكلية سبع دوائر وتضم الكليه [٢٠٠٠] طالبا وطالبة في مختلف دوائرها لعام ٨٢/٨١ بالاضافة الي [٧٥] عضو هيئة تدريس [٧١] منهم يحملون درجة الدكتوراه.

 وقال الدكتور ابو صايمة ان عدد الطلبة المتوقع تخرجهم هذا العام حوالي

[٢١٨] طالبا وطالبة منهم [٩٣] طالبا وطالبة من دائرة الرياضيات و [٦٢] طالبا وطالبة من دائرة الكيمياء و

[٤٩] طالبا وطالبة من دائرة الاحياء و [١٣] طالبا وطالبة من دائرة الفيزياء وطالب واحد من دائرة الاحصاء...

وبذلك يصبح عدد الخريجين من الكلية حتى نهاية الفصل الثاني [٦٣٨] طالبا

بالدكتور •سعدي ابو صايمـة • القــائــم باعمال العميد ووالذي قابلنا بابتسامته

متمثلة في عدد الطلبة الذين ينتمون اليها المعهودة وتواضعه الكبير دار حوار حيث أنهم يشكلون الغالبية بالنسبة لطلبة بيننا وبينه وقه اتسم هنذا اللقنا الجامعة، او من خلال اهمية الموضوعات بالصراحة والوضوح ... وقعد كان في جعبتنا الاسئلة التالية 1----

كلت «العاوم

● عدد الدوائر التابعة لكلية العلوم؟

وعن المشاكل التي تواجه الكلية اجاب

ان الطلبة الذين قبلوا في هذا العام

● وحول حركة الابصات العلمية

اجاب الدكتور ابو صايمه ان الجامعة

تقدم الدعم الكامل للابحاث العلمية وقد

قدمت ابحاث من قبل اعضاء الهيئة

التدريسية في المغرب وامريكا وسوريا

وضمن المساعدات التي تقدم من قبل

السوق الاوروبية المشتركية ستصبيح

الابحاث كثيرة بالاضافة الى ان بعيض

عدد الخريجين من كل دائرة.

 حركة وواقع الابحاث العلمية ودور الكلية في المشاركة بالندوات والمؤتمرات العلمية محليا ودوليا، ● المشاريع المستقبلية.

المشاكل التي تواجهها الكلية . .

اعضاء الهيئة التدريسية يقوملون بعمل ابحاث في الخارج بدعم من الجامعة ومن المجلس القومي للتخطيط،

● وعـن تطلعـات كليـة العلـوم الكلية ماضية في استكمال براميج الدراسات العليا، فقد باشرت الدراسات آلعليا في دائرة الرياضيات ودائرة العلوم الحياتية ودائرة الفيزياء وبالاضافة الى هذه الدراسات ستباشر في الفصل الاول القادم في دائرة الكيمياء ودائرة الاحصاء

واضاف أن الكلية ستعمل على تجهيز المختبرات اللازمة لهذه الدراسات،،، و بالنسبة لاعضاء الهيئة التدريسية الذين سيشرفون على هذه الدراسات هم من اساتذة دوائر الكلية بالاضافة الى اعضاء هيئة تدريس اخرين جدد،

وعن الخطة الدراسية الجديدة قال الدكتور العميد ان الدوائر التابعة للكلية تقوم بوضع الهيكل العام للخطة وستطبق على طلبه ١٩٨١ وان هذه الخطة تهدف الى رفع المستوى التعليمي لدى طلبة الكلية حيث أن الطالب لا يمكن أن يتخرج بأقل من تقدير جيد بالاضافة الى ان التعليمات تعطي جيزء كبير من متطلبات الدوائس للطلبة كما أن التخصص الفرعي للتربية سيلعبي من

● وعن مستوى خريجي كلية العلوم

لا نستطيع تحديد الستوي العمام للطلبة ، ولكن نستطيع القول بانه يوجد الطالب المتاز والطالب الجيد، وينفس الوقت يوجد الطالب دون المتوسط، ومن خلال التعليمات الجديدة التي ستصدر سنعمل على رفع مستوى الطلبة حيث لا يسمح للطالب أن يتخرج بأقل من تقدير جيد ... و من اجل متابعة التحصيل العلمي في قسم الدراسات العليا ___ خلال عمرها الفتي ،

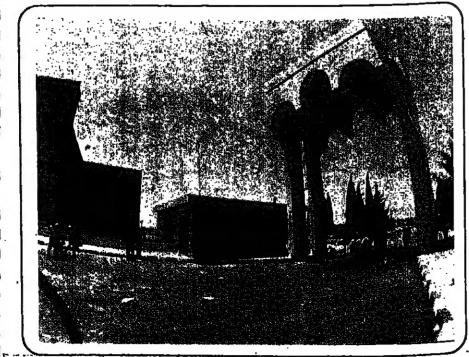
المستقبلية اجاب الدكتور ابو صايمه ان

حوالي [١١٠٠] طالب وطالبة موزعين على دوائر الكلبة وهو عدد كبير اذا ما قورن بالسنوات السابقة بالاضافة الى وجود نقص في كادر اعاض الهيلة التدريسية في دائرتي الاحصاء والرياضيات . . ولكن الكلية تستطيم تعويض هذا النقص عن طريق محاضرين غير متفرغين بالاضَّافة الى زيادة العبء الدراسي على اعضاء الهيئة

وفي المستقبسل دائسرة الحساسسب الالكتروني . .

كلية العلوم.

قال الدكتور العميد،



اعضاء الهيئة التدريسية

تقبل الكلية الطلبة الذبين حصلوا عليي تقدير جيد جدا ، وتقدير جيد شريطة ان يوضع الطالب الاخير تحت المراقبة.

● وحول الدراسة في اللغة العربية

قال الدكتور ابو صايمه لقد قمنا بهذه التجرية في دائرة الرباضيات . . . ووجدنا ان هذه الطريقة لا تخدم طلبة السنوات الاخيرة لدرجة البكالوريوس وفي برنامج الدراسات العليا، لعدم توفر المراجع باللغة العربية بالاضافة الى عدم تعاون دوائر الجامعة حيث ان امر التعريب في دائرة واحدة لا يخدم الهندف الاسناسي

 وبالنسبة للمشاكل التي بواجهها الطلبة أيام االتسجيل

من التعريب ،

ان الارشاد للان ليس بالسنوى المطلوب ولكن سيتم ضبط هذه العملية اعتبارا من العام القادم حيث أن الطالب سيحدد تخصصه وقت دخوله الجامعة فمثلا اذا دخل في تخصص الكيمياء يبقى (الكيمياء ويجوز له ان يغير تخصصه مرة واحدة فقط ضمن تعليمات محددة ... بالأضافة إلى أن الكمبيوتير سيأخذ على كاهله جزء من حلول هذه المشاكل ونأمل أن تسهم هذه الامور في حلول مشاكل النسجيل.

وبعد نأمل أن تسير كلية العلوم قدما الى الامام وان تعمل على ايجاد الطالب الذي نطمح في أن يكون في المستوى الجيد ونحن بدورنا نشكر الدكتور سعدي أبو صايمه الذي انهمي حمديشه الصريح بابتسامة تلم عن الرصا والارتباح بما وصلت اليه الكلية من تقدم كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية

* سبع معلى تحقيقات، دائرة للقانوست قرياً.

* ايفادعد كبيرمن المبعوثين لدائهة التخفيصيا ست الجديرة .

* زيادة التركيزعلى مواد دراسة تخفى الارد سن.

* دراسة لفتح معهد دمرلي للإدارة المعقمة يعطي مرامج تدييبة ومفودرها عليا.

* الدياد الطلب على خريجي الكلية أدي الى زيادة المبال الطلبة عليها.



د. معاوية إبراهيم و المخصوله الدراسية سشعانا الشاعل .. وفقوم يوصه دراسة ستناملة موضوعية ومحددة لدفع حركة البحث العلي في الجامعة. • نفنتض بأبحاث الهيئة الندريسية .. وهناك معرض حساص للايحاث والدراسات والاعمال الميدانية.

• نعدد راسم موضوعية حول تقييم مستوج المضربية. • نسعى لزبادة المرافق وفتح دوائر احرى واعدة النظرية الهيكل الشظيمي لدائرة العلوم الانسانية وللدراسات العلبا. _ الجري اللقاء مصطفى احمدالهما دى

> بعد التوسع الذي شهدته الجامعة في كافة قطاعآتها ألاكاديمية والادارية خلال الست سنوات السابقة، فقد شهدت تعديل المهيكل التنظيمي في كليات العلوم

و لالقاء الضوء على هذه الكلية كان هذا اللقاء مع الدكتور معاويه ابراهيم القائم باعمال عميد كلية الاداب والعلمسوم الانسانيسسة

مساهي ابسرز الانجسازات والتطورات التي حدثت لهذه الكلية خلال مسيرة هذا العام؟

-بالنمبة لتقسيم الكليات اعتقد انه كان قرار سليم ، لانه جعل مجموعات الدوائر المتجانسة في وحدات إدارية تستطيع أن تعطيه دفعة الى الامام سواء اكان ذلك بالخطط الدراسية او بالبحث الغلمي او مرافق الطلبة واعضاء هيئة التدريس وكذلك في تعامل الطلبة فيما بينهم وبينهم وبين اعضاء هيئة التدريس، ومهل التقسيم ايضا للقائمين على الكليات مجابهة المشكلات الدراسية بين طلبة الجامعة، فقد راعت التعليمات والخطط الدراسية واشترك طلبة الجامعة في مساقات عامة وبمختلف الكليات بحيث تشكل هذه المساقات الأطار الوطني والانساني لجميع الطلبة ، كماً بقيت المرافق المختلفة للنشاطات الرياضية والرحلات ومرافق التغذية، وما الى ذلك من امور اخرى يلتقون

وفي سؤالنا عن دور كلية الاداب والعلوم الانسانية والاجتماعية في مسيرة البحث العلمي في الجامعة ؟

-طبعا جميعنا يعلم أن هذه المامعة ناشئة، وقد قطعت أشواط كبيرة في المجالات الاكاديمية المختلفة، واستطيع ان أقول بما في ذلك البحث العلمي مع انّ الجامعة ركزت في بداية عبدها على الخطط الدراسية وتدريس الطلبة وتوفير الاساتذة الأكفاء، وكأن الاساتذة طوال هـذه الفتـرة منشغلين بشكـل رئيسي أي الخطة الدراسية الاعطاء الخطة الدراسية حقها ولاشك ان البحث العلمي قد عانين بعض الشيء تحت هذه الظروف ولكن

المجالس واللجان المختصة راعت هذا الجانب وتقسوم الان بدراسة شاملة وموضوعية لوضع اقتراحات محددة من اجل دفع حركة البحث العلمي ل الجامعة، كُواجب اساسى لها جنبا اليُّ جنب مع العملية التدريسية او التعليمية وما قامت به الجامعة حتى الأن لتحقيق هذا الغرض، هو انشاء برامج للدراسات العليا في دوائر مختلفة، وانشاء مراكز

البحث العلمي مثل مركز الدراسات

الاردنية، ومركز البحث والتطوير

التربوي، ومركز الدراسات الاسلامية

ومركز الدراسات العبرية، وهناك عدد

اخر من المراكز في طور الاعداد، وجميع

هذه المراكز تعنى بالتوثيق والبحث

العلمي ، لا استطيع ان اعطى معلومات

وافيئة عن مسيرة البحث العلمي ن

الكليات الاخترى ، ولكني على علم بيانّ

المختبرات والمراجع والمرافق الاخرى

قد قطعت شوطا ملموسا في هذا المجال،

وقد تكوين فرص البحث العلمي للزملاء

في دو ائر كلية الاداب و العلوم الانسانية

ولهذا نلاحظ أن عددا كبيرا من أعضاء

هيئة التدريس بهذه الكلية قد انجزوا

عددا كبيرا من الابحاث والدراسات التي

نفتخر بها ونعتبرها اساسا ف هذه

الحامعة ، هذا وستقيم الكلية ف السنة

القادمة معرضا خاصا عن الأبحاث

والدراسات والاعمال الميدانية التي قام

وفي سؤالنا عن خطط وبراسج الكلية حول تنفيذ برامج الدراسات العليا في دوائر الكلية ?

. طبعا هناك دو ائر قد استكملت الى حد

كبير من حيث توفير اعضاء هنئة

التسدريس الاكفساء، ومن حيست

الاختصاصات المختلفة مثل دائرة اللغة

العربية وادابها، ودائرة التربية

بفروعها المختلفة وفتمت برانج

للدراسات العليا، وخرجت العديد من

حملة درجة الماجستير، وهناك دوائر اخسرى مثل دائسرة العلوم الانسالية

والاجتماعية، ودائرة اللغة الانجليزية

بصدد اعداد برامج للدراسات العليا

و نأمل أن تبدأ بذلك السلة القادمة.

الجامعة حتى الان.

والاجتماعية ايسر من غيرهاً.

وفي سؤالنا عن نقص اعضاء هيئة التدريسُ في بعض دوائر الكلية ، كدائرَة الفنون الجميلة فما هو دور الكلية في معالجة هذا الموضوع؟

-طبعنا دائرة الفنون الجميلة والكلينآ

جادتان في استقطاب اعضاء للهيئة الندريسية في هذه الدوائر ، وقد تم تعيين بعض الاساتذة، بالاضافة الى ألزملاء المتواجدين بيننا الان، وسيباشرون عملهم اعتبارا من بداية العام الدراسي القادم كما بدأ المبعوثون بالعودة سواء اكان ذلك ﴿ الفنونُ التَّطبيقية أو التربية الفنية او الموسيقي، كما تعمل الدائرة على ايفاد عدد اخر من التخصصات النادرة ، ففي هذا العامّ سيتم ايفاد خمسة اشخاص بالمسرح والموسيقي والرسم الخزف، والنحث وما الى ذلك وستعمل الكلية على استكمال أعضاء هيئة التدريس، بما يتناسب والقيم الحضارية والتراثية لهذا البلد، كما قامت الجامعة باعداد مخطط طموح لهذه الدائرة وسيباشر قريبا في الآيام القادمة انشاء مبنى الدائرة الذي يعتبر من اكبر الدوائر الموجودة في الشرق العربي

وفي سؤالنا عن مستوى الخريج من كليسة الاداب والعلسوم الاتسانيسة والاجتماعية ٢

وسيتضمن جميع المسرافيق والمشاغيل والمختبرات والاجهزة والمعدات اللازمة

-لحن بدور اعداد دراسة حول تقييم خريج اليرموك في دوالر كلية الاداب والعلوم الانسانية، والآجتماعية، وتضم هذه الدراسة تقييما موضوعيا لسلوى المربح، ووضعه العام وجعله على علاقة مستمرة بالجامعة التي تخرج منها ولنسمع من الخريج آراءه واقتراحاته

طبعا هناك دوائر ناشئة، وهي تركز في الوقت الحاضر على الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس، ولكنها تنوى ن خطَّطها المستقبلية فتح مثل هذه البرامج "

وطبعا عدم التسرع في فتح مثل هذه البرامج ينبع كما أشرت عن عدم استكمال هيئة التدريس والمراجع اللازمة لاغراض الدراسات العليا.

اجريت من قبل مجالس الدوائر ولجانها تتناسب مع التعليمات الجديدة

الضوء على هذه الكلية الوليد كنان كلية الاقتصاد والعلوم الادارية .

هل لكم اعطائنا لمحة موجزة عن نشأة

دائرة الاقتصاد. وقد وافقت الجامعة على انشاء نادي خريجي اليرموك، وسيلقى هذا النادي السدعم المسادي والمعنسوي من قبال

> كما تشير المعلومات الموجودة والمتوفرة لدينا عن خريجي البرموك الذين تم ايفادهم ببعثات در أسية أنهم يسيرون سيرا حسناً ، كما ان هناك اعادة نظر ديناميكية بالخطط الدراسة والبرامج التي من شأنها جعل خريج

> > وفي سؤالنا عن الخطة الدراسية ا ـ لا شك بأن تعليمات الخطة الدراسية لمنح درجة البكالوريوس هي لصالح الطالب والجامعة، وقد تم دراسة هذه التعليمات و مناقشتها بشكل مستغيض مع انه يترتب على ذلك كلفة مادية ستتصلبا الجامعة ، اذ سيحدد عدد الطلبة المتبولين في الاعوام القيادمية ، وسيكون اقل مها كان عليه في الاعوام الماضية، وسيرانق ذلك زيادة في عدد أعضاء هيئة التدريس ومرافق البحث والتدريس بحيث لأتزيد نسبة الطلبة الى الاساتذة عن ١ - ٠٠٠

اليرموك من افضل المستويات.

والاداء والعطاء الجيدين في حقل تخصصه

وتفاعله مع المجتمع، والمعلومات

المتوفرة لدينا هي من باب الصدفة

ولكنها تبشر بالخيسر لخريج هذه

كما اعيد النظر في الخطط الدراسية في جميع الدوائر على ضوء الدراسات الذي

وفي سؤال نه عن الخطط المستقبلية الكليسة الاداب والعلسوم الاسانيسة والأجتماعية ا

بالاضافة الى زيادة عدد المرافق والبرامج المشار اليها هناك خطط أننع دوائر آخری مثل دائرة السیامة، كما ان هناك أعادة نظر في الهيكل التنظيم لدائرة العلوم الانسانية لعنح درجة البكالوريوس، بالاضافة الى الدراسان العليا وفق هذه الانسام التي اعيد النظر فيها الاثار، الاجتماع، والعلوا

5464 Kar 154, 242

بالنسبة للكلية كانت على شكل دائرتين، دائرة العلوم الادارية، ودائرة الاقتصاد، ضمن كلية العلوم وا لاداب

وفي بداية العام الدراسي ١٩٨٢/٨١م، تم تقسيم كلية العلوم والاداب الى ثلاث

كلية العلوم وتضم سبعة دوائر . . ـ كلية الاقتصاد والعلوم الادارية وتضم ثمانية دواثر هي:

طلبة الادارة ٩٠٠ طالب،

٢٨ طالب في الاقتصاد. ،

في هذا العامقال:

الكلية الفتية ؟

_ وعن عدد الطلبة المتوقع تخرجهم

يتوقع تخرج ١٠ طلاب في الادارة و

ما هي التطلعات الستقبلية لهذه

ستشهد الكلية قفزة نوعية كبيرة في

الفصل الاول القادم حيث تم استقطاب

١٠ مدرسين جدد حتى الان غالبيتهم

يحملون مؤهلات عالية وخبرات واسعة

احد المبعوثين وهو الدكتور نعيم نصير،

لدائرة العلوم الادارية متخصص في

الادارة العامة ومن المتوقع أن يعود

مبعوثون اخرون ومن جهة اخرى فقد

فرغت الكلية من تصميم خطط دراسية

جديدة من شأنها زيادة عدد ساعات

تخصص منفرد ١٥ ساعـة، تخصـص

لكن في الخطة الجديدة تخصص منفرد

10 ساعة، تخصص رئيسي ٢١ ساعة،

وهذا يعنى ان يأخمذ الطمالمب

بكالموريموس في المساسيمة وليس

بكالوريوس في الادارة مع التركيز على

المحاسبة ، كما تم زيادة الحد الادنى

وتم ادخال مساقات جديدة في الحاسب

الالكتروني وهني اجبارية علىى جميع

لمتطلبات التخرج الى ١٢٥ ساعة.

تخصص المحاسبة كالاتي؛

رئیسی ۹ ساعات،

وغالبيتهم من الاجانب كما عاد

بل ان بعضهم يتمتع بسمعة عالمية

دائرة الادارة العامة. دائرة الادارة الصناعية. الاعمال المصرفية والتأمين. دائرة الفنادق والمستشفيات.

دائرة المحاسبة. دائرة ادارة الاعمال ، ، دائرة القانون [دراسات عليا].

أما التخصصات المتاحة للطلبة الجدد

دائرة الاقتصاد. دائرة الادارة العامة. دائرة الادارة المصرفية والتأمين. دائرة المحاسبة. دائرة ادارة الاعمال.

وأصبح الان من المكن الحصول على ترجة البكالوريوس في التخصصات

وسيتم افتتاح دائرة القانون في خلال عام واحد بعد ان يتم تشكيل لجنة مهمتها وضع الخطة الدراسية واستقطاب الهيئة التدريسية للدائرة ومن جهة اخرى سيتم ايفاد عدد كبير من المبعوثين لدراسة التخصصات الجديدة . اما بالنسية لدائرة الاقتصاد فيوجد مجالين للتركيز

> ١- الاقتصاد الرياضي ، ٧_ التنمية .

والدرجة العلمية في الكلية حتى الان هى درجة البكالوريوس فقط.

- وحول عدد الطلبة في الكلية قال: أن عدد الطلبة في الكلية ١٤٠٠ طالب وطالبة بما فيهم طلبة الدراسة المسائية فعدد طلبة الاقتصاد ٥٠٠ طالب وعدد

العلوم والاداب، ولغايات تنظيمية، وللدنع المبيرة العلمية في الجامعة ولضرورات اقتضتها الزيادة الهائلة في استيعاب الجامعة، جاء فصل الاقتصاد والعلوم الادارية عن كلية العلوم والاداب مع مطلع هذا العام، ولالقاء المزيد من

کانت الی عهد قریب احدی دوائر کلیة

لجريدة طلبة البرموك هذا اللقاء مع الدكتور هشام غرايبة القائم باعمال عميد

الجرى اللقاء وعمرا لعبادي طلبة الكلية وتم الغاء مادة استبدراكسي العمل حاليا لجعل هذا البنك نواة لكتبة متخصصة في الاقتصاد والعلوم الادارية وبحوي على دوريات حديثة وموسوعات

العربية والمحلية .

الكلية فسيتم تقييد التخصصات الفرعية

وزيادة التركيز على مواد دراسية الاردن فهي احد مواد التخصص،

رياضيات ودمج رياضيات ١٠٣ مع ١٠٤ وعدل عدد الساعبات المطلبوبية للكليبة والدائرة من ٦٨ ساعة إلى ٩٨ ساعة في التخصص المنفرد كما ان الكلية بصدد شراء جهازين للكمبيسوتسر ويكسون استخدامها من قبل طلاب الكلية من اجل استخدام الاساليب المحاسبية والادارية الحديثة لتغطية حاجات السوق

تخص الاردن مثل محاسبة الضرائب في

الادارة لموظفى الدولة كما تجري دراسة فتح معهد دولى للادارة المتقدمة تكون اقامته في مبنى كلية الاقتصاد والادارة لمنح درجات عالية وبرامج تدريسية ، كما تم افتتاح بنك المعلومات في بداية الفصل الثاني لعبام ۸۲/۸۱ هـدف تحضير

ويشرف عليه الطلبة انفسهم ويجري

اقتصادية وادارية وبعض المراجع. مشاكل الكلية؛ بسيب برامج التنمية المطبقة في الاردن والعالم العربي ازداد الطلب وبشكل كبير

> اما بالنسبة للتخصص الفرعيي لطلبة في الكلية وتوجيه طلبتها نحو تخصصات

ومن النشاطات الاخرى التي ساهمت بها الكلية استضافة معهد الادارة العامة

وتجهيز المعلومات والاحصاليات والبحوث لطلاب الكلية كما يديسره

تتعلق بدراستهم الرئيسية مثل الحاسب الالكتروني والرباضيات والاحصاء.

وتحاول الكلية الاحتفاظ بنسبة معقولة من الطلاب الى الهيئة التدريسية بشكل لا يتجاوز ۱:۵ ونامل ان بنم استيساب عدد اكبر من الطلبة بعد توفر اعضاء الهيئة التدريسية بشكل كافي .

على خربجي الكلية وقد ادى ذلك الى

زيادة اقبال الطلاب بشكل كبير جدا عل

الدراسة فيها ، الا أن امكانيات الكلية

الصالبة لا تستطيع استيعاب هذه

الطلبات ولذلك بجري اختبار افضل

المتقدمين كما أن القحويس من دواتس

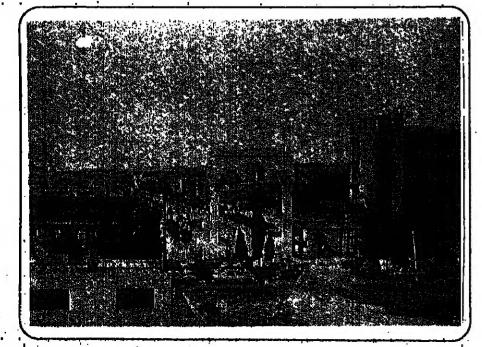
اخبرى في الجامعة الى الكليسة مقيد

الصعوبات التي تواجه الكلبة،....

صعوبة استقطاب اعضاء هيئة ندريسية في تخصصات معينة مثل المحاسبة،

زبادة عدد الطلبة في قاعة الماضرة.

ضعف اللغة الانجليزية لدى الطلاب وخاصة المستجديين منهيم وتبد توليت الخطة الجديدة حل المشكلة الاخيرة حيث سيعطى الطلاب الجدد مساقات مكثفة في اللغة الانجليزية،



• ثلاث دوائر .. خنسة اعفياء هيئة تدريس منتظمون واربعية في العام المقادم.

• الصيدلة السريرية .. التخصص الوجيد من نوع في المنطقة .

الدائرة بعد الاخرى،

اقترن شهر حزیران ۱۹۷۵م، بصدور الارادة الملكية السامية بانشاء جامعة اليسرمسوك وبتشكيسل لجنتهسا الملكيسة الخساصية ، و في تشرين الأول من العسام التيالي ٢٧٦ أم، استقبلت الفوج الأول من طلبتها . في مبنى تم انشاؤه خلال ستة اشهر في حرم الجامعة ، في اربد ، واشتمل على كلية العلوم والاداب.

الكيمياء، الاقتصاد، العربي، الانجليزي،

-متى تم التفكيسر بسانشاء كليسة العلوم الطبية ؟؟

اقسر الهيكل التنظيمي لكلية العلوم الطبيئة منك تناسيس الجنامعة عنام ١٩٧٦م، وتشمل على عدة دوائر هي دائرة الميدلة دائرة العلوم الطبية المساندة ... طب الاستان ... دائرة

الصحة العامة ...، دائرة الطب البشري . . . التمسريسض والمستشفسي

والعلوم الطبية المسائدة لل مطلع العام البدراسي ١٩٨٠م / ١٩١١م، حيث استقبلت خمسين طألبا وطالبة واستقبلت دائرة العلوم الطبية المساندة ثبلاثين طالبا وطالبة.

بسدات في مطلسع العسام السدراسي

ماهي مدة الدراسة في الكلية ؟

مساهي الاقسام التي تشملها دائرة الصيدانة والعلوم الطبية

تشمل على الاقسام التالية:

الصيدلانيات، الكيمياء الصيدلانية، اصيدانة السريسرية، علم الادويسة، الفسيولوجيا، عَلِم الامراض، التشريح، الكيمياء الحيوية، الحياء الدقيقة،

ـكم عدد اعضاء هيئة التدريس وهل ترى أن العدد يسد الحاجة؟

اعضاء هيئة التدريس والمنتظمون حباليا خسة اعضاء تدريس ولكن المعينيين تسعة سوف ينظمون في العام القادم، واعتقد بان هذا العدد كأن،

و قد او قدت الكلية العديد من المبعو ثين

وامام تشيدها في الموقع الرئيسي للجامعة بعد أن تم وضع الهيكل البنائي لانشائها، اما من تأحية المكان الحالى

• نركزعلى تخريج مسادلة اكفاء في مجالات الصناعات الدم الكية.

• قربيبًا.. مصينع للادورية يكفي حاجة المستشفى التعليمي من بعض الأدوية. اجرى الحوايد ۽ فيصل النشياب

معها الامل والطموح واخذت تفتتح

و ل مطلسم العسمام المسدراسي

١٩٨١/١٩٨ م، ثم افتنساح كليت

والتقينا مع الدكتور موفق

حدادين عميد كلية العلوم الطبية

بالاضافة الى التدريس دعى اكثر من

كما دعى الدكتور انور حسين لمدة

اسبوع حيث القي عددا من المحاضرات

المقررة للطلبة . والمدكتور العميد

جوزيف سوتيشوسكي، وهما دكاترة من

واستقبلت الكلية وفد من العراق اعطوا

محاضرات في حقول علم وظائف الاعضاء

ودعت ايضا الدكتور وليم من كلية

ـما هو مدى تفاعل كلية الصيدله

الطب في جامعة (ايوا) والقي محاضرات

مع المجتمع ونقابة الصيادله الاردنية؟

بدأ تفاعل الكلية مع المجتمع حديثا،

بأفتتاح مختبر للتحاليل الطبية وسيزداد

هذا التفاعل مع اقامة المستشفى التعليمي

ن المستقبل القريب اما نقابة الصيادلة

الأردنية فقد وجهت لهم دعوة لألقاء

محاضرات للطلبة في مجال تخصصهم

خارجية وهل قدمت ابحاث بها؟

لقد او فدت بعض اعضاء هيئة التدريس

. هل شاركت الكلية في مؤتمرات

وكحوار مفتوح معهم.

محاضر فقد دعى كل من الدكتور هاشم

الظاهر المدير العام لشركة اكديما.

كلية الصيدله في امريكا . .

وعلم الدم ،

ل حقل التشريح.

وضمنت هذه الكلية في البداية عشر دوائر مي: الرياضيات، الفيزياء،

وقد بدأت الدراسة ف دائرتي الصيدله،

اما الدراسة ف دائرة الصحة العامة فقد

تشمل الخطة الدراسية لهاتين الدائر تين علني (١٦٦) ساعة معتمدة ومدة المدراسة قيهما خمس سنوات، تسركسز خلالها دائرة الصيدلة على تخريج صيادله اكفاء في مجالات الصناعات الدوائية وتركز دائرة العلوم الطبية المساندة على حقول المختبرات الطبية والعلاج الطبيعي والاشعة.

الى ارقى الجامعات في العالم للحصول على درجة الدكتوراه في حقول العلوم الطبية المختلفة لتكتمل هيئتها التدريسية مح افتتاح باقى دوائر الكلية .



وامريكا والسودان، وقد قدمت ابحاث التربية ، العلوم الادارية ، العلوم الحياتية في مؤتمري السودان وامريكا، وبدأت الجامعة تكهر وتكبر ويكبر

دلماذاتم انشاء كلية العلوم الطبية، ودائرة الميدله؟

يأتى افتتاح دائرتي الصيدله والعلوم الطبية المسأندة منسجما مع كون الجامعة جامعة تكنولوجية، وكأرضية وبداية لابدمنها لبقية دوائر كلية العلوم الطبية الاخرى كالطب البشري، وطب الاسلسان، والتمسريسض، ومعهسد المهن الطبية المساعدة، التيستشتمل عليها هذه

. ما هي نشاطات الكلية عدا عن -مـــا هي شروط القبـــول في التدريس، من دعسوات القساء، محسافسرات . أبحاث : خلال عام

تقبل الكلية الطلبة الناجمين في التوجيهي الفرع العلمي بالنسبة لدائرة الميدله ويجب أن لا يقل معدل الطالب

ومن تجاربنا في دائرة الصيدله في العامين المأضيين لم ينزل المعدل عن

والجدير بالذكران معظم الذين يقبلون لُ دائـرة الصيدله هم من الانسات وهذه ظاهرة جديرة بالدراسة .

١ - هل هناك نية لفتح دراسات عليا ل هذين التخصصين ؟

تتجه النية في المستقبل لفتح دراسات عليا ولكن طالما نحن في الدراسة الدنيا (البكالوريوس) لم تكتّمل بعد. فهمنا اولا هو اكمال متطلبات الدراسة الدنيا.

- ما هي طموحات الكلية نحو

أ ـ طمو جاتنا تتركز في تخريج صيادله اكتاء في مجالات الصناعات الدوائية وصيدلة المجتمع، والصيدلة السريرية. والجدير بالذكر ان تخصص الصيدله

السريرية هو الوحيد من نوعه ن ب . ان تكون الكلية مركز استشارات لمصانع الادوية وقد بدأت تردنا بهذا

الخصوص بعض الاستشارات.

اللمشاركة في مؤتمرات عقدت في عمان

١-نحن نعرف بسان الصيدليه تحتّاج الى وضع ولو كان صغير للادوية. فما مدى امكانية احداث مثل

لمثل هذا المصنع مخطط منذ زمن مسبق، فهناك نية لفتح هذا المصنع ل الهنجر الجديد والذي سوف أستلمة قريباء وهذا المصنع يكفى حاجة المستشفى. التعليمي لبعض الادوية. ولتدريب الطلبة . في مجال تخصصهم .

دكتور حدادين ف ختام هذا اللقاء ارجو أن توجه كلمة لمن يرغب الالتحاق

اننى اشجع الطلبة لللانتحاق بهذه الدائزة. حيث ان هذا الاختصاص الي جانب التمريض يعانى من ازمة نقص شديدة من حيث عدد العاملين به ولذا لن يجد الخريج في هذا الحقل أي صعوبة، وعقب الدكتور حدادين قائلاً:

كما اريد أن أوضح أن برنامج الصيدلة في جامعة اليرموك برنامج جديد من نوعه ولا يوجد له مثيل في الدول العربية فهو يركز على الصيدله السريرية والصيدله الصناعية .

ونحن بصدد الحديث عن كلية العلوم الطبية ودائرة الصيدله التقينا بالدكتور وليد الخطيب ليلقى مزيد من الضوء والايضاحات عن دأئرة الصحة العامة

د. وليد ما هو الهدف الذي انشئت من اجله دائرة الصحة العامة أ

الهدف من انشاء دائرة الصحة العامة هو كما نعلم ان في الاردن و البلاد العربية مشاكل حسية لأحصر لها تعانى منها البلاد العربية وهي مشاكل ملحوظة مثل خطر تلوث البيئة ، ونجد ان معظم الطلبة يدرسون الطب والعلوم والميدله، ويفضلوا هذا التخصص ، فلم يكن هناك اتجاه كاف لدراسة مثل هذا التخصص (الصحة العامة أو الطب الوقائي) ، وذلك لعدم توفر آلامكانيات والدوائر الاكاديمية في الجامعات العربية فما كان من جامعة اليرموك الاان أخذت على عاتقها كل هذه ألامور بعين الاعتبار واقرت ان تقترح دائرة اسمها دائرة الصحة العامة، (الطب الوقائي) لتأهيل الكفاءات وهذه الفثة من الطلبة للعمل أب

ودائرة الصحة العامة تمنح الان درجة البكارلويوس في ثلاث تخصصات.٠٠٠

١ - التغذية . . . ٢ - صحة البيئة . . . ٣ -علم الاحصائيات الحيوية وعلم الادوية

مدة الدرامة بها ٤ سنوات وتحتوي على فترة تدريب عملي في المؤسسات، وحول مجالات عمل الخريج في هذا التخصص قال الدكتور الخطيب

هناك نقص ملموس في مجالات الصحة الوقائية، أن الطلبة الذين سيتخرجون من هذه الدائرة سيكون المجال مفتوع امامهم للعمل في القطاع العام والخاص مثل وزارة الصحة، المدمات الطبية الملكية ، المستشفيات

واحب أن أطمئن الخريجين بأن العمل موجود في الاردن وفي كافعة الدول

* نعن هوائي مجرى بناؤه في لكلية كمدوع ربالة ماجستير للمندس محد الحراع بالراف لأبها ذلميز توكافي. هل لنا ان نتعرف على كلية

> تتكون هذه الكلينة من اربع دوائر حاليا وهي دائرة الهندسة المدنية، دائرة الهندسة الميكانيكية، دائرة الهندسة الكهربائية، دائرة هندسة العمارة وتخطيط المدن. وستفتتح في العبام القبادم (إن شاء اللبه) دائس أ الهنسدسة الكيمساويسة التي ستبسدأ في الدراسات العلياً فقعه ، وسينظر و استكمال هذه الدائرة لمنح درجة البكالوريوس عند انتقال كلية الهندسة الى الموقع الرئيسي لعدم تواجد المكان الملائم لمختبرات الدائرة في موقع

> تضم كلية الهندسة ثلاثة وثلاثين استاذا من حملة الدكتوراة كما تضم تسعة مساعدي بحث وتدريس واربع عشر من الفنيين العساملين بمختبسرات ومشاغل هذه الكلية.

وتحتوي كلية الهندسة على تسعمانة وعشرين طالبا مسجلين لنيل درجة البكالوريوس كما تحتوى على خمسين طالبا مسجلين في الدراسات العلياء تتحمل الجامعة رسوم اثني عشر منهم وتدفع لهم نصف الراتب

المستحسق مقسابسل عملهم في الكليسة كمساعدي بحث وتدريس.

اما الدوائر المتبقية والواردة ضمن خطة التوسع لكلية الهندسة وهي دوائر (الهندسة النووية الهندسة الصناعية، وهندسة المعادن) فسيؤجل افتتاحها لغايبة الانتها ء من العمل في الموقع الرئيسي الذي يتوقع ان ينتهي العمل به بعد ثَلاث سنوّاتَ مَنَ الأن . هذا وسيباشر العمل في بناء كلية الهندسة هذا الصيف وستكون المساحة المسطحة لابنية الكلية حوالي مئة وعشرة دونمات. كما يتو أن يكون عدد الطلبة غيها ولمختلف السنوات والمراحل الدراسية حوالي

سبعة الاف طالب. هل هناك بعض الطلبة ممن انهوا متطلباتهم الداراسية لدرجة البكالوريوس او الماجستير هذا

ليس لدينا بين طلبة كلية الهندسة من أنهى متطلبات التخرج هذا العام ، ولكنفا نتسوقه ان يحقق بعهض الطلبة من المسجلين لنيل درجة البكالوريوس متطلبات تخرجهم في العام القادم، اضف الى انه سيتم تخريج الفوج الأول من طلبة الدراسات العلياً بكلية الهندسة في العام القادم ايضا.

الأيزال الباب مفتوحا امام طلبة كلية العاوم للالتحاق بكلية الهندسة كما كان سابقا؟

أن باب الانتقال لكلية الهندسة ما زال مفتوحا امام طلبة كلية العلوم ولكن ضمن العدد المحدد والشروط المحددة لذلك

نسمع عن تبديل مستمر في الخطة الدراسية لكلية الهندسة، هل هذا

أن الخطة الدراسية في اي جامعة هي

الامسام بساوسع مسا تكسون الخطسوات، وتطمح بساكبر ما يكون الطموح ، لقد ترعرعت هذه الدوحة في أحضان اليرموك، فكانت بحجم الوعد والامل الذي بنيناه عليها، وحسب هذه الكلية ان يكون عميدها الاستاذ المميز الدكتور

بجامعة اليرموك املا ووعدا، تخطو الى

الصفحة الحادية عشرة - الاثنين ١٩٨٢/٦/٧

* ١١٠ دمينات مساحة مسطحاب كلية الهندسة في الموقع الرئيسمي.

* لدى الكلية حاليًا من المشاغل والمخترات مايستوعب ٢٥٠ متدريًا في لفصل الواحد.

* لازال باب الانتقال للكلية مفتوماً اما مطلبة لعاوم ضمال شروط والأعراد المحددة لذلك.

مند نشأتها، كانت كلية الهندسة على نسايفسه ، وأن تحتسوى هيئتهسا التدريسية على أفضل الخبرات، كما تحتضن اكثر الطلبة ذكاء واجتهادا،

مسأقا عاما، ويمكن لجميع طلبة الجامعة

التسجيل لهذا المساق وبالذات طلبة

اضف الى ان طلبة المدرسة المموذجية

بمسارسون تسدريبهم المهنى ف هسده

كسا عقدت المشاغل هدة دورات في

التعليم المستمر لابناء محافظة أربد ن

محالات التمديدات الكهربائية والصحية

وصيانة السيارات ويتلقى هؤلاء تدريبا

عملياً في مشاغل الكلية ، كما يمارسون

هذا التدريب على شكل تطبيق عملي ن

وقد أدخل في الخطة الجديدة للجامعة

ساق خدمة المجتمع كمساق اجهاري

يدرسه جميع طلبة الجامعة بواقع

الدوائر العلمية .

و في رحابها كان لنا وقفة، ومع عميدها كان لنا هذا اللقاء، الذي اتحفنا به بالحديث عن جزء من همو م وتطلعات وواقع هذه الكلية.

يتم بهما انتاج الاثماث وقطع الغيمار و بعض الاجهزة الاخرى. وقد منحتنا الحكومة الالمانية مبلغ ماية وثمانين الف دينار لتطوير مختبرات الهندسة الميكانيكية، ويجرى الان بناء للفسيق هسوائي (Wind tummel) ميمنخدم لفحص مجرى الهواء حول الإجسام المتحركة، كأجنحة الطائرات

الهندسة الميكانيكية والهندسة المدنية،

كمسا وصلت معظم التجهيزات لهذه

المختبرات ويتسوقسع ان تكسون هده

المختبرات جاهزة ل الفصل الاول من

ويوجد في المشاغل الان وحدة انتاج

العام الدراسي ١٩٨٣/٨٢ القادم،

وهياكلها، والمواريخ والسيارات وفي الابنية لتحديد القوى الرافعة وقوي المقاومة ، وهذا النفق الهوائي سيستخدم ايضا لمقارنة النظريات المطروحة وتم تصميم هذا النفق ويجري بناءه إ كلية الهندسة كمشروع رسالة ماجستير للمهندس محمد الجراح وباشراف الاستأذ

الدكتور توكاتي ل دائرة الهندسة كما انه يوجد ضمن الخطة الخمسية لدائرة الهندسة الكهربائية مشاريع لتطوير المختبرات والمشاغل التابعة للدائرة ويتم ذلك بدعم الجامعة، كما

حصلت الدائرة على دعم من المجلس القبومي للتخطيسط بسافتتاح عبدد من مختبرأت الالكثرونيات والاتصالات

وهناك نية لانشاء مختبر للمعالجة الرقمية للاشارات بدعم من اشخاص معينين ومهتمين في هنذا المجسال ، كمساً يوجد ن الدائرة حاليا مختبرات للدوائر والشبكأت الكهربائية ومختبرات للألات ألحاسبة والالت الكهربائية، كما يقوم الطلبة بالتطبيق ضمن اتفاقية تعاون مع شركة كهرباء محافظة اربد التي توفر لهم الفرص للعمل ل الميدان ل مجال تمديد الشبكات الكهربائية والقوى، وسوف تجهز الدائرة قريبا مختبرات ن

انظمة التحكم والاتصالات. اما ف دائرة الهندسة المدنية شانتا بتوقيع وصول ثيلاث مختبرات ف هذا الصيف ولرجو أن تكون جاهزة في بداية العام الدراسي القادم وهذه المختبرات هي مختبر المواد والاسمنت والخرسالة ومختبر الطرق والخلطات الاسفلتية



ومختبرات مكتملة الان تقسريبا، خطة مرنة وقابلة للتغيير وليست ثابتة وتستوعب هذه المشاغيل والمختبرات جامدة ، و هذا يصدق على الخطة الدر اسية حوالي مئتين وخبسين متدربا ن الفصل لكلية الهندسة ف جامعة اليرموك ، حيث لا الواحد، ومساني المشاغل يمكن أعتبار ه

بد من اجراء تعديلات على الخطة الدراسية ، وهذه التعديلات لا تؤثر على الطلبة القدامي وانما تؤثر على الطلبة الجدد الااذا رغب الطالب القديم بالاستفادة من معطيات الخطة الجديدة . تردد في رحاب الجامعة ان كلية

الهندسة ستفصل عددا كبيرا من

الطلبة هذا العام، ما مدى صحة

ان کل طالب یحصل علی معدل تراکمی او معدل تخصصي يقل عن ٧٠٪ يوضع تحت المراقبة، وعليه ان يزيل مفعول المراقبة خلال فصلين من تاريخ وضعه تحت المراقبة ، و اذا لم يتمكن من ذلك فانه يفصل من دائرة التخصص، وعليه ان يتقدم بطلب التقال اليي دائرة اكاديمية اخرى من دوائر الجامعة ، هذا ولا يسمح للطالب بالانتقال الى دائرة أخرى آكثر من مرة واحدة، وهذه التعليمات لست خاصة بكلية الهندسة فقط، و اذ تنفرد بها كلية الهندسة هذا المام ، فانها ستعتمد ل كافة كليات

الجامعة ابتداء من العام القادم : وستطبق على الطلبة الجدد المقبولين ابتداء من ذلك العام .

ان التطبيق العملي هسو احسد الركائر ألاساسية ف دراسة الهندسة ، هل تحتوى كلية الهندسة من المشاغل والمختبرات ما يكفي للتدريب العملى لطلبتها وضمن المستوى المطلوب ؟

ان لحينا في كليبة الهندسة مشاغل

كنج و تولت معه تحضير معجم مفهرس لألفاظ النقوش الصفوية.

و كذلك أعد السيد مكدو نالد العدة

للقيام بعمل ميداني في تصوير النقوش الصفوية والرسوم على

الصخور في منطقة الجاوة في صيف

هـ العمل المفنى في الاتار:

بتصميم مختبر تصوير لخدمة

التصوير الأثري وتصوير النقوش،

في الدرجة الأولى، والستخدامه في

أغراض التصوير العلمي بوجة

عام، وقد تم اعداد غرفة في مبنى

المتركير لهذا الغيرض وأنثبت

وجهزت بالانشاءات الضرورية.

وكذلك اشترى المركز اجهزة

تصوير كاملة المختبر وأجهزة

تصوير ميداني وصار المختبر

قادرا على تولي أعمال التصوير في

وتنابع المصور اعداد الرسوم

الصور المتعلق بنتائج حفريات

وتابع السيد فايز الطراونه وفني

الآثار، رسم ودرآسة القطع الأثرية

من حنريات سحساب أل صيف

تستوعبهم هذه الدورات فهم (۱۰۰۰)

تنفيذ هذا البرنامج عندما تتوفر

اما أهم الانجازات التي قام بها المركز فهي تخسريسج (٢٠٠٠) ـ (٢٥٠٠)

طالب ف الدورات المسائية لخدمة

المجتمع، أما في البرنامج الاستدراكي في

الجامعة فقد قام باعداد ما لا يقل عن

(• • • ٤) طب السب لالحاقهم بمعاق

(۱۰۱) انجليزي، كما قام بتصوير ما لا

بقل عن مليون وربع مليون ورقة سحب

ان مركز اللغات وحده اداريه قائمة

بذاتها له مجلسه الخاص وليس مرتبطا

بدائيرة اللغة الالجليزية، ولكن هناك

تعاون بينه وبين دائرة اللغة الالجليزية

حيث أن المركز هو الذي يعد الطالب للالتحاق بدائرة اللغة الالجليزية.

الامكانيات في جميع النواحي،

سحاب في صيف ۱۹۸۰ .

١٩٨٠ لاعدادها للنشر.

شخص في العام الواحد،

عمادة البحث العامي ..

* استياد آ فا رحديدة للحصول على معلوما تا جديدة والهخدامها بطورلتكنولوجيا. * البحث العلمي ضرورة لتخدة القدة العلمة لعضوه يتر الدرسيس . * الجامعة التي لاتبحث تصبيح عبارة عن ويرس تنقل المعرفة.

* الجامعة جسيشة العيده ميهاالاول تحسين العملية لترييسية الى عبائد البحث العلمى .

يدا لجامع دغمت مشرالعديد من البحوث العلمية في المجلامت

ن هذا العصر فان لها سياسة طموحه،

ومستقبسل مشرق في مضمسار البحسث

العلمي، ولميل هذه السياسة ومياتم

انجازه قد لا يبدو مرئيا أمام الجميع ، الأ

ان عمادة البحث العلمي والدراسات

العليا ، والتي انشئت بعد عامين من

تأسيس الجآمعة ، تعد بالفعل عصب

الجامعة ألطمي بفعاليتها وبحجمها

البارز في جامعة البرموك والذي هو

الدكتور احمد سالم القائم

باعمال عميد البحث العلمي

تَحدثَ بما فيه الكفاية عن البحث العلمي

والدراسات العليا بجامعة اليرموك

بالاجابة مشكورا على أسئلتنا واستفساراتنا الآتيه: حيث سألناه:

توفير الكتب، والمراجع، والاجهزة،

والأموال اللازمة، والمرحلة الان تتطلب

أن نسركسز على العملية التندريسية

و تحسين المدرس لأنهما من مؤشرات

تَميز ألَجامعة ، ومن ألمؤشرات ألاخرى

نوعية الخريج فعندما يتخرج الطالب بقدرة وكفاءة عالية، لها اثر كبير على

سمعة الجامعة، والجامعة حاليا تركز

على هنذين الأمسرين، البحث العلمي

ثم سألناه عن: مقومات تطور وتقدم

البحوث العلمية كمآ ونوعا ٢ وما هو

وأقسع همذه المقسومسات في جسامعية

فأجاب: المقسومات هي الانسان المدرب العارف القادر، الى جانب

الوسائل المادية من توفر المراجع،

وألكتب ، والمختبرات، والاجهزة

بالنسبة للعلوم، وكذلك من المقومات

ألمساعدة البحث الجماعي فعندما يبحث

عدة اشخاص كفريق متكامل يكون

بالنسبة لجامعة اليرموك، نأمل ان

تتحسن المكتبة، فهي لا تضاهي مكتبات الجامعات الأخرى وبالنسبة للمختبرات

نتوقع في العام القادم الحصول على

و تحسين العملية القدريسية.

محط أفتخارنا وتقديرنا،

والدراسات العليا

ان تطور وتقدم شتى مجالات الحياة المختلفة ، العلمية التطبيقية ، البحته منها والأدبية ، والاجتماعية ، ن هذا العصر بالشكل المذهل ادى الى فتح آفاق جديده وهائله في عالم البحث ألعلمي، حيث أصبحت البحوث العلمية كما ونوعا مقياس التقدم والرقي بين الأمم واصبحبت محسط انظسار الساسة والمخططين في دول العالم، بل اصبحت هذه البحوث العلمية مصنعا وحيدا لمقومات التَّقُوق بين الدول لا بلَّ مؤشرا

والجامعات تعتبر بحق بيئة مهمة، ومناسبة في عالم البحث العلمي، ومرأة تعكس للمجتمع حجم التقدم والرتي، وجامعة اليرموك كجامعة حديثه

وكُنتَاج طبيعي للوَّ اقع الثَّقَاقِ ، و العلمي ، عن ضرورة وأهمية البحث العلمي

وما دور الجامعات في ذلك؟ فأجاب: الهحث العلمي هو جهد منظم له طرقه الخاصة، للوصول للمعرفة،

و الغرض من البحث العلمي هو ارتياد أفاق جديده، و الحصول على معلومات جديده، أو استخدام المعارف الجديدة في تطوير التكنولوجيا القائمه،

والبحث العلمي هو هدف اساسي لأي جامعة من جامعات التعليم العالي،

أولهما أن عضو هيئة التدريس أذالم يبحث لا يستطيع ان يتقدم و يجمد عند حد معين ، والبحث العلمي ضروري لابقاء القدرة العلمية لعضو هيئة التدريس

وثانيهما هو طرق أفاق المعرفة الجديده، وتقدم المعرفة الانسانية، ودور الجامعات في البحث العلمي أساسي جدا، فالبحث العلمي، يحتاج لأدوات، واجهزة، ومختبرات ونخبة ممتسازة من البساحثين المسدربين. وللجامعة دور اساسي في خلق المعرفة ، و الجامعة التي لالبحث تصبح عبارة عن حرسة تنقل المعرفة، ومع الزمن تتأثر و تتَّاكل ، فالبحث ينمي الجامعة و يبقيها

ثم سالناه: «أن تميز وقوة الجامعة يمكن أن ينبع من أبحاثها العلمية كما ونوعا» فما رأي العميد بذلك ؟ وأين يضع جامعة أليرموك حسب هذا

فأجاب ان عمر جامعة اليرموك صغير نسيا فهو ست سنوات تقريباً وقد انتهت المرحلة آلاولى في اعداد وبناء الجامعة من حيث انظمتها و خططها و مختبر اتها ، وهذه المرحلة صرفت نظر الجميع الي حد ما عن ذلك والأن يمكن القول أن البحث العلّمي كانّ قلّيلاً بسّب الضغطّ الموجود على العاملين في الجامعة ، والان يوجد تركيز من الجامعة على البحث العلمي وقاعمة ، وتيسير سبلة من حيث

The state of the s

معونات من دول السوق الأوروبية ،

لتجهيز مختبرات متطورة ، وبالنسبة للمـدرسين فـان اجتـذاب عضـو هيلـة التـدريس القـادر امـر منـافس عليـه ،

ونحاول قدر المستطاع الحصول عليهم، فنحاول تطعيم المحرسين من خارج العالم العربي، والجامعة، تقوم بدعوة اساتذة زائرين لفترات محددة ، بناء على طلب من الدوائر الاكاديمية، ومن جهة أخرى فأن البحوث النظرية كمّا في الرياضيات فأن الاستاذ لا يحتاج لأموال كبيره وغالبا ما يجروا بحوثهم بدون

وعن انجازات جامعة اليرموك على صعيد دعم البحث العلمي والدراسات العليا في السنوات السابقة ؟

قال: لدعم البحث العلمي هناك دعم المعرفة ونشرها على هيئة كتاب او مقاله أهبى مجلة علمية وكذلك دعم النشر جزء من دعم البحث، والجامعة دعمت نَشْرَ بِعَضَ الْكُتَبِ وِ العَدِيدُ مِنَ البِحُوثُ العلَّمية ، في مجلات عالمية ، و توثيق هذه البحوث بالأضافة لتوفير النققات المادية لأجراء البحث كتوفير الاجهزة

وعشرة الأف دينار لدعم النشر.

وبالنسبة للدراسات العلياء فهي

والجامعة تدعم ما قيمة خمسين الف ديار اردني كل سنة للبحث العلمي

بقصورة على برنامج الماجستير بعد البكالوريوس مدتها سنتان، واول دراسة عليا كانت في التربية، تلتها اللغة العربية، دوائر الهندسة، الرياضيات الفيزياء، الكيمياء، الأحياء،

والجامعة على أعلى مستوى تدعو للدراسات العليا، لأن ذلك يشجع البحث العلمي، ونفكر الان باعطاء منح للطلبة المتفوقين في الماجستير بمعدل يزيد عن ٨٠٪ ويكون متفرغ للدراسة فياخذ ملحة دراسية حتى يكمل دراسته.

ثم سألناه : هل تعتقد ان ما قيمة ستين الفُ دينار اردني تكفي لدعم البحثُ العلمي والنشر سنويا بالحجم المنشود؟

فقال: اضافة لهذا المبلغ فاننا نحصل على دعم من المجلس القومي للتخطيط دعما يتراوح بين خمسة عشرة الله دينار الى عشرون الف دينار أردني في السنة وعلى هذا فان الميزانية تكون من ٧٥ - ٨٠ الف دينار اردني لتغطيبة البحث العلمي، وكذلك عند الضرورة وحسب حجم البحث ورأي الباحث مان الجامعة لا تبخل في دعمه .

وعن مدى واقع مسيرة البحث العلمي والدراسات العليا بجامعة اليرموك في خدمة المجتمع الأردني ؟

قال: البحث يخدم المجتمع اذا كان المجتمع ينتج و هذا الانتاج يحتاج لتحسين، والبحسوث صنفست لسوعين تطبيقية ، و بحته (اساسية) ، والأخيرة ليستُ بالضّرورة أن تكون مرتبطة بالانتاج، و تحسينه، اما التطبيقية فيكون هنباك هدف واضح ومحسوس، ومحدد، وهذا يحتاج لأناس يقومون على تطوير امر ما، فيتصلون بالجامعة.

تتصل معهم ، و في السواقسع فسان هنذا التعاون ضعيف، ولايو جد مؤسسة في البلد طلبت المساعدة في أمر ما ، و هذا التّعاون قىد يكون موجود متع الجمعية العلمية لملكية ، اما التعاون بين الشركات والجامعات تعاون ضعيف، ولحن نرحب بأي مساعدة لأي شركة او مؤسسة محلمة.

وعن المعوقات التي تواجهه عمادة البحيث العلمي في تنفيه بسرامجها

قال: ابرز معوقات البحث العلمي، هو ما يسمى بالحو العلمي الذي يجب أن يتوغر لعضو هيئة التدريس والجو العلمي بالمعنى العلمي الأساتدة غير متوار بشكل جيد حيث المسؤوليات المتعددة على المدرسين، بالأضافة للعلائق الاجتماعية لهم، وكذلك وجودهم (بالد صغير كاربد حيث يذهبون لعمان لأنجاز الكثير من اغراضهم كلها أمور تأخذ

الكثير من اوقاتهم واهتماماتهم وبعض الاساتذة يشكوا ان المكتبة ليست ميسرة بشكل جيد، وبعضهم يسافرون خيارج الاردن لأجبراء بحبوث علمية ويقيمو اعلاقات مع مؤسسات خارجية ،

علمنا أنه ضمن مخططات الموقع الدائم لجامعة اليرموك هناك برنامج لاتشاء مفاعل نووي، هل لكم أن تعطوناً فكرة عن هذا المفاعل؟

ع قال: أن أنشاء مفاعل نووي، موجود أضمن مخططات الموقع الدائم لجامعة اليرموك ، و هذا العفاعل النووي صغير ' ولأيؤدي لانعكاسات سياسية، وعلى الرغم مِن ذلك فان هذا العشروع يتطلب شيء من الاستقرار السياسي، وهذا المفاعل النووي صغير لا يتعدى المسا كيلو واط، لأغراض الابحاث فقط،

الأردنية على النحو التالي: مدير المركز: رئيسا ومقررا

الأردنية:

د. معاوية ابراهيم: منابا عن عميد البحث العلمي والدراسات العليا: عضوا

> د. عبدالقادر الرباعي: عضوا. د. على الزغل: عضوا د. محمد عدنان البخيت:

تشكيل مجلس مركز الدراسات

عميسد كليسة العلسوم والأداب:

وقد اجريت في نهاية عام ١٩٨٠ التعيينات التالية:

د. رسلان بني ياسين: باحث في اللهجات الأردنية. د. ابسراهیم ابسو یمن: متحف التاريخ الطبيعي. السيد تركي المغيض: باحث في توثيق الأدب الاردني المعاصر.

جير الدين كنغ: مساعدة بحث في مدونة النقوش الصفوية. كما استعان المركز بالسيد موسى الربابعة على اساس

الساعات الفعلية في توثيق الأدب الصحفي الأردني. تولى مركز الدراسات الأردنية بحوثا في الميادين التالية:

أ-تسوثيسق الأدب الاردنى

لقد قام الباحثان في المركز وهما: الدكتور وليد الرشيد. وتركي المغيض بتوثيق الأدب الاردني المعاصر واشتمل المشروع على الميادين التالية:

رصد المصادر الأدبية لتوثيق الأدب الأردني ، وعمسل فهسرس للانتاج الأدبي الشعري والقصصي والنقدي في جميع الصحف اليومية"، وكذلك اعداده من المجلات المحلية وهي افكار والشباب، واعداد سنتين من مجلة الاقلام العراقية ومجلة الثقافة العربية الليبية.

اتمسام تسوثيسق الأدب الأردلي المعاصر في جرائد الرأي والدستور واللواء منَّذ شهر حزيرَان ١٩٨٠ وحتى الوقت الحاضر، وكذلك القيام بحصر المعلومات المتعلقة بمشروع التوثيق والاستعانة بخبرات المؤسسات الثقافية وهي: دائسرة المطبسوعسات والنشر ومديرية الوثائق الوطنية ودائرة الثقافة والفنون، ورابطة الكتاب الأردنيين،

وقد تم عمل استبيان يتضمن حياة الكتاب في الاردن ومؤلفاتهم واتجاهاتهم الأدبية ، ووزع على معظم الكتّاب الاردنىيين حيث تم جمع اكثر من مائة استبيان ضمن مشروع توثيق الادب الأردني ، كما اجري التداول مع بعض الاشخاص الذين بحوزتهم بعض المصادر القديمة التي لها اتصال وثيق

بالأدب الأردني لشرائها.

* دامة اللجاب الاردنية * مدمينة النقرش الأرنية

* توشوالادب بدردني المعاصر * متحف السّاريخ بالطبيعي

مركز الدابها به الاردنية .. معام .. وابحاث

ب ـ دراسة اللهجــــات

قام الدكتور رسلان بني ياسين باجراء دراسة لبعض أللهجات الاردنية وهي:

دراسة مسحيسة لمنطقسة الغبور، ورصد التطور الاجتماعي فيها، أستكمالا واستدراكا لموضوع المدكتمورأه المذي اعمده فيهمآ واستمرت مدة العمل الميداني مدة ثلاثة اسابيع واعداد دراسة شاملة تتضمن تاريخ وعادات منطقة أهل الغور ولهجتهم .

القيسام بمشروع دراسة قبيلسة البدول ف البتراء من حيث لهجتهم وتاريخهم وعاداتهم وتقاليدهم الاجتماعية، ومقارنتهم بغيرهم من السكان المجاورين لهم. وقد استمر العمل الميداني مدة ستة اسابيع في داخل البتراءً ، واستعان ببعض المخبرين في تلك المنطقة

وتم تسجيل خمسة وثلاثين شريطا من اغلبية افراد القبيلة وبخاصة كبار السن منهم الذين لم يتأثروا بالوسائل الحصارية الجديدة . و تم تفريغ عدد من الاشرطة تمهيدا للدراستها دراسة لمغلويلة و اجتماعية .

كما تم اعداد دراستين: الأولى عن نشأة قبيلة البدول وعباداتهم وتقاليدهم في الزواج، والأخرى عن حرف الهمزة ف قبيلة البدول.

يعد مركز اللغات في جامعة اليرموك

من الاجزاء المهمة في هذه الجامعة، وهو

يشكل وحده ادراية واكاديمية متكاملة

ومستقلمة عن كلية العلموم الالسانية،

لقد تأسس مركز اللغات (جامعة

البرموك عام ١٩٧٩ ..ويقوم هذا

المركز بتعليم الطلاب اللغآت الأجلبية

ويقوم بعقد دورات مسائية للطلبة من

خارج الجامعة، حيث يقوم مدرسون

مختصون بتدريس اللغات الفرنسية

والالمائية والاسبانية بالاضافة الى اللغة

الانجليزية ، كما يقوم المركز بتنظيم

ان مركز اللغات مسؤول عن تدريس

مساق (۱۰۱ و ۱۰۲) ل اللفــــــات

الفرنسية والألمانية وألأسانية حيث

تستوعب هذه المساقات حوالي ٣٥٠

طالبًا في الفصل الواحد كما يقوم بعقد

امتحان لتحديد مستوى الطلاب في اللغة

الانجليزية حيث يلتحق الناجمون من

الطلاب بمساق (١٠١) واما الراسبون

فيلتحقون بالبرنامج الاستدراكي باللغة

الألجليزية ويقسمون الى قسمين القسم الأول يأخذ ما يعادل (٣) ساعات إ

الاسبوع وهم اقبل صعفا من القسم الذي

كما يقوم هذا المركز بخدمة المجتمع

يعطى (١) ساعات معتمدة.

واعداد برامج الجامعة الاستدراكية.

استخدم المركز السيد هيوبرت دى هاس ، الهو لندى الجنسية فنيا للخزف والتصوير ، منذ شهر كانون الأول ١٩٨٠. وقد كلفه المركيز

الحشرات الناقلة لأمراض الفيروس على الطماطم، ودراسة حشرات شمال الأردن، كما تم جمع نماذج و عينـــات من الحشرات حشرات شمال الأردن، وكما تم جمع نماذج ــــات من الحشرات والحيموانسات، وتم عمرضهما في متاحفها المخصصة لها وكذلك العينات الجيولوجية وما زال العمل مستمسرا في جمسع هده

ج ـ متحف التاريخ الطبيعي:

ضمن خطة المركز قمام الدكتور

ابر اهيم ابو يمن بعدة اعمال لاتمام

قيام متحف التاريخ الطبيعي

وضع خطة تأسيس متحف

لتاريخ الطبيعي الأردني، ووضع

تصاميم ورسومات لهذا المعرض ق

وضع مشاريع لعدة ابحاث و هي :

تأليف كتاب عن حيوانات الأردن.

مبنى كُلية العلوم والأداب.

العمسل جبار في تسأليسف الكتب التساليــة: كتــاب علم الحشرات النظيري، وكتساب علم الحشرات العملي ، و المصطلحات العلمية في علم الحشرات (انجليزي - عربي)." د - مدونة النقوش الاردنية:

تبابع السيد مايكل مكدونالد تأليف الببليوغرافيا الكاملة للنقوش الأردنية بجميع اللغات الحديثة . ثم ساعدته ل ألعمل منذ ١٩٨١/١/١٥ الآنسة جيرالدين



السنسة لتعليم اللغة الالجليسزيسة وهسدا

بالاضافة إلى دورات في اللغة الفرنسية واللغة الألمانية، وتستمر هذه الدورات ما يعادل (٢٥) ساعة زملية برسم قدره

احدى وعشرين دينارا حيث يمنع الخريج شهادة من المركز تثبت اتمامه

أسا بالنسبة لعدد الاشخاص التذين

مركز اللغات

أما الخطط المستقبلية لمركز اللغات، فقد وافق مجلس مركز اللغات على انشاء تخصيص فيرعى في اللغيات الأخيرى، وسوف يباشر بسائشاء ذلك في العام القادم، كما وافقت الجهات المختصة في الجسامعية عليي انشاء دبليوم عيالي أي الترجمة الفورية في مركز اللغات لمدة سنة -سنتين بعد البكالوريوس وسيبدأ في

متطلبات هذه الدورة.

من خلال عقد دورات مسائية لتعليم اللغات الأجلبية وتكون هذه الدورات مفتوحة امام جميع الذين يرغبون بالالتحاق بها حيث تعقد ثلاثة دورات في

ايمانا من جامعة اليرموك باهمية

مواكبة التخصصات الأكاديمية مع متطلبات الدراسة والبحث، عملت منذ

البداية على تأسيس مكتبة جامعية رائدة

تأخذ على عاتقها مسؤولية خدمة

الدراسات الاكاديمية في الجامعة

و تطلعات البحث التي تتفق مع اهداف تأسيسها وقد هيأت لهذه المكتبة من

الامكانيات المادية والبشرية ما يمكنها

من اداء رسالتها و عملت المكتبة بدورها

على تطبيق المعايير الحديثة في مجالات

النشأة: بدأ الاستعداد لعمل المكتبة ن

مرحلة مبكرة نسبيا وذلك في شهر أيار

۱۹۷۱ مما اعطمی مردودا جیدا (

مقتنياتها و خدماتها ، اذا أنه خلال هذه

الفترة الاستعدادية تم وضع تعليمات

وفي التساسع من شهسر تشرين الأول ١٩٧٦ فتحت المكتبة ابوابها للدارسين

والباحثين في مقر مؤقّت يتسع لى (١٠٠) قارىء و (١٠٠٠) كتاب

وقد تم اضافة جناح جديد للمكتبة

بمساحة تقرب من ٣٠٠ متر مربع بدأت

المكتبية باستعساليه اعتبارا من

١٩٧٨/٢/١١ وبذلك ارتفعت الطاقة

الاستيعابية للمكتبة الى (١٦٠) قارىء

و (۲۰٫۰۰۰) كتاب بالاضافة الى ما

يكفي لعـــرض (٧٠٠) عـــددا من

ألدوريات وقد استغل هذا المقر لمدة

وفي اثناء هذه الفترة وعلى ضوء

التخطيط الشامل للموقع المؤقت للجامعة

كان العمل يجري لانشاء بناء جديد

للمكتبة يتمشى مع اللمو المتزايد في تقليات وخدمات المكتبة، ومع

الحاجات المتزايدة للجامعة، وقد تم

الانتهاء من هذا المبنى بالفعل وانتقال

المكتبة اليه ومباشرة العمل فيه اعتبارا

من ۱/۱۰/۱۰/۱ و تقدر طاقت

الأستيعابية بـ (٥٥٠) قارئا وما يقرب

من (۳۵,۰۰۰) کتاب وما یقرب من

الف دورية بمجموعاتها الكاملة، وأي

حامعة بانشاء مبنى جديد

العام الدراسي الجديد،

الواجهم الاماميم انها المواجت والتطلعات

كت ، فيصل الشياب

المكتبة لابحاثهم الخاصة.

مستوى الحركة المكتبية في الاردن.

اما الدوريات فقد بلغ عدد اشتراكاتها بُالاضَافَة حواليَّ (٣٠) ميكروفيلما و (٥ ه) ميكزوفيش وما يقرب من (٣٥)

العمل الفني تمشيا مع ما يجري المكتبات و مراكز المعلومات الحديثة

مع السيد علي السوطري مدير مديرية

المحلية الله تقوم فيها الجامعة وبذلك تكون المكتبة وأسطة لاتصال جمهور المباحثين بالجامعة عن طريق استعمال

متكاملة على مستوى الدولة ، ورفع

(١٨٠٠) باللغة الانجليزية وحوالي (٠ ٥ ٢) عربي بعضها يصل المكتبة على سبيل الاهداء وتحاول المكتبة باستمرار المصول على المجلدات القديمة لهذه الدوريات لضمان استكمال مجموعاتها القديمة بالاضافة الى مجموعات الصحف والنشرات المدوزيسة وتملك المكتبة

۳-جهساز میکسروفیش وشرایسخ (سلایدات) م

وقد فتحت المكتبة ابوابها للدارسين منذ بدأت الدراسة في تشرين الاول عام ١٩٧٦ وفيما يلي لمّحة موجزة وعامة عن مكتبة جامعة اليرموك وأمكأناتها وخدماتها وتطلعاتها للمستقبل في مقابلة الخدمات في المكتبة حيث قال:

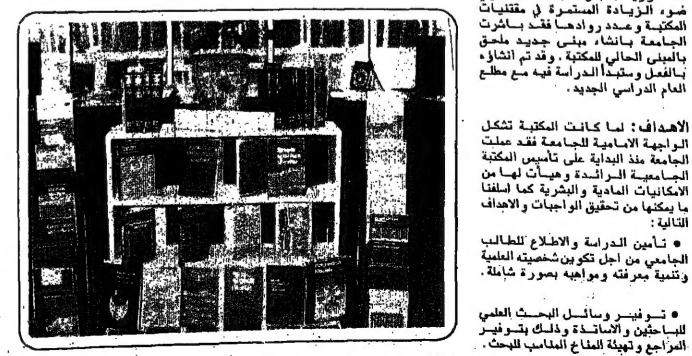
● تقديم خدمات المعلومات للبيئة

 التنسيق مع المؤسسات المكتبية في الاردن لضمان وجود خدمة معلومات

المقتنيات: تبلغ متنيات المكتبة من الكتب الحالية (٧٠٠,٠٠٠) كتاب منها (٣٠,٨٥٧) كتاب باللغة العربية و (۳۷,۷۱۵) كتاب بعائلفة الانجليزية وبلغات اخرى هذا بالاضافة الم المطلبات المرسلة وهي متزايدة باستكرار وتخطط المكتبة لتكون مجمو عاتها مواكبة لاعداد الطلبة في الجامعة بحيث ينسع سع المعايير الدولية، في هذا المجال.

١ ـ جهاز قارىء وطابع ميكروفيلم ومیکروفیش ، ۲۔ جهاز قاری، وطابع میکروفیلم و ميكرو فيش .

ويبلغ معدل التصوير اليومي حوالي (١٠٠٠) صورة عن الكتب والدوريات



The first of the state of the s



لدكتور طلال العكشد القائميا عمال مديرالمكتبة

نشاطأتها: قامت المكتبة بالاتصال مع

بعض الجامعات او المؤسسات والمراكز

العلمية الثقافية داخل وخارج الاردن

بقصد اهدائها كتبا وبالفعل فقد حصلت

على مجموعة من الرسائل البيلوغرافيه

اللازمة لعملها وعلى مجموعة من

المراجع والكتب الاخرى و هكذا نمت

المكتبة نموا ملحوظا تمثل في زيادة حجم

مقتسياتها وعدد العاملين بها وتحسين

مستوى الخدمات المكتبية التي تقدمها

المكتبة للرواد وخاصة خدمات ألاعارة.

وحرصا من مكتبة جامعة اليرموك

شريط مسجلا بالأضافة الى (١١) رسالة الطلبة هذا وتشترك المكتبة في برنامج خدمات التصوير مع المكتبة البريطانية فيما يتيح لرواد المكتبة الحصول على جامعية كما يتوافر في المكتبة حوالي (٤٠) تقرير وبحث. نسخة مصورة من اي مقال نشر (اي دورية تتوفر في المكتبة البريطانية.

الخدمات العامة التي تقدمها المكتبة:

وتقدم المكتبة الى روادها مختلف لخدمات المكتبية من أرشاد ومراجع واعاره وتصوير، اذ ينصب الكثير من عمل خدمة المراجع والمعلومات على ارشاد الطلبة الى مصادر ابسائهم وكيفية استعمال المراجع بمعناها المكتبى.

ولتقديم خدمة متواصلة تفتح المكتبة ابوابها للرواد اعتبارا من الساعة الثامنة صباحا وحتى الثامنة مساء عدايوم الخميس حيث تغلق المكتبة ابوابها ف الواحدة ظهرا. وتتبع المكتبة نظاء الرفوف المفتوحة ممآ يتيح لروادهأ فرصة الوصول الى الكتب.

الخدمات المختلفة كما يبلغ معدل عدد

الكتب المعارة يوميا للخآرج حوالي

(٦٠٠) كتاب هذا باستثناء الاعارة

الخارجية لاسرة الجامعة من ادارين

واكاديمين. وفي مجال التصوير يتوفر

نسو تسوستسائي وأجهسزة الميكسرو فيلم

بضرورة التعاون والتنسيق المستمر مع المؤسسات المكتبية في الاردن وخارجه فقد شاركت في عضوية جمعية المكتبات الاردنية وتحرص على دعمها همالا لتطوير الحركة المكتبية وتوحيد العمل ويبلغ المعدل اليومي لرواد المكتبة حسوالي (١٥٠٠) مَسَارى تقسدم لهم ل المكتبات ومراكز المعلومات بالاردن كما تشارك لم عضوية الأتحاد الدولي للجمعيات و المؤسسات المكتبية (FLA) لضمان الاتصال الدائم بما يحدث في العام من تطسورات في مجسال المكتبسات والمعلومات كما شاركت في العديد من فى المكتبة حاليا جهاز تصوير المؤتمرات الدولية . اضافة الى ذلك فقد قامت المكتبة خلال هذه المرحلة بالعديد من النشاطات كاقامة المعارض في المناسبات الوطنية والدولية للربط بين تلك المناسبات ومما يتوفر في المكتبة من مواد حولها . وقد أقامت المكتبة منذ بدآية العام الدراسي الحالي

اكثر من معرض منها أ

معرض الكتساب الشاني بمنساسبة عام الثقافة الوطنية بالاشتراك مع اكثر من . ٤ جامعة ، معرض الكتاب السكري بمناسبة عيد الاستقلال ويوم الجيش معرض الكِتَّابِ الأسلامي الْأُولُ واللَّالِيُّ للطباعة والنشر،

وايمانا من الجامعة الاردنية وجامعة اليرموك. على أهمية التّعاون الوثيق بينهما وأثره البالغ في تعزيز كفاية الجامعتين وتطوير التعليم العالي لإ الاردن والتزاما منهما بأخراع منا التعماون السي حيسز التنايسة ألعاي واعترافا منهما باهمية التعاون المكتبي

ن مختلف المجالات وبخاصة في مجال الأعارة المتبادلة فقد وقعتا انفاق حول الاعارة المتبادلة بينهما وتأمل اسرة مكتبة الجامعة أن تقدم خدمة مكتبية منطورة بن خلال تطوير الجهاز الاداري للمكتبة وتتطلع الى زيادة عدد الساعيات المسمدة لتدريس مسادة المكتبسات وأن يمسع الطلبة مؤهلين اكثر في هذه ألمادة.

تعتبر دائرة شؤون الطلبة المركز الاساسي الذي تنطلق منه

وامكانيات الجامعة.

اكثر ألدوائر ألتصاقا بالطلبة والوقوف على احتياجاتهم وقضاياهم ومحاولة تلبيتها وحل الصعب منها.

هذا اضافة الى ان الدائرة هي ملجأ الطالب بكل ما يعترضه من صعوبات واشكالات داخل الحرم الجامعي. حقاً أن دائرة شؤون الطلبة هي المكمل لشخصية الطالب

الخدمات الطلابية:

الذين استفادوا من صندوق التأمين الصحسى للطلبة خلال الفصل لدراس الاول ۸۱/ ۱۹۸۲ حـــوالي (١٨٢٦) حالة بلغت مساهمة الجامعة (٥١٦٤) دينار .

كما بلغت عدد الحالات الرضية من

أبالاضافة الي ١٣٣ تصريح سنر وفيما يتعلق بالمواصلات فان القسم

الخطوط الخارجية بوسائط النقل المحلية

الخدمات المرافقة وتشملء

الاشراف على مسجد الجامعة واقامة الصلوات فيه .

الدائرة البريد هذا العام (٥٠٠) صندوق بريد على نفقتها ووزعتها على الطلبة . الاشراف على لجنة من الطلبة تقوم بالاشراف على حسن سير العمل في

وتصبح فيه جميع الانشطة على مستوى الجامعة،. ولا غرو في ذلك حيث ان هذه الدائرة باقسامها المختلفة هي من

وتبذل الجامعة جهودا كبيرة لمرعاية الانشطة الطلابية اعتبارها الدعامة الاساسية من دعامات الحياة الجامعية

الجامعية والمجتمعية.

تسعى الجامعة الى توفير القروض الى

الطلبة المحتاجين من صندوق قروض

الطلبة ، وقد بلغ عدد الطلبة الذين

استفادوا من الصندوق خلال الفصليان

الاول والثاني ٨٢/٨١ (٤٣٣) طالبا

وطَالِبةَ وبلّغ مجموع ما اقترضوه ٣٠٩٢٦ ديناراً.

بلغ عدد الطلبة العامليان في مرافق

الجامعة ضمن برنامج تشغيل الطلبة في

القصل الاول ٨٢/٨١ (١١٠) طبالية

وطالبا صرف لهم مبلغ (٤١٧٣) دينار

ويلم عدد الطلبة العامليان في القصال

الثاني ٨١/ ٨٢ (٨٥) طالبا وطالبة.

ىلغ عدد الطلبة الحاصلين على منح

حصل على الساعدات الخارجية خلال

القصل الاول ٨١/ ١٩٨٢ [١٨]ظالبا

وطالبة وكانت قيمتها (٦٥٠) دينارا

وحصل عليها في الفصل الثاني ثلاثة

طلاب وكانت قيمتها (٦٠) دينارا

بالاضافة الى مساعدة قيمتها (٤٠)

قسم السجل الشخصي للطلبة

فيما يلى الاعمال التي انجزت في قسم

السجل الشخص للطلبة من بداية الفصل

● لقد تيم عمل براءة الذمة للطلبة

النسميين والتخرجين وعددهم (٢٧٥)

طالب وطالبة واخذ الهبوية الجامعية

لقد تم عمل احصائية للطلبة الذبن لا

مجلات أهم وكان عبدهم حسوالي

● لقد تم عمل احصائية للطلبة الذين لا

صور لهم على السجلات الشخصية وكان

● لقد تم عمل (۲۰۰) سجل للطلبة

المستجديث والذيث سجلوا في بداية

عددهم (٧٥٠) طالب وطالبة.

دينارا وزعت على طالب واحد،

الأوائل (٣٤) طالبة وطالبا صرف

لهم ميلغ (٥٢٠٠) دينارا

المساعدات الخارجية:

الثاني ولغاية الآن:

(٥٠٠) طالب وطالبة.

الفصل الثاني ١٩٨٢ .

الخدمات الطلابية من الاهداف الرئيسية التى تسعى اليها دائرة شؤون الطلبة وقد شملت هذه الضدمات خلال العام الدراسي ۸۱/ ۱۹۸۲

۸۲/۲/۱ ولغایة ۸۲/۵/۱۲ ۳۳٦۵ حالبة بلغت مساهمة الجامعية فيها (٤٨٨٦) دينار هذا وقد وافقت اللجلة للكية على أن تعقد الجامعية تأمينا. جماعيا على حياة الطلبة فيها ،

وهي الان محالة على لجنة خاصة لدراسته وتقديمه بصيغة عطاء.

ويقوم قسم الضدمات الطلابية جميع اجراءات تأجيل خدمة العلم الطلبة المكلفين وقد بلغ ما انجزه القسم من اعمال خلال العام الدراسي ٨٢/٨١ ولغاية ٢٠٤١/١ (٢٦٤١)

لختلف المواليد المطلوبة لخدمة ألعلم، يقوم بتنظيم مواصلات الطلبة على

والاشراف التام على جميع هده الاجراءات وقد بلغ عدد الطلبة المنتفعين من هذه الخدمات (٢٣١ طالبا

تنظيم شؤون الاعلان والاشراف عليه وللدائرة سبع لوحات اعلانات في مختلف المواقع بالحرم الجامعي ويقوم موظفو القسم بوضع ألاعلانات فيهبا وتبرتيبها والاشراف على حسن العمل فيها .

توفير الخدمات البريندينة وقند زودت

لقد تم عمل بطاقات جامعیة لهؤلاء

لقد تم تجدید بطاقات جامعیة للطلبة

القدامي والبالغ عددهم (٨,٥٠٠) طالبا

وطالبة بالاضافة الى الذين حبولبوا من

دراسة خاصة إلى منتظمة والطلبة الذين

انتقلوا من دوائر اخرى ومنتح الطلبة

الذبن فقدوا بطاقاتهم الجامعية بطاقات

تم ترتيب جميع البطاقات ذات اللون

الزهر لجميم طلبة الجامعة المسجلين في

هذا الفصل كبل حسب رقميه وعباسة

• تم آثبات جميم الملاحظات كالتأجيل

والانذارات الاكاديمية والمسلكية على

نم فرز سجلات الطلبة الضريجين

والنسحبين ووضعهم في ادراج خاصة

اشرف قسم النشاط ألثقاق على اصدار

(۲۳) عدد من المجلات التي تصدرها

الجمعيات العلمية الطلابية كما اشرف

القسم على ١٤ رحلة طلابية داخل

الاردن شارك فيها حوالي ٩٩٩ طالبا

بالاضافة الى ثلاث رحلات الى اليونان

وابطاليا والسعودية شارك أ فيها ١٥٠

واشرفت الدائرة كذلك على الاعتداد

٢٠ محاضرة ثقافية متنوعة دعت البها

الجمعيات العلمية الطلابية في الجامعة

م و ١٧ حقل (حقل تعارف/ ثقافي،

اشرف قسم الاعلام الجامعتي على

اصدار (۱۲) عدد سن جريدة طلبة

ليرموك من ضمنها عدد خاص بمناسبة

يبوم الكبرامية ، وذليك خلال الفتيرة

-- he 1947/0/77- 41/1./1

معظم الانشطة الطلابية وكذلك الجامعية

بالاضافة الى ما تضمئته من مقالات

اجتماعي، وتكريم الخريجين)،

احوال الطلبة.

النشاط الثقافيء

طالبا وطالبة.

خلال الشطنها الثقافية.

الاعلام الجامعي

الصفحة الخامسة عشرة ـ الاثنين ١٩٨٢/٦/٧

واردة شوون الطلبة .. المنع والمعسب

* نشاط ثقافي وفني ورياضي ملحوظ خلال هذا بحعام ،

* اللائرة توفر الخدمات العامة للطالب بما يتنارس

* جرمية طلبة اليموك بجست في ان تكون منزًا عزًّا للطلبة.

وابحاث ومعالجات وكذلك مساهمات كبيرة في الادب ومجالات النقافية الختلفة، شارك فيها عدد كبير من الطلبة ، واعضاء الهيئة التدريسية .

وتجدر الاشارة الى انه بلغ عدد ما طبع من هذه الاعداد حوالي ٥١ الف نسخة وزع منها حسوالي (١٣) الف خسارج الجامعة منها حوالي ٠ (٣٠٠٠) خارج

النشاط الفنى بلغت الانشطة الفنية التي قام بها قسم النشاط الفئى خلال العام الدراسي ٨١/ ١٩٨٢ (١٦)حفلة فنية منوعة (قلكلور، موسيقي، غناء، تمثيل) وقيد اقيميت فالناسبات الجامعية والوطنية حضرها حوالي (۱۲۱۳۰)،

واقامت جمعية (الاشزر) الخدمة العامة ثلاث معسكرات عمل تم اثنامها القيام بحملة تطوعية ضد وباء الكوليراء والثاني انساء الاحتضال بعيد الشجرة والثالث لقطف الزيتون داختل الصرم الجامعي، هذا بالاضافة الى المشاركة في جميع مناسبات الجامعة الرسمية

شارك في هذه المسكرات حوالي ٢٨٠

وأقام مرسم الجامعة معرضين معبرض الرسوم والصورا احتفاء بذكر يوم الكرامة شارك تمسة عشر طالبا وطالسة وشاهده حوالي الف من داخل الجامعة

والمعرض الثاني هو معرض الفضون التشكيلية الخامس وشارك فيه٣١٠ طالبا وطالبة من اعضاء الرسم وهنم العبرض اكثر من تسعين عملا فنيا وشاهده اكثر

كما قام الرسم بعدد من الانشطة الاخرى كزيارة المعارف الفنية خارج الجامعة وزيارات فنية منفرقة لعدد من

طالبا وطألبة

من ثمانية الاف.



في اي مكان في العالم تكون انطلاقة

المسرح دائما من الجامعة حيث نرى

احسن الكتاب المسرحيين قد ظهروا من

من هنا نرى لما لهذا المسرح من أهمية

ق ورفد الحركة المسرحية بعناصر شابه

من المبدعين وهنا في جامعة البرموك

التى تركت المجال بحرية لتقديم

الاعمال المسرحية الجادة والكوميدية

ومنذ نشأتها اسرزت كوادر وطاقات

جيدة سواء أكان ل اللغة الانجليزية او ل

ان دائرة شؤون الطلبة ترعى وتقدم

كل الدعم لفرقة المسرح الجامعي حيث

ان هــذا النشاط لا منهجي مثله مثـل

النشاطات اللامنهجية ألاخرى ـ اما

الاعمال التي قدمت خلال الثلاث سنوات

ان نتحدث عن بداية و نهاية ، او اولا

واخرا، وانما سنتحدث عن ماضي

و حاضر من حيث اعتبار ات الزمن ، اذ لا

زلنا بعد مضى اكثر من ثلاث سنوات،

نعتبر انفسنا ف خطوة ثالثة ، و الخطوات

الثلاث لا لكل سفرا أو عدوا او سباقا مع

الماضية فهي:

خلال المسرح الجامعي.



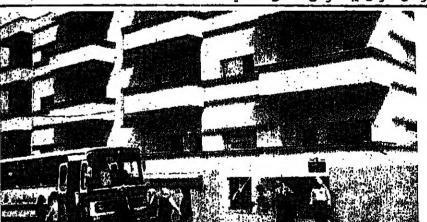
صابر المقبل، أخراج غيان حداد ١٩٧٩، مسرحية (العقد) تأليف صابر المقبسل، اخسراج غسان حداد ١٩٨٠، مسرحية (الطريقُ الى الى بيت المقدس) تأليف د. ابراهيم سعافين اخراج باسم الدلقموني ١٩٨٠، مسرحية (النوادر) تأليف جماعي اخراج باسم الدلقموني

و مسرحية (ليالي شمس النهار) تأليف د. ابسراهيم السعافين اخبراج باسم الدلقموني ١٩٨١.

ایضا تم بالتعاون ما بین دائرة شؤون الطلبة والمدرسة النموذجية لجامعة اليرموك تقديم مسرحيات للاطفال حيث كلفت الدائرة السيد باسم الدلقموني لاخراج هذه الاعمال وهي:

يوم اليرموك ١٩٨٠، افتح يا سمسم ١٩٨١، السندباد والساحر ١٩٨٢.

الزمن والتطور. عنه ، سنتحدث عن بداياته ، بتلك القاعة الزجاجية بدائرة شؤون الطلبة، كان قبل ثلاثة سنوات بدأ مرسم الجامعة، المرسم أولا وبتلك القاعة. التي ما مر والان لا زال يبدأ ومن خلال الحديث



العربي بستة عشر طائبة ثم تضاعف عدد المنسازل فساسس المنسزل الشرقي ثم الجنوبي والشمالي ثم المُنزل الجدّيدُ حسى اصبح عدد الطالبات ثمانمائة

ـ في هـذا العـام تم استئجـار منــزلين جديدين لاسكان الطالبات المستجدات.

- تم تجهيـز قسم من المنــزل الجــديــد داخل الصرم الجامعي كما تم الحاق اربعمائة طالبة بالمنزل الجديد وسوف يلتهى تجهيسز القسم الثساني من هسذا أَلْمَنْدُولَ فِي أَوْ اثْنَلَ الْعُنَامَ الْقَنَادُمْ وَسَيِتَسْعِ.

ماليا تقيم كل اربع طالبات في غرفة الما في الاغوام القادمة فبالامكان لكل طالبتين الاقامة ن غرفة واحدة وتستطيع كل طالبة أن تقيم في غرفة لوحدها أنّ

اخريات خمسة عشر دينارا شهريا. -تدفع كل طالبة تقيم البة تقيم مع طالبتين خمسة وعشرين دينارا شهريا.

. تدفع كل طالبة نقيم ن غرفة لوحدها خمسين دينارا شهريا. . تم تعيين عـــدد من المشر فـــات

المساعدات للاشراف على المنازل و توجيه الطالبات.

ـ يقـــوم القسم بنــوع من الاشراف الاجتماعي الذي تعالج فيه مشاكل الطالبات الخاصة وبهذه الطريقة يعالج أمورا اجتماعية محاولة لتلاق المشاكل

كما يؤصي القسم بانشاء جهاز خاص لمعالجة شؤون الطالبات الاجتماعية فبعد تزايد عدد الطالبات بهذا العدد الهائل اصبح هذا القسم بحاجة الى توسيع جهاز الاشراف الاجتماعي.

At a State of the same



وكل هذه المسرحيات من تأليف - مسرحية (الدينار هو السلطان) تأليف الاستاد حسن ناجي، وقد ساهمت جامعة اليرموك في انجاز أعمال مسرحية لمؤسسات في اربد سواء في تقديم المكان او في اخراج الأعمال المسرحية مثل: القرط المفقود تأليف صابر المقبل خراج باسم الدلقموني ١٩٨١ لمؤسسة

الاقصى التربوية. العرس الاردني في الشمال اعداد حسن ناجى اخراج باسم الدلقموني لمركز

ومما هو جدير بالذكر ان فرقة المسرح لجنامتي والمندرسة النمنوذجيبة قند ساهمتا في مهرجان جرش للثقافة الفنون حيثقدمتمسرحية ليالي شمس

النهار ومسرحية السندباد والساحر. كما قدمت فرقة المسرح في هذا العام مسرحية البخلاء المأخوذة عن بخلاء

يوم من ايام شتاء عاصف الاو تخيلنا

انفسنا في بيت شعر او خيمة لاجيء كانت

الامطار تنهمر بشدة وتصدر ايقاعا جميلا

تصطك له الاسنان وتنكمش له الريشة،

كانت مدافىء الكاز ذات اللون الاحمر

الجميل هو الذي نميل اليه و تطلب قربه .

كانت الريح تناجينا وتهمس في اذاننا

وتدعونا الى الرسم، وكان المطريحن

ألى مداعبة اللوحات فلا يتوانى عن

التخال من الشقوق او بعض النواهذ المر،

بعض اللوحات التي ما كانت لتهمد امام

مزاحه الثقيل. وما أن انتقلنا من تلك القاعة الزجاجية

الى قاعة النشاط الاساسية ، وبدأنا نشعر

بحرارة التدفئة المركزية ... حتى

أحب الي من قصر منيف الحب الي من قصر منيف ... لقد كانت بداية البداية شاقة وصعبة ..

ولكنها جميلة، لقد انطلق معرضنا الاول

من تلك القاعة ، ومن عدد من الطلبة لا

يتجاوز الخمسة عشر، لقد كان معرضنا

الاول أشب بمعلم حديث في التربية

استعاض بالبدلة وربطة العنق عن

لخبرة... فكان اجمل ما فيه ديكوره

وكل ما فيه شواهد اثبات على خبرة

لبيت تخفق الارياح فيه

الجاحظ وتم الاعداد جماعيا واخرجها الذي تقدمه الجامعة .

و انطلق نشاط الطلبة ف المحرس . . يعانق طموحاتهم واحلامهم . . ويتحدى

اشتركوا في المعرض الخامس،

وكان من ابرز ممن اشتركوا معنا لأول

اما من الطلبة البارزين في نشاطهم ايضا

ومن ابرز نشاطات المرسم الاخري غير اقامة المعارض هو زَيارتها أينما كانت.. وعقدت الاجتماعا: لكافة الاعضاء لمناقشة القضايا ألفنية التشكيلية وبعض النشاطات الأجتماعية التي تقوى اواصر المحبة والالفة بين





عشر مرة شاهدها ما لايقل عن اربعة الاف مشاهد ايضا قدمت المسرحية لعدد من الجمعيات الاردنية مثل جمعية ربات البيوت/ اربد ونادى اليرموك/ السونة

كذلك قدمت مسرحية البخلاء بمناسة يوم الكرامة امام أفراد القوات المسلحة الرُّ دنيةً . كما شاركت فرقة السرح الجامعي بمهرجان (يوم السرح العالمي في عمان بالتعاون مع دائرة

بتواضع هذه النشاطات المسرحية لتي قدمتها. فرقة مسرح الجامعة في وسيكون لهذا جامعة اليرموك لمسرح فيمنا بعد دوره المهم والاساسي ن تنشيط الحركة المسرحية المخلصة في أربد خاصة والاردن بشكل عام وذاك بالمزيد من الدغم المادي والمعنوي

سناجله وهدى الحسنات ووفاء الحسيات وميسر ألغانم وحنيان رشيد و احمد العمري .

ما صعب عليهم . . فاشتركوا في العديد من المعارض واقعامهوا السي الان خسة

ولآزآل طلبة الجامعة هواه الرسم يحددن في مرسمهم بدائرة شؤون الطَّلبة المكان المناسب لانطلاقهم فنرى اعدادهم تتزايد وحجم ما تقدمه لهم الجامعة يريد.... ففى هذا العام زاد عددهم عن السبعين منهم واحد وثلاثون

مرة في هذا المعرض نبيل عليان وصمر ارشيدات ومحمد ابو طوق وخالد البدوى، وخالد عودة وناديا الثلبي، ورؤوف جبر وخديجة البوريني وأحمد جاموس وأمجد القيام ومحمد خفير ومحمود منور وحمال عبيدالهادي

ابراهيم نعمان واحمد السكران وجوأد



كان لابد ان يرافق هذا الاتجاء تطور في المنشآت التي تُستطّيع ان تو اكب الأعداد المتزايدة سنويا في الجامعة ففي كل عام تزداد هذه التطلعات بالاضافة والتجديد و التحديث و لا أدل على ذلك من الملاعب الخارجية الجديدة المغطاه بالمطاط لتساير التطور الرياضي الحديث حيث جهزت بأحدث المواصفات العالمية

ووفق الخطة التي نفذت في العام الدراسي ٨٢/٨١ كانت النشاطات الرياضية موزعة على مدار العام وذات

أ النشاط الداخلي واشتمل على البطولات الرياضية التي نظمتها الجامعة

" -بطولة مفتوحة في العاب القوى -الجري والرمي والوثب شارك فيها . ٥ طالباً وطالبة وكانت في الشهر الأول من الفصل السدراسي ألاول تشرين اول ١٩٨١ وللوقوف على مستوى الطلبة الجدد خاصة و تقيد العاب قوة مؤثر جيد

٢ - بطولة مفتوحة لتنس الطاولة لطلبة الجامعة شارك فيها ١٨ طالب وطالبة من مختلف كليات الجامعة لعبوا ما يزيد على ٢٠ مباراة استمرت لفترة اسبوع. ٣ - وبطولة مفتوحة في التلس الارضى في

شهر ایار الماضی بعد ان تم استکمال الملعب شارك فيها ٢٧ طالب وطالبة واستمرت لفترة اسبوعين. 2 - مباريات يومية للعبة الاسكواتش

التى دخلت الجامعة بعد تجهيز ملعبين لها في الصالة هذا على مستوى الالعاب الفردية . . اما على مستوى البطولات الجماعية للالعاب المختلفة نظمت بطولات الكليات والتي برزت لأول مرة في نشاط الجامعة هذا العام فكانت على النحو التالي بالتسلسل:

١ - بطولة كرة السلة وشاركت فيها عات الادارة والعلمسوم والاداب والهندسة، واسفرت عن فوز فريق الادارة على الهندسة في المباراة النهائية وجرت برعاية عميد كلية الادارة

٢ - بطولة كرة اليد وفازت بها كلية الادارة والاقتصاد أيضا وجرت برعاية عميد كلية العلوم. ٣ - بطولة كرة الطائرة وفازت بها كلية الهندسة اثر فوزها المثير على الادارة

برعاية عميد كلية الهندسة. 2 - بطولة كرة القدم وفازت بها كلية الادارة والاقتصاد وجرت برعاية الاستاذ الدكتور عدنان بدران رئيس الجامعة.

وبرعاية الاستاذ رئيس الجامعة وحضور عمداء الكليات جرى عرض عام لفرق الجمعيات العلمية الطلابية والمبآراة النهائية لكرة اليدبين فريقي الأدارة والرياضيات بعد سلسلة من





المسلحة الذى يستعد لبطولة العام التي ستقام تصفياتها هذا العام.

اضافية الى استضافته لفرق مدارس ومنتخبات الاندية على مدار العام و ل ملاعب الجامعة مثل اندية مركز اربد والنعيمة وبيت راس ويرموك الشونة وأشبال تادى الحسين ومدارس اربد

وعلى المستوى الخارجي ايضا شاركت اليرموك مع الجامعة الاردنية بفريق موحد في بطولة العالم للجامعات والتي اقيمت صيفالعاء الماضي في بوخارست

هذا وقد استضافت الجامعة فرق الحبرس الوطني السعودي الذي زار الاردَّن في شهر اذار الماضي وفازت عليه سرق الجامعة ل العاب السلة وتنس

وتستعد فرق الجامعة لزيارة احدى الجامعات العربية في الالعاب الجماعية

وكانت مباريات كرة الطائرة مع فريق الجامعة الاردنية هذا العام تمة فريقنا مع الاردنية ثلاثة مرات هذا العام

فلقد اقيمت ن المبيف الماض نهائي بطولة العرب أكرة اليد وبرعاية سمو ولي العهد والتي شارك فيها ١٢ فريقاً عربيا. ورعى سموه ايضا نهائي بطولة المملكة لكرة السلة بين النادق الأهلى والارثوذكس وعرض للفريق الياباني لألعاب الكراتي والكندو والتايكوندوا...

واستعرض الفريق الصيني الزائر العابه السحرية (تنس الطاولة (صالة الجامعة برعاية وزير الثقافة والشباب. هذا رقد أقام الاتحاد الاردنى لكرة اليد معظم بطولاته الموسمية في صالة الجامعة على مدار العام وكذلك الاتحاد الاردني لكرة الملَّة ، و بألاُّمس القريب اقام أتحاد كرة الطائرة المباريات النهائية ضمن بطواته وكأنت كل هذه المباريات ذات

، وقيد اتساح هيذا النشاط الفسرمية للتَّلْفُرْيون الأرَّدني لنقل كافة النشأطات. للمشاهد الاردئى نظرا لصلاحية الصالة لمثل هذه العبروش بمتواصفاتها القائونية والدولية، وملعب كرة القدم لا يخلو ساعة واحدة من نشاط فسرق الجسامعية أو مسدارس و اندية المحافظة التي تجد فيه المتنفس في

وضمن برنانج منظم، هذا وتتطلع الجامعة الى اقامة المزيد من الملاعب تغطى حاجات طلبتها ومتطلبات المجتمع المحلى ففي الافق ستاد لكرة القدم بالمواصفات القانولية

ورافيق عرض الجمياز عرضا خاص لألعاب التبايكو نبدوا لانماط ومراحل

وكانت المباريات الودية بين فرق الجمعيات والكليات تكاد تكون متلاحقة وأسبوعية وخاصة في فترة الاستضعداد للبطولات الداخلية .

ب النشاط الخارجي الذي كان له لون مميز هذا العام حيث خرجت فرق الجاَّمعة في ايام رياضية الى مختلف ماريوت ١٠٦٧ لاعبا ولاعبة ويطولات

ولأول مرة في الجامعة كان عرض

هذا وقد شارك لاعبوا الجامعة في بطولات الاتمناد الاردني للتبايكوندوا واحرزوا مراكز متقدمة.

اتحاد العاب القوى المتعددة .

المساريات المتعددة خلال العام تجاوزت مائة مباراة بين مختلف

الجمباز الذي يعتبر من الرياضات الأساسية التي تحتاج للقوة والمهارة والرشاقة وتبدأ من الصفر لكن الجهود المهذولة طوال العام اثمرت عن عرض شيق اشتمل على الاجهزة المتعددة كالأرضى بحركات ميطورة اذا قيس بمستوى اللعبة في بلدنا وعلى حصان القفز وجهاز التوازن «اليم» للانسان ولأول مرة يقام مثل هذا العرض على جَهَازِ النَّوازِنُ فِي الاردنِ وتُم عَرَضَ خاص لاكثر من لاعب ولاعبه على جهاز التسرامهسولين حتسى تجساوزت بعسض الحركات الى الدورات الهوائية الاماميا لاكثر من لفه مما يبشر بمستوى متطور في الأعوام القادمة وشاركت الجامعة ني العاب التايكوندوا بالتدريب المستمر على مدار العام وتم عرض خاص لهذه اللعبة بالتعاون مع مركز تدريب اربد وتم تخريج الفوج الاول من طلبة الجامعة من حملة الآحزمة (المتعدده)

مناطق المملكة عامة والمحافظة خاصة وزاروا اكثر من مؤسسة للمشاركة ن النشاطات فعلى مستوى المباريات مع الاندية والمدارس والمعاهد فقد شاركوا الاتحادات الرياضية والاندية في بطولاتها ومناسباتها وكان ابرزها مشاركة نادى القادسية في سباق الضاحية السنوى بفريقين للشباب والانسات وسباق

وتم زيارة معهد معلمات عجلون في يوم رياضي للانسات ومدرسة الحسين الثَّانوية للبنات في الزرقاء في يوم رياضي ايضا وفي بطولة اتحاد كرة السلة

للانسات والتي نظمها الاتحاد في شهر نيسان الماضي،

وقد زارت فرق الجامعة عدة مرات الجامعة الاردنية ف مناسبات متكررة وشاركت شقيقتها الاردنية ف ايسام نشاطها في بداية شهر ايا ر بفريتين للكرة الطائرة للشهاب والانسات هذا وقد نظمت الجامعة بطولاتها السنوية هذا العام وفق الترتيب التالي بمشاركة

اندية ومراكز ومعاهد محافظة اربد: ١ - بطولة التنس المفتوحة في شهر كانون اول شارك فيهسا ٩١ لاعسب ولاعبسه تنافسوا على كأس الاستاذ الرئيس مثلوا اكثر من عشرين هيئة رياضية على مدار

٢ . بطولة كرة الطائرة المفتوحة للشهاب وشاركت فيها فرق من المحافظة في نهاية شهر كانون أول وفازت بها الجامعة. ٣ ـ يطولة كرة الطائرة المفتوحة للانسات وشارك فيها ١٦ فريقا وكانت هذه البطولة فريدة في تاريخ اللعبة للانسات حيث لم يشارك مثل هذا العدد ن بطولات الاتحاد و فاز بها فريق

1 - بطولة كرة السلة للانسات وشاركت فيها ٨ فسرق من مندارس ومعساهند المصافظة وفريس مدرسة الحسين الثانوية للبنات من الزرقاء ووصل مع فريق الجامعة الى المباراة النهائية وفازت بها الجامعة.

٥ ـ وفازت الجامعة ببطولة كرة البد لسلائسات في شهسر نيسان والدي شارك فيها فريقان من المحافظة.

وقد لعبت فرق الجامعة للشهاب في العاب السله مع فرق اندية الحسين والمفرق ومعاهد ابن خلدون وحواره ومدارس سعد بن أبي وقاص وثالوية اربد والجامعة الأردنية في ايام متعددة وموزعة على اشهر السلة الدراسية.

واستضاف فريق كرة اليداندية العربي والحسين وكفر سوم والهارحة والشونة الشمالية في ايام استعدادها للدوري العام والتي تعتبر من الانمدية المميزة ل الاتحاد الاردني لكرة اليد،

وكان لفريق كرة القدم جولة واسعة في مناطق المملكة حيث لعبت مع منتخب اندية الجنوب ل ملعب سلاح الهلدسة بالزرقاء ومع نادى المفرق والدي جرش واستضاف فرق متقدمة وبارزة في هذا المجال كمنتخب الامن العام و القوات

للكرة الطائرة الاردنية حيث التقى ل مباريات مثيرة استمر بعضها لاكثر من ساعنين اما على مستوى تعاون الجامعة مع المجتمع وهي سياستها كأنت ملاعب الجامعة وصالتها مسرحا للأحداث الرياضية الاردنية على المستوى الدولي

و العربي و المحلي .

طأبع جماهيري ضخم لا تستطيع ان تستوعبه صالة اخرى .

تدريباتها ومبارياتها نظرا لقلة عدد الملاعب حيث تفسح الجامعة المجال لمختلف الهيئات بالتدريب على ملاعبها

وحمام سهاحة وأصاًلات مغلقة...

بليغ عدد المبعوثين لغيايية (/١٩٨١ (١٣٩) مبعوثا وبلغ

عدد المرشحين في بعثات لغاية نفس

٢ - تم تعيين (٧٦) عضو هيئة تدريس
بـاشر منهم العمــل (٣٤) وقبــل منهم

التعيين (٥٠) كما بلغ عدد الذين

استقالوا من الخدمة من اعضاء هيئة

التدريس (٢٨) عضو، ثلاثة من اعضاء

٣ ـ تم تعيين (١٤٢) موظفا مصنفا و

وانهیت خدماتهم (۱۹) مصنفا و (۱۱)

من قبسل المنظمة التعاونية وبعض

المزارعين الاان النتيجة كان سيئة بسبب

قلة الأمطار، بلغت مبيعات قسم التغذية

لغسايسة ٢٩٨١/٧/٣٠ حسوالي

۱٤٦٠٧١ دينار يقابلها ١٢٠٥٠٥

بلغت مبيعات مركز بيع الكتب

تم تجهيز شقق لخمسة وثلاثون قادما من

اعضاء هيئة التدريس كماتم استنجار

المسلائون منزلان مدينة أربدويتم

٧ - تم فتح (٧١) اعتمادا بلغت قيمتها

(• • • ر ٤ آ ٤) دينار كما تم التخليص

على (٢١٦) مادة مختلفة للجامعة، تم

شراء مسواد بقيمسة ٣١٤٣٠ دينار

بموجب قرارات شراء محلية، بلغ عده

طلبات الشراء ٣٠ م طلبا بقيمة . أه الف

دينار، كما تم تأثيث مبنى الجمنازيوم لحفل التخريج، كما تم تأثيث شقق في

بلغ عدد العطاءات المطروحة (٣٣)

عطاء انجز منها (٤٧) عطاء بلغت

قيمتها الأجمالية ٣٠٠ (٨٦٤٤٢٨)

(٢٥) معاملة بلغت قيمتّها الاجمالية.

۰۰۰ و ۷۱ م ۵ ه دينار ٠

دينار مصروفات،

(۳۰۹۹۰) دینار،

الاسكان الشرقى.

تجهيزها للقادمين الجدد

براتب مقطوع (۱۱) مستخدما.

التاريخ (٧٣) مرشحا،

دائرة الادارة والخدمات. ومسؤولية التنفيذ. .. انها.. مسؤولية التطوير والتحديث لنحقيق اهداف الجامعة

الاساسية والهامة في الجامعة ، ولقد بدأت بممارسة مهامها منذ اليوم الاول لافتتاح الجامعة ، فالمهمة الرئيسية للدائرة هي العمل على تنفيذ سياسة الجامعة، فيما يتعلق باعداد وتأمين التوى البشرية العاملة، ولتقديم الخدمات للعاملين في الحامعية والطلبة، لتحقيق اهداف الجامعية ، وكذلك تأمين اللوازم والاحتياجات وتأمين السكن لاعضاء هيئة التدريس، كذلك من المسؤوليات الهامة لهذه الدائرة تنظيم القيود المالية وضبط عملية الآيرادات والنفقات في الجامعة حسب قسوانين الجامعة

ولتنفيذ هذه السياسة فقد تضمنت دائرة الأدارة والخدمات وحسب الهيكل التنظيمي العام للجامعة اربع مديريات بالاضافة الى لجنة عطاءات اللوازم

مديرية الشؤون الادارية، المديرية المالية، مديرية اللوازم، مديرية

وكل مديرية من هذه المديريات

أ ـ مديرية الشؤون الادارية:

٢ ـ قُسُم شؤُون هيئة التدريس و هو القسم الذى يقوم بعملية الاتصال بأعضاء هيئة التدريس الجدد الذين تنوى الجامعة تعيينهم ومتابعة اجبراءات تعيينهم وكُذُلُكُ القيام بمسؤوليات متابعة

أمورهم الأدارية. ٤ ـ قسم خدمات العاملين: هذا القسم

والضمان الإجتماعيء

ب - المديرية المالية:

وتضم سنة اقسام هي: ١ _قسم الميزانية .

دائرة الأدارة والخدمات من الدوائر

تحتوى مجموعة من الاقسام والوحدات الادارية الاخرى تعمل على تنفيذ المهام المطلوبة من كل مديرية والتي تشكل في مجموعها المهمة العامة لدائرة الادارة والخدمات، ويمكن اجمال المسؤوليات ألرئيسية لهذه المديرية بما يلي:

تتألف هذه المديرية من اربعة اقسام

١ ـ قسم شؤون الموظفين الذي تناط به مسؤولية توفير الكوادر الادارية والفنية للجامعة والقيام باجراءات التعيين عن طريق اللجان المختصة، وكذلك متابعة امور الترقيات والاجازات والتقارير السنوية عن الموظفين.

 ٣ - قسم البعثات والتدريب: لقد وضعت الجامعة ومنذ بداية تأسيسها برنامجا مكثف اليفاد اعداد من المؤهلين الي جنامعنات مترمنوقية فأحقبول العلم والتكنولوجيا للحصول على درجات علمية علياً للعودة التي الانضمام الي اعضاء هيئة التدريس ف الجامعة ، ويقوم قسم البعثات بتنفيذ هذه السياسة عن طريسق الاعسلان عن هده البعثسات في الصحف المحلية ومتابعة المرشحين تمهيدا لايفادهم واتخاذ أجراءات سفرهم ومتابعة امورهم المالية والاكاديمية.

يقوم باعمال التأمين الصحى للعاملين وعائلاتهم وكذلك التأمين على الحياة

ه _ قسم القبض والادخار

وتقوم المديرية الماابة باعداد الموازنة السوية للجامعة وتنفيذ نصوصها عن طريق جمع الابرادات

جـ ـ مديرية اللوازم:

وتضم ثلاثة اقسام هي: ١ . قسم المشتريات ٢ ـ قسم اللوازم ٣ _ المستودعات.

و مهمة هذه المديرية تتلخص في توفير كل ما يلزم الجامعة من لوازم واثاث ومعدات وادوات مخبرية وقرطاسية وغيرها من لواز موالاحتفاظ بها ومراقبة توزيعها على الوحدات الاكاديمية والادارية في الجامعة.

د ـ مديرية الخدمات العامة: وتضم هذه المديرية ستة اقسام هي:

١ _ قسم الاسكان: ومهمته توفير السكن المؤثث للطالبات وأعضاء هيئة التدريس والموظفين باجور مناسبة.

٢ ـ قسم التغذية: تقع على عاتق هذا القسم مسؤولية جسيمية وهي تسوفيسر الطعام لحوالي عشرة الاف شخص يوميا من طلبة وعاملين في الجامعة ويقدم هذا القسم الوجهات للطلبة بسعر التكلفة.

٣ - قسم الحدائق: هذا القسم يقوم بالاشراف على حدائق الجامعة والمحافظة على المزروعات فيها والحفاظ على جمالها بصبغة دائمة وكذلك من مهامه الاشراف على تحريج الموقع الرئيسي للجامعة حيث تم زراعة حوالي نصف مليون غرسة ف الموقع الرئيسي ويقوم ألقصم بالعثاية بهآ

وسقايتها في فصل الصيف. عنس الخدمات: هذا القسم يقوم باعمال الاشراف على النظافة العامة ل الجامعة والحراسة واعمال مركز بيع الكتب الذي يوفر كتب الدراسة للطلبة

لم تنسيها حاجة الجامعة الى التطوير

والابداع والعثل على رفع كفاءة الأدأء

لدى العاملين فيها، فلقد خطت الدائرة

خطوات سريعة لادخال خدمة الحاسب

الالكتروني الى مديريتها واقسامها

المختلفة فلقد بدء منذ زمن بادخال

خدمة الحاسب الى المديرية المالية

واصبحت انظمة الرواتب للعاملين في

الجامعة تنجيز بواسطة الحاسب

الالكتروني، كما أن الدائرة بصدد تعميم

The first of the second of

ويستوردها من مصادرها ويبيعها للطلبة بسعر التكلفة. ٥ - قسم الحركة والنقل: هذا القسم يقوم بالاشراف على عمليات نقل الطلبة من

مناطق مختلفة في المملكة الى الجامعة وذلك باجرة معقولة ، وكذلك يقوم بالاشراف على صيآنة اليات الجامعة المختلفة وتنظيم حركتها. الاعباء الملقاة على عاتق هذه الدائرة

بلغ عدد المبعوثين الذين انتهت مدة بعثآتهم واستنفذوا فرص التمديد وسمح لهم بالدراسة على نفقتهم الخاصة (٧) مبعو ثين .

هيئة التدريس حصلوا على اجازة بدون (٤٢) بسرواتسب مقطوعية (١٠٠) مستخدم وبلغ عدد الذين استقالوا

خدمة الكمبيوتر لتشمل كل وحداتها

٤ ـ بلغت ايرادات صندوق التأمين الصحى ٦٢ و ٢٨ ٧ ر ٣ ١ دينسبسار لقد ايقنت الدائرة حقيقة الحاجة الى ساهمتُ الجامعة منها بمبلغ (٢٠٤١٣) تطوير وتحديث الجهاز الادارى الذي دينسار وساهم العساماسون بمبلسغ يتولى أنجاز المسؤوليات في الدائرة ٩٦٢ و ١٥ ، ٣ ر ١١ ، بلغـــت قيمـــة وتعمل على تصميم برامج تدريبية المطالبات الطبية المدفوعة لموظفيها بهدف اطلاعهم على احدث ۳۲۰ ر ۲۱۰۱۰ دینار و کان رصید الممارسات الادارية ومحاولة تطبيقها في المنسسدوق المسسدور عسسام ۸۰ (۲۰ ار ۱۳۶۵) دینار وبذلك یكون مجال اعمالهم.

صيد الصندوق لغاية ٣١/٨/٣١ كما وضعت خطط لتدريب الموظفين في (، ه ٤ر ١٣٣٢٢) دينار . الدائرة بدورات دراسية وتدريبية في الخارج حسب ما تسمح به امكانات ٥ ـ بلغ اجمالي النفقات في الجامعة الجامعة وموازنتها. (۱۵۲ر۲، ۱۹۳۱) دینار ملها

(۵۲ ۳ر ۱۵ ۱ ر۳) دینــارانفقـات ان الدائرة في حركة توسع دائمة وهذا متکسررة (۲۷ ۸ر ۷ غیر ۱۰) دینساد امر بديهي نظرا للتوسع الكبير والسريع ، نفقات راسمالية كما بلغ اجمالي الذي تشهده الجامعة الشكل عام، فكلما الايرادات (۹۲ ٤ ر ۲ ۰ ر ۱۳) دينار . توسعت الجامعة زادت مسؤوليات وأعباء الدائرة لكي تبقى على مستوى ٦ - تم زراعة حواى ١٤ الف غرسة حرجية ﴿ آلمو قع الرّنيسي والمؤقت كما معين من الخدمات التي اعتمادت ان جرى زراعة 2000 دولم من الشعير

تقدمها للطلبة والعاملين على اكمل وجه و يمكننا القول بان كل مديرية من هذه المديريات قامت خلال الاعوام السابقة بشكل عام باداء واجباتها المنوطة بها،

وفيما يلي بعض منجزات هذه الدائرة خلال العام ٨٠ / ١٩٨١ ١ - تم ترشيح (٦١) شخصا ق بعثات

تم ایفاد (۱۸) مبعوثا. تم الغاء بعثات (٦) مرشحين وذلك اما بناء على طلبهم او لعدم موافقة جهات

تم تجديد بعثات كافة المبعوثين بلا استثناء وقد وافقت لجنة البعثات على تمديد بعثات (£1) مبعوثاً لمدة سنة اضافية حسب نص المادة (٨/ ب) من نظام البعثات وذلك ليتمكنوا من انهاء

بلغ عدد المبعوثين الذين تخرجوا وعمادوا للعمل خملال الصام (٢٣)

تم تعليق بعثات (٣) ثلاثة مبعوثين.

المحلي من خلال توسيع خدماتها

طرح مساقيات مسائية بساعيات

الدراسة الصباحية - طرح مساقات بساعات غير معتمد داخل الجامعة وخارجها في مواضيع اقتصادية وسياسية واجتماعية وادبية ودينية وعلمية بهدف الاثراء الفكري وَالْقَسَانَ لَمَجْتَمَعُ الْكَبَارُ الْسَرَاعَبِينَ الْاسْتَفَادَةُ مِنْ هَذَهُ الْبِرَامِجِ،

-عقد دورات وبرامج خاصة للعاملين في مختلف القطاعات كالمعامين والمهندسين والاطباء ورجال الاعمال كُلُّ في مَجال تُحصمه لُلْأَطْلَاع على ما يستجد إ حقولهم من اكتشافات علمية وفي مجالات



وفلسفة الدائرة نابعة من فلسفة الجامعة الداعية الى التعليم والبحث و خدمة المجتمع الاردني ، و من اهداف هذه الدائرة توظيف التعليم العالى لخدمة المجتمع وتطويره وأستجابتة لحاجاته التنموية اقتصاديا واجتماعيا و ثقافيا . و الى تحقيق ديمقر اطية التعليم العالي من خسلال تقديم الدراسات المسائية المتنوعية التخصيص داخيل الجامعة وخارجها للذين حرموامن فرص متابعة التعليم .

وتسعى الدائرة ايضا الى ابراز اهمية التعليم المستمر وتكامله مع مبدأ التربية مدى الحياة بين الافراد والجامعات أن المجتمع الاردني و علَّى آلـرغم من ان الهيكل التنظيمي للدائرة لم ينتهي بعد الا ان الدائرة تتكون من وحدتين رئيسيتين

١ - الدراسات الاكاديمية٢ - برامج خدمة المجتمع

و تعمل الدائرة من خلال جميع الدوائر الاكاديمية والادارية للجامعة وتستعين بالمحاضرين غير المتفرغين من داخل وخارج الجامعة ويصل عددهم حوالى ٢٠ محاضرا غير متفرغ،

بالاضافة الى ذلك يوجد منسقين في كل بن لواء المفرق وجرش نظرا للحاجة الماسة لهاتين المنطقتين للخدمات التعليمية، أما مدة الدورات والبرامج التى تعقدها الدائرة فتتراوح ما بين سبوع وسلة حسب لوعية الدورة وما تتطلب ، و هنا تختلف شروط القبول في هذه الدورات.

الاأن بساب القبول بشكيل عيام مفتوح لكل فرد راشد يعتقد بانه قادر على متابعة الدورة، وجميع هذه الدورات تقدم بدون ساعيات معتميدة ويمكن للمشتركين الحصول على شهادات بعد اتمامهم لشروط الدوام والنجاح في هذه

وتصنف الدائرة البرامج التي تشرف عليها في أربع مجالات:

معتمدة في داخل حرم الجامعة في مختلف المواضيع الاكاديمية والمهنية بالتنسيق والتعاون مع الكليات والدوائر والمراكز الاكاديمية المختصة للراغبين في مواصلة دراستهم كطلبة غير متفرغين ممن تنطبسق عليهم شروط القبسول في الجامعة ولا تمكلهم طروفهم الخاصة من



دائرة النقلى المستمروجرمة المجتمع

تنشر المعرفة والخبرة في ارْجاء المملكة

• ميادرة اليمولي بلانشاتم المسفروعاً ريا ديا

السوظيفية كسدورات اللغبة والادارة

- تقديم برامج متنوعة لخدمة المجتمع كبرامج المرأة ومحو الامية والعمل

التطوعي والارشاد السزراعي والصحي

والصنَّاعيُّ والوَّظيفي وتَطويرٌ مُشَاريعٌ انتاجية واجتماعية للمناطق الريفية

واحياء التراث الشعبي واقامة الفدوات

والمحاضرات العامة ل الملاسبات

الدينية والوطنية مع العلم بان الدائرة قد باشرت اعسالها في المجالين الشالث

البرابيع فقيامت بعقيد دورات في اللغية

لانجليزية والاعسال المصرفية وفن

التجميل والكمبيوتر وادارة الاعمال

داخل وخارج الحرم الجامعي حيث عقد

بعض هذه الدوراتُ في كيل من المفرق

وجسرش والسرملسا وألعقبسة والشونسة

الشمالية وبعض التشكيلات من القوات

هذا وقد انشأت مراكز لانتاج الاعمال

اليدوية والخاصة بالقراث الشعبي ل

مديلة المفرق وتقوم الآن على تعميمه

كنموذج انتباجي على مراكز الالوية الاخرى في المحافظة .

و في مجال خدمة المجتمع نظمت الدائرة

برتامجا ف الثقافة الصحية للمراة

بألتعاون مع جمعية تلظيم وحماية

وقامت ايضا بعدد من اللقاءات مع

الجمعيات والاندية والغرف التجارية أ

الوية المصافظة للشر أهداف وقلسفة

جأمعة اليرموك في تنمية المجتمع عن

طريق هذه الدائرة وللتعرف عن كثب

على حاجات المجتمع المحلي و مختلف المجالات التعليمية والثقافية لتصميم

ولضمان فعالية برامج الجامعة في خدمة المجتمع وتوجيه كل الامكانات لانجاح

هذه البرامج تسعى دائرة التعليم المستمر

١ ـ انشاء جمعية للعمل الطلابي لخدمة

المجتمع تتبع لها وتكون مهمتها تنشيط

العمل التطوعي والتبرع بالدم وكذلك محو الامية واكتماب الخبرات العملية في

٢ ـ الشاء مراكز لخدمة المجتمع في المدن

الرئيسية لالوية الممافظة مجهزة

بالقامات وغرف التدريس والمشاغل

مجال التّخصص او الهواية.

برامج مناسبة لتلبية هذه الحاجات.

الأسرة الأردنية ف أربد.

المسِلحة الأردنية في محافظة اربد.

الكمبيوتر والمكتبات وغيرها،

والمختبرات والمكتبات لتنفيذ برامجها

٣ ـ تعيين منسقين في هـذه المـراكـز في مختلف المناطق من المحافظة مهنتهم الاساسية تقديم الاقتراحات عن الحاجات التدريبية وألقيام سالاعسال الادارية اللازمة وتقديم التقارير المتعلقة بسيره

 1 - تقطلع الدائرة الى توسيع خدماتها المجتمع الكهار عن طريق طرح مساقات بساعات معتمدة وغير معتمدة خارج الحرم الجامعي يمكن احتسابها ف الخطَّةُ الدرَّ أسية لتسهلُ على الطالب غير المتفرغ الحصول على درجة جامعية بعد قبوله ل

النشاطات التي قامت بها دائرة التعليم

قامت الدائرة بما يلي: ـ قـامـت بعمليـة مسح للحـاجـات

التدريبية والتعليمية للمؤمسات المصسرفيسة وعقسه دورة فالأعمسال المصرفية لمدة ثلاثة اثعهر ومطالبة البنك المركزي بالمباشرة بمنتح برنامج للدر أسأت المصرفية لمدة سلتين،

. . . القيسام بعمليسة مسح للحساجسات التدريبية لمديريات التربية والتعليم ل مصافظة اربىد واتخذت الأجبر أءات والتنسيق في الدورات النالية اعتبارا من

للتربية والتعليم:

أددورة تدريبية لمديري ومديرات مدارس لواء الرمثا لمدة ثلاثة ايام شارك فيها اساتذة من جامعة اليرموك، ب دورة في القباس والتقويم المعلمي المدارس في لواء المفرق لمدة أسبوع.

جددورة للمشرفين علسي المقساهسف التعاونية في مدارس محافظة اربد لمدة شهرين شارك فيها موظفين من تربية محافظة اربد بالأشتراك مع محاضر من

د ـ دورة في القيساس و التقسويم لمعلمي

المدارس في مديرية تربية اربد لمدة

هـدورة لمعلمي العلـوم في مـدارس الاغوار لمدة ثلاثة ايام. رو . دورة في الادارة التبريوية لمديري



و مديرات مدار س لواء المفرق.

حسب مستوياتهم.

. 1 1 4 7 / 6 / 1

-تم بتاریخ ۱۱۸۱/۲/۱ عقد دورة

اللغة الاتجليزية في اواء المفرق الذكور

والاتاث ، وقد عقد للمشتركين امتحان

مستوى قسموا على اساسه الى شعب

. عقسد دورة للمكسرتساريسة وادارة

ألاعمال الادارية في مدينة المفرق بتاريخ

- انشاء مركر لانتاج الاعمال اليدوية

من نميج وتطريز باستخدام الخيوط المستفدام المنيوط المناب المسوفية والقطنية وخيوط القنب

-دورة في اللغة الالجليزية لموظفي شركة مصفاة البترول بناء على طلب من

-عقد سلملة من المحاضرات في برنامج

الثقافة الصحية للاميات في مدينة اربد

بمناسبة العام الدولي للمعوقين

بالتعاون مع مستشفى الاميرة بسمة

و اعمال القش في مدينة المفرق.

وذكر السيد ابراهيم التل مدير البرامج في الدائرة ، أن عدد الدورات التي عددتها

السدورة خسلال العسام الجسامعي السدورة شملت مختلف الاختصاصات ف الكمبيوتير، الاعمال المصرفية، اللغة الالجليزية، الطباعة السكرتارية، الثقافة الصخية، التجميسل، تصفيف الشعسر والنسيسج

وأضاف بأن هذه الدورات غطت معظم انحاء المملكة (اربد العقبة، وادي منوسى، جبرش، المفترق، هجلون، الملبط، الثونية، مصفياة البتسرول والجامعة).

والأعمال الصوفية.

وقد بلغ عدد المشاركين في هذه الدورات (١٣٣٧) دارسا، وقال السيد مدير البرامج أن هناك الله المراة مختلفة قيد التلفيسد في وتخصصيات متعبددة، وستعقبد هيذه الدورات في انحاء مختلفة من المملكة .



* الجامعة مريم د مفاري وعليه رسالة يجب أن تؤديها نحوالمجتمع وهي مستمرة إذ كاد تجربتها لحدمته. * عملية البحث العلمى والتاليف والترجمة نشطة نستباً وماينون على ثمانين النال وترمت لرعمه هذا العام. * نادي الخريج بين ينسب منهم وهولهم وستدعمه الجامعة ماديًا ومعنوبًا وهناك ايضًا كاللاتصال ومجلة للخري بيسن . * بيناي الموقع الركليسي لم ريتاً خروهويسسير بانتظام حسب المخطة الموضوعة. أبري اللقاء : خوارالعمري حسين لخرايي إهايه ال

عن اوجه التعاون بين الجهامعه والمجتمع وما تم انجازه في هذا المجال

التعاون بين الجامعه والمجتمع في اعتقادی، هو من اهم رکائز فلسفه الجامعة، أذ أن الجامعة يجب أن تتفاعل مع المجتمع بطرق ايجابيه ، مستعمله جميع الوسائل الكفيله في تحقيق هذا التفاعل البناء ، لتنمية المجتمع من جميع جوانبه الفكرية والاقتصاديسة

والجامعه هي المركز العضاري في المجتمع ، وعليها رسالة يجب أن تؤديها نحو هذا المجتمع، لذا فهي تذهب الى المحتمع، كما تستقبل المجتمع بمختلف فشاته ، وهذا التفاعل البنآء حصيلة التكامل التنموى لجميع فثات المجتمع بطريقة متسلسلة خاليه من الشوائب، لأن بناء الانسان بحتاج الى وقت، وصياغة الانسان هي من اصعب المهسات، و من الصعبب أن نقيس أو أن نقيم تجسر بسه جامعه اليرموك في خدمة وبناء المجتمع ، لاتني كما قلت ان هذه التجربه بحاجة الى سنوات عديده لان التنميه الاجتماعيه، تنمية بطيئه اذ من خلالها نحدث التغير الاجتماعي نحو الافضل، ولا حداث تغيرات اجتماعيه ، لابد من النظر لعنصر الزمن وتقييم الانسان الذي خاض تجربه التغير الاجتماعي، نحتاج الي وقت ، وما ستحدثه جامعه اليرموك من تغيرات اجتماعيه لبناء وصياغة انسان افضَّل بحتاج الى وقت ، والاجيال المقبله ستحكم على هذه التجربه بما سنعرفه من نتائج، الا أن الجامعة مستمره باذكاء تجربتها بالنسبة لخدمة المجتمع،

فقامت بتأسيس دائرة التعليم المستمر وخدمة المجتمع ، وتقوم هذه الدائرة بعقد مختلف الدورات لمختلف فنات المجتمع بمناطق بعيدة ونائيه لنصل الى الانسان اينما وجد، لتنميته واذكاء مواهبه، ليكون انسانا منتجا ومواطنا

وعن مهام عمسادة البحسث العلمي

أنشئت عماده البحث العلمي مع بداية تماسيس الجمامعة ، و هي للبحث العلمي و الدر أساتُ العليا وكانتُ ولاتزال فلسفة الحامعة، بأن جامعة اليرموك ليست جامعة تقليدية، تعني فقط بالتدريس ومنح الشهادات العلمية ، بسل ايضا للدر أسات العليا والبحث العلمي ، أذ أن البحث العلمي هو قاعده وركيزة اساسية في فلسفه هذم الجامعة ، كالتعليم المستمر وخدمة المجتمع، لذا ومن خلال هذه الفلسفة، قامت الجامعة بتأسيس عماده البحث العلمي، نقناعتها باهمية البحث العلمي ولاعطائهاالثقل المطلوب، بانه لا يقل أهمية بالنسبة للجامعة عن باقى كليات المامعة في التدريس..

وتقوم الجامعة برصد موازنة سلوية تقرم واحتداب التحويل اللازم لمعم

وعماده البنعث العلمي تقوم حاليا بدعم البحوث العلميه التي قدمها اعضاء هيئة التدريس، لاعطاء هذه البحوث التحسويسل السلازم، كمسا تقسوم بتنظيم الدراسات العليا في الجامعة ، ومع ان الجامعه لم يتجاوز عمرها ست سنوات، الاانها قامت بانشاء الدراسات العليا في مختلف دوائسرهماء فقنامت بماتشاء الدراسات العليا في كلية الهندسه، والتربيه ، والعلوم الاداب مع أنه من المعسروف أن أنشأء الدراسات العليسا عملية معقدة ، تتطلب الكثير من التجهيزات المكتبية والمخبرية بالاضافة الى الكوادر الصالية من أعضاء هيئة

التدريس من مراتب الاستاذيه. أما بالنمية للبحث العلمي فقامت عفاده البحث العلمي بدعم بحوث علمية خلال هذا العام تجاوزت مخصصاتها ٨ ألف دينار ، وعملية البحث العلمي والتباليف والترجمة فيهذه الجامعة تشطه نسبياً ، أذ من المعروف أن الجامعه لاتزال في مرحلة تاسيسيه ، وهذه المرحلة تمأخذ كثيمرا على حماب التدريس والبحث العلميء الاأن اندفاع اعضاء هيئة التدريس للبحث والتاليف، يشير بشكسل والمسح السي ان عمليسات النشر المستقبلية ستزداد، والمعروف أن مرتبه عضو هيئة التدريس مرتبطة بمقدار انجازاته العلميه، وخاصة بمجالات

وعن نسادي خسريجي اليسرمسوك والتصورات المسبقة لهذا النادي قال:.

الجنامعية تعميل جناهده لمساعيده

البحث العلمي ونشر بحوثه بدوريات

الخريجين لتأسيس ناديهم الاول، وتقوم الجسامعيه حساليسا ببسرمجية عنساوين الخريجين واماكن عملهم، لاخراج مجله تدعني (مجلة الخريجين) لبناء جسور اتصال بين جامعتهم وبينهم، هـذا الاتصال الذي نامل ان يكون مستمرا وستقوم الجامعه بتأسيس مكتب للخسريجين، يتتساول اخسارهم ونشر بالجامعه من نمو وتطور بحيث يكونون على علم عن نمو وتطور جامعتهم هذه هي المرحلة الاولى، اذ يجب رصد أسماء الخريجين وأماكن عملهم ومن ثم ستقوم بتحضير استماره لتوزيعها على الخريجين، وعمل اللحنة التعضيرية للمدعمو مالس اول اجتماع لتسأسيس النادي، ولقد تم الطلب رسميا من المؤسسات الرسمية، اذ ان ذلك يحتاج الى تصريح رسمي من مؤسة رعاية الشباب، والطلب الآن تحت الدراسة من قبل الوزاره، ولكن كما تلت دائما بأن تأسيس النادي المعريجين، بجب ان ينيسع من الخريجين انفسهم ومن قتاعية الخريجين) لأن هذا البادي لهم وليس فرغ رسني الجامعة ، ولكن الجامعة ستقوم بالدعم المادي والمعنوي البلمو

هذا النادي ويزدهر ومنه ثؤسس فروع

الخرى اينما توالعد تقريبو الورمو ل.

الواقع أن الفكرة وأرده في الجامعة منذ وُتِهُمَّا تأسيسها، ولا يمكن أن يقوم هذا النادي

تأسيس ناد بعد تخريج الفوج الاول ، لأن العدد قليل، فانت بحاجة الى اعداد من إ الخِريجين يتوافرون في مكـان معين ﴿ إِنَّهُ لتأسيس ناد، اما الان بعد تخريج فو جين توافر العدد البلازم والخطوآت تسير لتأسيس النادي الان، فأنت بحاجة الى حوالي ٢٠٠ ـ ٣٠٠ حريج على الاقل لتأسيس نادي . وهذا العدد لم يتوفر من الفوج الاول بسبب تشتث مواقع

وعن التقسيمات الاكاديمية الجديده في الجمامعية والتقسيمات المستقبلية

لذا من هذا المنطلق اعتمدت الجامعة تظامُ المواظية ، في لا لؤمن بالانتشاب، أي أن الطالب يجب أن يناتي يومينا للجنامعة للانتظنام فمضاهدواته

الابتواجد الخريجين، ومن الصعب إن

لابد للجامعه ان تقيم كل مرحله تمر فيهاء ولقد مرت الجامعه بمرحلة مدتها ه سنوات، وكان لنا وقفه، وأعاده تظر في هيكل الجامعه ، أذ أوحظ بأن النمو الذي تشهده الجامعه نموا متسارعا (٠٠٠ طالب عام ١٩٧٦ والان ٨٥٠٠ طالب)، ولايمكن للهيكل التنظيمي الذي يدير جامعه صغيره، ان يقوم باداره جامعة كبيره بنفس الفعاليه، لذا كان لابد من احداث تقسيمات اداريه.

وعلييه تم تشعيب كليية العليوم والاداب الى ثلاث كليات هي كلية العلوم وكلية الاداب والعلوم الاتسانيسة الاجتساعيسة وكلية الانتصاد والعلوم الاداره، ولما كان شعار الجامعة هو لامركزية ن التنفيذ ومركزية في التشريع، وتحقيقاً لهذا الشعار ، كان لابد من اجراء هذه التقسيمات لتوفير انسياب اداري افضل، ولاتضاذ القسرارات الحكيمة بسرعمه

هناك ستكون تقسيمات "أكاديمية. مستقبلا عندما تتوسع الجامعه، فبعض الدوائر ستحول الى كليات ، ولكن لاتريد أن نستبقُ الاحداث، بل ندع. الاسور تتطور طبيعيا ، بحيث تتم عمليه تقسيم.

وعن دور الجامعه في بناء الشخصية المُتكاملة للطالب، ووسائل الجامعه في

أنا أؤمن أيمانا عميقا، بأن الجامعة هي فرن يموج بالفعاليات المختلفة. يدخله الطالب ويتفاعل مع فعالباته المختلفة، ويخرج منه بصياغة جديده، وقد تكون هذه أيجابيه او سلبيه، وأن الجامعه ليست كتابا يقرأاو امتصانا . بعاد، بل هي حرم جامعي فتكامل في جميع الفساليبات التي تسهم في تلمينة شخصية الطالب المتوازن.

و مختلج التدر لالتنادي لحسلان عمليت الإنطاع الركاديات الساد المعادية

• رغولها الثقيلة التي ينوء بها كاهل الاستاذ الدكتور عدنان بدراؤيس الجامعة خصوصا في هذا الوقت بالذات من العام الدرام أأننا استطعنا الحصول على القليل من وقته لعلمنا

والانخراط ف انشطه الجامعه المختلفة،

لَّذَا قَامَتُ الْجَامِعِهِ بِالْتَأْكِيدِ عَلَى نَظَّامٍ

الانتظام، ونظام الساعيات المعتمد

والذي يبؤدي الى الهدف نفسه ، حيث

يتفاعل الطلبه من خلال تخصصاتهم

المختلفة، فطالب الاقتصاد يتفاعل مع

طالب الهندسه، وطالب الهندسه يتفأعل

مع طالب الاداب من خلال المعاقات

بالاضافة الى ذلك قامت المامه

بتأمين معظم المرافق الاجتماعية

والفنية، بعضها تم انجازه، ويعفها

تحبت الاتجاز ، كما قامت بتأمين

الخدمات اللازمه بحيث يستطيع الطالب

البقاء في الصرم الجامعي أطول مدة

ممكنه، تحقيقاً لهذا التفاعل، نقوم

الجامعه حاليا بانشاء مركز نشاط

الطلبة ، وستقوم بانشاء الاستاد الرياشي

وبرك للسباحة ومرافق احتماعية

أخرى، وقامت بانشاء مسجد الجامع

الحالي وتقوم بانشاء مسجد دائم، كل

هذه القماليات تؤدي الى تنمية شخميا

الطالب من الناحية الفكرية والاجساعة

وعن التجازات التي تمت في المونع

الرئيسي للجامعه والخطوات القاءة

حاولنا ومن البداية فعل دراسات

بحبه وتقرير الطلبة خصوصا اذاكان القصد حوارا في شؤون هو مكان التفاعل والحوار والنقاش

الفرع الجديد، عن اعسال الصرم الجامعي في اربد، ونجعنا في ذلك اذ انه اذا اختلطت الموضوعات لن يتم تأسيس وقع الجامعه الرئيس ، لذا كانت عملية يتأسيس الموقع الرئيسي، عملية مترابطة وستمره ويتم من خلال مكتب الحامعه في عمان دون مزج تلك العملية مع عملية

بناء حرم الجامعه في حرم اربد. لذلك كانت الجامعه تسير ف خطين متوازبين الاول الخط الذي بأشرنا به منذ عام ١٩٧٦ باعداد تصاميم جامعة إِنَّ الْمُوفِّعِ الْرِئْيِسِي تَتَسِعَ لَعَشَّرُينَ الْفَ طالب، بجميع المرافق والامكانات المختلفة، والخط الثاني والذي باشرنا به أيضًا في ذلك التاريخ بناء جامعه في موقع اربد کانت تدعی بجامعه مؤقته، الا أنَّنَا نسميه الآن بالحرم الجامعي في أربد، الذي سيتسع الحرم الجامعي في الموقع الرئيسي.

ولقد نجحت هذه العملية اذ ان بناء الموقع الرئيسي لم يتأخر ابدا بل كان يسير بانتظام وحسب الخطه الموضوعه، كما أن بناء ألحرم الجامعي في أربد، لم يباشر بل سار حسب الخطّه الموضوعة إلى التظام، وحسب الخطه الموضوعه ايضا الله وسيكتمل الحرم الجامعي في اربد خلال عام ونصف استكمالا تاماً، ولقد باشرنا الان ل بناء الموقع الرئيسي حسب

التخصصات التي استمر اعدادها خمس

وعن الحركة العمرانيه التي يشهدها الحرم الجامعي الحالي ومصيرها مستقبلا قال:

كما قلت بان الحرم الجامعي في اربد صيخدم جميع الكليات قبل انتقالها ألى الموقع الرئيسي، وحال انتقال هذه الكليات الى الموقع الرئيس، سيحول الموقع الحالي في اربد الى كلَّيات فنيه ، وبرامج متخصصه، وجامعه مسائية، وبرامج تدريبيه في التعليم المستمر وخدمة المجتمع .

ای ان موقع اربد سیخصص بتخریج المؤهلين من حملة الشهاده الدارسية الجامعية المتوسط، ومن المعروف أن هؤلاء يحتاجهم المجتمع باعداد كبيره، اذ الهم يشكلون جزءاً هاما من الهرم التعليمي ، فنحن بحساجــة الــى منتسبين بمختلف التخصصات، ولا يستطيع المجتمع ان ينموعلىاكتاف الجامعيين فقط ولاننا ايضا بحاجة السي الفلسات المساعده، وبذلك تحقق الجامعه ما كانت تقوله دائما من العناية في التعليم

العالي بجميع مراحله وملم تعليمه. وعن علاقة الجامعة بالجامعات العربية والاجنبية وطبيعه هذه الملاقات والفائده التي تعود على الجامعه منها قال:

لاتكتفي المامعه ابعدا سأن تكون علاقتها مع المجتمع على حساب عبلاقاتها مع الجامعات العربية والاجلبيسة، بسل سارت في خطسوط متوازية ، اعطت لكيل خيط ، القوه المطلوبه ومع أن الجامعه عنيت عنايه تامه بته فير ألخدمات للمجتمع والتفاعل معه ، الآ انها و بنفس الوقت سارت بعقد الاتفاقيات مع الجامعه العربية و الاجنبيسه ، و هسده الاتفساقيسات هي اتفاقيات، تعاون ثقالي وعلمي، أذ أنه من المعروف أن جامعه البرموك، عقدت حوالى ثلاثين اتفاقيه ، وتستفيد الجامعه من هذه الاتفاقيات استفاده كبيرة ، إذ يقوم اعضاء هيئة التدريس باجرأء بحوثهم والعامعات الخارجية، كما أن العديد من مبعوثي الجامعه يدرسون في هذه الجامعات، و هناك تبادل للاسائدة بين الجامعة وهذه الجامعات ، وهناك تهادل الكتب والمعلومات المستمر، أذ ترسل الجامعات هدايا من كتبها وتقوم اليضا الجامعة باهداء كتب على سبيل

وبناعتقادي ان بعامعة الهرموك نجست

الى حد كبير بارساء قواعد علاقات متينة مع جامعات عربية وشرقيه وغربيه، وتربط جامعه البرموك علاقات منينة مع الجامعات الاردنية الجامعات العربية، بالأضافة الى أرتباطات متينة مع جامعات في روسيا والولايات المتحدة والمانيا وفرنسا وسيتم عقد اتفاقية في القريب مع مِامِعات كنديه ، كما أن الجامعة عضو نُ أتحاد الجامعات وتشارك بمختلف

المؤتمرات المحليه العربية والاجتبيه. وعن تقيمه لخريج اليرموك في الحياة العملية ووسائل هذا التقييم واثره على المسيره العلميه والخطط الدراسية في

قامت الجامعة بتقيم الخريجين عن طريق عقد أمتحان النقد الذاتي، وهي ربما أول مؤسسة في هذه المنطَّقه تقوم بعمليه التقيم الداتي، لتقيم طرائق التدريس لديها التحسين، كما عقدت مؤخرا اجتماعا عاما لجميع هيئات التدريس في الجامعة ، و دار نقاش ف هذا الاجتماع حول تحسين اساليب التدريس ودفع عجله البحث العلمي والدراسات

العليا ق الجامعه . اما عمليه تقيم خريجي جامعه اليرموك فكان هذا محور النقاش الذي دار ق الاجتماع العام أيضاء ولقد كلفت دائرة التربيه باجراء دراسه حول الموضوع، وأجسراء عمليسه تقييم لخسرجي هسذه الجامعة في موقع العمل،

الخريجين او عدم نجاحهم في العمل هو مهم جدا، في تنمية هذه الجامعه، لتعديل مسيرتها والتركيز على بعض الجوانب التي تكون قد اهملتها، ولكن بشكل عام اؤكد ان خريج جامعه اليرموك يتساوى بالمعرفة الاساسية وبالحدود المعقوله مع أي خريج من جامعه معتمده أخرى: وقد تم ارسال بعض من خريجي هذه الجامعة للدراسات العليا ف الخارج وابدعوا في دراساتهم.

وهذه النتائج عن نجاح

لذلك ومع أن عملية التقييم تحتاج الى وقت للدرآسه، الأأني استطيع أن أقول أن خريج هذه الجامعه نجح ل مثافسة زملائه الخريجين الاخرين من حيث المستوى والنوعيه، واستطيع ان اقول ان التعليم الجسامعي و بشكسل عبسام في الاردن هو أي مستوى جيد زمنافس، من حيث النوعية للجامعة الاردنية,

لقد سمعنا أن هناك شكوى على طلاب جامعه اليرموك من المؤسسات التي يعملون فيها وقد قيل لنا أن السبب ال ألك هو أن المستويات المتوسطة الكفاءه من الخريجين هي التي تتفاعل مع المجتمع وهي التي تعمل لمدى المُّ السات العاديه الما الخبريجين: المتفوقين ففالبا ما يدهبون لمتابعه دراستهم وتحصيلهم أو إنهم يعملسون لدى مؤسسات إكاديمية وفما ريكم ؟

في الواقع أن الجامعه لأ تزود الطالب المعلومات فحسب ولكلها تزؤد الطالب

بالمقاهيم وتنمى لديه الاتجاهات وتعلمه كيف سيعطى وينمي معلوماته، و يكون أداريا ناجحًا ، لذا فالكثير يعتمد على الضريح عددما يشق طريقه ل المجتمع ودائما اقول بأن شهاده المجتمع والامة للخريج، هي الشهاده الحقيقة وليمت شهادة الجامعه، لأن بعض الخريجين، يظنون بانهم انهوا المعرقه حال تخرجهم، وهذا هو الخطأ الذي يقعون فيه، أذ أن نيل الشهاده الجامعيه هي بداية الطريق وليست النهاية وامكانية استعمال المفاهيم التي تلقونها في الجامعه يعتمد على الخريج، فاذا احسن استعمالها كان خريجا ناجما، و اذا لم يحسن استعمالها فانه لن يحقق النجاح المرجو منه.

واما بالنسبة للمستوى فليس صحيحا انه ضعيف، بل ان طريقة الحكم عليه كانت خاطئه، وأضرب مثلا لذلك، أن طلاب الفوج الاول من الاقتصاد عندما ذهبو للعمل ف المؤسسات المحليه كانوا يسألبونهم عن كمية الانتباج في الاردن، وعن معدلات النمو في الغور، وما شابه ذَلكُ مِن اسئله لم يكونوا يعرفونها ، بمبت عندم تندريهم علتي مثبل هنده المعلومات، وبسبب عدم توفر هيئة تدريس الامن الاجانب اللذين كانوا يسدرسونهم المبساديء والمفساهيم و النظريسات ، فظنو ا انهم لايعر نون في الاقتصاد شيئا فحكموا عليهم ذلك الحكم، ولذلك فقد التبهلا لهذا ، ووضعنا في الخطه الجديده، مناهج عن الاقتصاد الاردني والانتباج ومعبدل المدخل أي الاردن و ما شابه دلك .

وعن مهام اللجنسة الملكيسة ومسده

استمرارها بالقيام بهذه الاعباء قال: ستستمر اللجنبة الملكية بالاضطلاع بمسؤولياتها بتأسيس الموقع الرئيسي النجامعة ، و ستقرم بتخصيص مسلو لياتها تدريجيا بالنسبة لاداره موقع الجامعة أ أربد، وبالفعل فقد قامت بثَّفويض عدد من صلاحياتها الى اللجنة الاستشاريه الاكاديمية والسي مجلس الجمامعية الاستشاري، الآ أن الموقع الرئيسي لابد ان تضطلع به اللجنة الملكية لأن هذه اللجنة شكلت بارادة ملكية لتأسيس حامعه اليرموك واعني بدلك تأسيسها في

الموقع الرئيسيء وعن تمنياته للخريجين قال:

أتملى لكل خريج النجاح ايلما كأن موقعة ومكان عمله، وارجو أن لذكره دأئما بآله يحمل اسم اليزموك ودرجه جامعيه من البرموك ، اذا ارجو أن يكون طير سقير لهذه الجامعه، يدافع عنها ويدعمها معنويا في جميع المحافل، لأن نمو الجامعه وازدهارها في الواقع يرتبط بالسمعه والدرجة العلمية التن يحملها . ارجو لجميع الخريجين النجاج والتوفيق، وإن يهقوا على المسال مع -الحر يحين

قال المهندس رائف نجم وهو يتأمل

عدم توفر المخصصات المالية اللاءمة

فلسو كانت المخططات جاهرة

المخصصات متوفرة بكاملها ، لامكن

تنفية المشروع خسلال خمس سنسوات،

وهذا يعنى مدة اقصر وتكاليف اقل، اذ

يمكن عندها تبلاق ألتضخم العالمي ق

الاسعار، وكذلك تخفيض تكالّيفً

التحضيسرات الاوليسة للمشروع متسدمسا

يحال مرة واحدة ون وقت واحد وهذا

سالطسع ينعكس تخفيضا أل التكلفية

• قلت: اين وصلتم الأن ف المشروع؟

. اجاب : كما يعرف الجميع - فقد تمت

حالة عطاء البنية التحتية آلذي يتوقع

انجازه إ اواخر عام ١٩٨٣ أ ، وهو

يخدم جميع عناصر المشروع من كليات

اكاديمية وابنية الخدمآت العامة

امنا العطباء الثنائي ، كلينة الهندمة

ومختبراتها وورشها بالاضافة الى ابنية

الخدمات العامة، فقد تمت دراسته

ومفاوضة المتعهدين الذين قدموا

اسعارهم له، وقد تقررت احالته اخيرا

على شركة الانشاءات اللبنانية - سوليكو

بقيمة (٣٢) مليون دينار اردني

تقريبا، ومدة تنفيذ هذا العطاء ستكون

. ١٠٠) يوما من تاريخ المباشرة الذي

يتسوقسع أن يكسون ١٩٨٣/٧/١، ويتوقع أن يبدأ التنفيذ الفعلي بعد ثلاثة

أشهر من هذا الشاريخ، وهذه الاشهر

الثلاثة هي بمثابة فترة تحضير للمتعهد،

العمل التالي سيكون في كلية العلوم

الطبية والمستشفى التعليمي ، حيث سيطرح العطاء عالميا في نهاية عام

١٩٨١ ، وسيمنح الراغبون ﴿ الاشتراك

العطاء اربعة أشهر لتقديم أسعارهم،

تحتاج الجامعة بعدها إلى ثلاثة أشهر

دراسة العروض والإصالة، ويتوقع

مندور أمر المباشرة لمن سيحال عليه هذا

العطاء في أب ١٩٨٣ ، كما يتوقع أن يتم

نجازه خلال اربع سنوات.

للتنفيذ مرة واحدة،

س: ما تصوركم للجامعة في شكلها النهائي عند اتمام العمل فيها؟

ج: الواقع أن التعبير عن ذلك فيه صعوبة، ولكن النساذج المجسسة

الموجودة لدى الجامعة للموقع تساعد

كثيرا على تصور الوضع المستقبلي، واعتقد أنه سيكون مدهشا، ومن جهة

أخرى : حسب ما أعلم : فانه لم يبدأ في العالم المعاصر ـحتى الآن عصل بهذا

ج: بلد رائع، مناخ جيد، شعب رائع

ودود، ولي تعليق على علاقة المجتمع

بالجامعة ، فأنا شخصيا معجب بتفاعل

الجامعة مع المجتمع، الأمر الذي ألمس

آثاره بين الناس هنا، فكلهم فخورون

بالجامعة التي تحاول خلق شخصية

س: كيف وجدتم الاردن؟

الموقع الرئيسي .. العام الذي يد أيتصفت المهنس المن نجم: فنيًا، يتوقع الانتهاء من انشاءات الموقع الرئيسي مع نهائية عسًام ١٩٨٧.

كتب نزارالليجي

يدخل المرء مكتب ارتباط جامعة اليرموك في عمان ويسأل عن مدير المكتب الهندسي ، المهندس رائف نجم ، وعندما يقال «هناك » ، يتوه بين عشرات الموجوه التي يبعدو عليها التفكير والاهتمام والانشفال الشديد، الفارقة بين منات الخرائط والمخططات والملفات، وما أن يظفر بُلقاء ذَّلك الرجل الذي قدر له أن يحمل على كاهله (الى ما يحمل من مهام جسيمة) ، مهمة ادارة مشروع الموقع الرئيسي لجآمعة اليرموك، حتى يقفز الى الدُّهن سؤالٌ محيسر : تسرَّى هسَّل استطيع انْ احظمي بنصف ساعمة

ورغم ان ساعات يومه لا تكاد تخلو من اجتماع هام او من عمل مستمر، الآ انه يبتسم في ود، ويسمح لجريدة (طلبة اليرموك) ان تاخذ من وقته الثمين نصف ساعة بحدثنا خلالها عن مشروع موقع

مؤقتا وموقعا دائما ثم موقعا في اربد الجامعة في موقعها الرئيسي، ولماذا وموقعا رئيسيا، وخلال هذه السَّنوات تأخر البدم فيه عما كان متوقعا، هل لكم في الْقاء ضوء على ذَّلك ؟! تُساءل النَّاسُ كثيرًا عن واقعية انشاء

-انتهى العمل في هناجر المجمع الصناعي

النتهى العمل في مباني الادارة والمقصف

- احیل عطاء تصمیم واعداد وثائق

عطاءات الموقع الرئيس للجامعة

المرحلة الاولى، على شركة كينزو

تانجى اليابانية وشركائها المحليين

- وقعت اتفاقية بين جامعة اليرموك

بمسوجبهسا شركسة كسونسيكسو بتقسديم

المشورة والمساعدة لجامعة اليرموك فأ

مسرحلتي التصميم والأنشاء ، وبساشرتُ

هذه الشركة العمل من ١٩٨١/٨/١،

- احيسل عطاء انشاء البنيمة التحتية ع

المرحلة الاولى للنوقع على شركة؛

(هانبو) الكورية وباشرت هذه الشركة

مفتحث عبروض انشاء البنية التحتيية

المرحلة الثانية، وكلية الهندسة، وتمت

دراستها ورضع تقرير بها الى اللجنة

الملكية الخاصة لجامعة اليرموك، ولم

تقوم بانشاء هذا العمل الجبار الذي

يعتبر أضخم عطاء ، قيمة وحجم بناء ،

سيحال حتى الأن منذ شأسيس المملكة

متدرس الآن مخططات ووثائق عطاء

كلية العلوم الطبية والمستشفى، تمهيدا

لطرح عطَّانُها عالمياً، والذي يتوقع أن

* أفاد السيد محمد حسن البناء مسؤول

-انَّـة قد تُم خـلال الاعو ام السابقة زراعه

حوالي (٠٠٠,٠٠٠) غرسة حرجية

حول ألموقع الرئيسي، وجميعها تنمو

على ما يرام، ويعتنى بها باستمرار،

يطرح قبل نهاية عام ١٩٨٧.

ف حتى الآن أية شركة سيكون لها أن

العمل من ١١٨١/٨/١.

* خلال عام ۱۹۸۷:

الاردنية الهاشمية،

الزراعة في الجامعة:

وشركة كمونسيكو العالمية ، تقوم

(الاستشاريون - طوقان وشركاه).

والخزانات لمنطقة المجمع الصناعي ن

* خلال عام ۱۹۸۰:

★ خلال عام ۱۹۸۱:

صدر الأمسر الملكي السامي بانشاء جامعة اليرموك في محافظة اربد، بتاریخ ۱۹۲۵/۱۱. * صدرت الارادة الملكية السامية بتشكيل اللجنة الملكية الخاصة لجامعة اليرموك بتاريخ ۲۱/۲۱ ۱۹۷۵.

* أَخْتَيْرِ الموقع الرئيسي الحالي الذ يقع مين مثلث النعيمة ومثلث الرمثأ شُرقَى الطريق العام بين جرش والرمثاء بعد دراسة مستقيضة، وذلك لقسرب الموقع من خطوط الماء والكهرباء، ولتحقيق التوازن في الفائدة بين ألوية محافظة اربد، فالمسافة بينه وبين مديلة ارید ۱۳ کم، والرمثا ۱۲ کم، وجرش ٢٠ كم، والمفرق ٣٠ كم، وعجلون ٣٠

* ہتاریخ ۲۰٪۲۰/۱۹۷۵، صدر آمر يد الدولة على ما مساحته (١٠٣٩٤) دونم تقريبا من قطع الاراضي العائدة لبلدية الرمثا والعائدة لمزرعة أم الآبار في منطقة الموقع المختارة، لأغراض جامعة اليرموك ، ريثما ينم استمالاك هذه الاراضي بمقتضى قالؤن الاستملاك. * بتاریخ ۲۱/۵/۲۹، مدر قرار الاستملاك الخاص بأراضي الموقع وبوشر ل تنفيذه وتعويض أصحاب أَلْار أَضَى عَن أراضيهم على مواحل، وقد المفت قيمة التعبوبضات في قسرار الاستمسلاك، حسوالي (﴿ وَ ﴿ وَ وَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ا دينارا تقريبا.

* خلال عام ۱۹۷۷: ``

نم توريد وتركيب مصنع الطوب الاسمنتي ل منطقة المجمع الصناعي من الموقع للمساهمة في انشاء الجامعة ومن ثم خدمة المنطقة كلها فيما بعد، ثم ايصال التيار الكهربائي الى الموقع الرئيسي في شهر تشرين الاول ،

. تم انشاء سياج حول الموقع . * خلال عام ۱۹۷۸:

. تم انشاء شبكة شوارع في منطقة المجمع الصناعي من الموقع . * خلال عام ١٩٧٩:

(هذا وتبلغ مسافة محيط الموقع حوالي انتهى اعداد المخطط الشامل لجامعة ثمانية عشرة كيلو مترا تقريبًا}. اليرموك من قبل شركة كينزو تأنجي

• وماذا عن باقى الكليات؟

مكتبه كمن يتأمل صورة لابن له اتعبه الكليات و هي: كلية العلوم و كلية الاداب کثیرا حتی بدا یسیر اولی خطواته: وكلية التربية، وكلية العلوم الانسانية، لم تتمكن الجامعة من المساشرة في وكلية الزراعة والبيطره ، ويتُّوقع انجاز تصامیمها فی نهایة عام ۱۹۸۳ کما سيتم خلال ذلك اعداد تصاميم اسكان الطلبة والاساتذة والهيئة الأدارية ف الموقع الرئيسي، آيتم طرح عطاءات الاسكان بحيث يتم انجاز أنشاء هذه الابنية في نفس الوقت الذي يتم فيه انجاز واشرفُ الآن على الانتهاءُ ، وثانيهما : هو

• والمدينة الرياضية ؟

-المدينة الرياضية هي موضوع المرحلة وتشمل المدينة الرياضية: الاستاد الذي يتسع لاربعين الف شخص، وصالاً

نعلم أن الجامعة قد أشترت مسنع الطوب الاوتوماتيكي والمامته في منطقة الموب الاوتوماتيكي

-ان جميع المنشآت الجماهمزة الأن في

• سألته وهو يهيء اوراقه للتوجه الى اجتماع مع الأستاذ الرئيس:متي

- اجاب: استطيع ان اجيبك غنيا على

اجمع أوراقي وافكر بالهم الكبير الملقى على عاتق هذا الرجل، قبل أن اتوجه الى الموقع الرئيسي لجامعة البرموك، وتحت الشمس وغباء اتربة العمل هناك، ومن خيلال ساعيات النهاز المليئة بالمهام المعقدة الموكولة إلى:

مخططا كبيرا للبوقع الرئيسي على جدار - يجرى الان اعداد تصاميم باقي

انشأه الموقع الرئيسي قبل عام ١٨٥١ لسببين رئيسيين ، اولهما : ان تصميم مثل هذه المشاريع الهامة والمعقدة يحتاج الى مدة طويلة، تماثل احيالًا مدة تنفيذها ، وهذا ما حصل معنا "فقد كان لا بد من اعداد المخططات البلازمة لهذا المشروع كاملة قبل البدء بتنفيده، وقد استغرق هذا الامر حوالي خمس سنوات،

الثانية من التصاميم، وسيباشر في تنفيذها حالما يتم تأمين مخصصاتها، الجمنازيوم الداخلية، وبرك السباحة ومركز المعالجة الحكمية والملاعب

المجمع الصناعي من الموقع الرئيس، في انشاء في انشاء

المجمع الصناعي ستوضع في خدمة المتعهدين العالميين الذين سيقومون بالنشاء الجامعة، بيا في ذلك مصنع الطوب الاتوماتيكي والهنآجر المختلفة، وكذلك نسان مبتسى الادارة الموجودة حاليا في الموقع والذي تم تجهيز بالماسب الآلكتروني (الكمبيوتر) سيكون ف خدمة متعهدي المشروع،

ذلك، فلا احد يتوقع ما يمكن ان نواجه من عقبات ولكن اذا تيسرت كل الامور واهمها المخصصات المالية، فاعتقد أن المشروع سيكون جاهزا مع نهاية عام ۱۹۸۷ باذن الله.

ودعني ومضى الى اجتماعه، وجلست

الشمال . اما ل مجالي التعليم

الرئيس لجامعة اليرموك فقد اشتركت

شارك شخصيا ف انجاز مشاريع تعليمية متعددة لجامعة لندن مثل كلية الحقوق، وكلية الدراسات الشرقية والافريقية وكلية (كنجيز) كما شارك (انشاء جامعة الملك عبد العزيز ل جده/

الاولى هو أول عمل بدأ تنفيذه في موقع

ج : هناك بعض التأخير البسيط بالقياس لسى جدول العمال المقدرر ، و اكن من

ما بسبب اللفة ، أولكن المتعهد يحاول

من نوعهمتى الآن من حيث المجم والنوع واسلوب الشفيذ .

• عطاء كلية الهندسة وإبنية الخدمات العامة يكلف حوالي ٢٣ مليون دينار ومستغرف تسعماية يوم عمل اعتباط من ١٨٢/٧١،

ه المهندس جوك اكولمان ، حسب معلوماني قديكون هذا المشرَّفع هوالأول

اهمية خاصة في مشروع الموقع كونسيكو (انجاز عدد من المهام من مدارس وكليات لي بريطانيا ومؤسسات تعليمية وادارية في الكويت ومراكز

كما ان نائب مدير (مشروع جامعة

المتوقع انجاز العمل (المدة المحدودة . س: هل تواجهون أية مشاكل مهمة في هانبو من كوريا الجنوبية) كانت

جهده للتغلب على هذه المشكلة وهو يتقدم في ذلك.

س: هل تواجهون أية صعوبات يمكن أن تعيق العمل في المشروع ككل ؟ وما هو في تصوركم الحل الممكن للتغلب على هذه الصعوبات؟

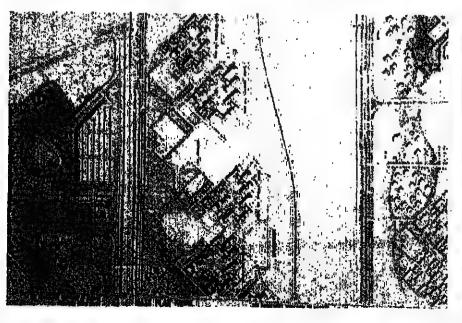
ج: ل الحقيقة لا توجد عوائق توقف العبال كامالا، ولكن هناك بعاض الصعوبات التي يمكن أن تعيق العمل لفترة مؤقتة، وهي تتعلق بطبيعة التربة التي تبدوا أحيانا ليست كما دلت عليها تقارير الفندو صات الأولية ، ليس لخطأ ق تلك الفحوصات، ولكن ربما لكونَ

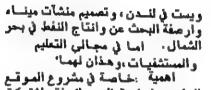
العينات أخذت من مناطق تختلف عن منطقة العمل الفعلى، لذلك لا يد أحيانا من أعادة الفحص للتربة مرة أخرى قبل الاستمرار في العمل،

س: أية مشاكل ذات طابع عام؟

ج: هناك مشكلة الاتصالات الخارجية، ألتلكس والهاتف، فبلا زللا تتابيع مع الجامعة الاتصال بمؤسنة المواصلات. السُّلكية واللاسلكية، في محاولة للتخلص من بعيض العيموب الفنيمة في هماتين الوسيلتين من وسائل الاتصال، وتبدو لى الأمور في طريقها الى الحل.

متميزة لها تنطبع بطابع مجتمعها لقد كان بو دي ان التقي بالمهندس كيم المسؤول الاول لشركة هـانبـو الكـوريـة التي تُنفذ الأن مشروع البنية التحتية في الموقع ولكن الحظ لم يحالفني، وأمل أن استطيع ذلك في مرة قادمة





سمية في السعو دية ،

س: أن عطاء البنية التحتية - المرحلة الجامعة الرئيسي، ما هو مدى التقدم الذي أحرزه المتعهد خلال تسعة أشهر

البيرموك) الفنى والَّذِي أُهُو المسؤول الاول في جهاز كونسيكو في الاردن قد

الأشراف على تنفيذ هذا العمل؟ ج: بالنسبة للتعامل مع المتعهد، (شركة الاتصالات ل البداية تشكل مشكلة الى حد

تقديمة المشورة والمساعدة في تصميم وتنقيد هذا المشروع الضخم بجامعة المهندس جون اولمان -نائب مدير المشروع (الفني) من شركة كونسيكو، كان لنا معه هذا اللقاء:

قلت له: لقد عامرتم جامعة اليرموك

منذ ان بدأت قبل سبع سنوات، موقعا

المهندس جون اولمان، التقي بهذا

السرجسل السذي هسو المسؤول الاول في

جهاز شركة كوتيسكو العالمية العامل أي

من: كونسيكو شركة مؤهلة عالميا، ما هي أهم المشاريع التي أشرفتم عليها في العالم؟

ج: أن كونسيكو العالمية شركة مستقلة من مهندسين مستشارين يقدمون خدمات الادارة الفنيسة والمشورة الهندسية على نطاق عالمي وأسع، وقد تعهدت الشركة اعمالا في بلأه عديدة منها على مبيل المثال نيجيريا، والعربية السعبودينة، والبحبرين، والأسارات العربية المتحدة، والولايات المتحدة الاميركية ، والهند ،

وعبر السلين، فقد مارست الشركة اعمالها في كل أنواع المشاريع الانشائية تقريبا، وعلى سبيل المثال، بنك انجلترا، والتصميم الاتشائي لبرج نات





* ىقونىي فنرص التعليم ،، صمت لشخصيرالطالب .. تنديه مواهد * نسمى لتوسيع نظاق المدرسة ، لستوعب طلبة من غيرا بناء العام

تحقیق: سامر الجاغوب، منی البسطامی

داخل الحرم المؤقت بالقرب من القرية الانجليزية يوجد بناء حديث جميل، هذا البناء هو مبنى المدرسة النموذجية التابعة لجامعة اليرموك، دخلنا الى المدرسة فكانت هادئة، الاطفال داخل صفو قهم ، قسم منهم يتلقسي العلم ، وقسم آخر يلعب بمرح وسرور، وقسم يمارس هواياته المفضلة في الرسم أو المطالعة، أو كتابة القصص، تجولنا داخل أقسام المدرسة، كل شيء يسير على ما يرام تحدثنا مع مديرة المدرسة والمدرسات والاطفال خلال تجوالنا داخل المدرسة لأحظنا وجود عدد كبير من الصور تزين فكأنت الاحابة أنها من عمل طلبة المدرسة ، حقيقة لابد لنا أن نسجلها وهي أن هذه المدرسة تنمي الهوايات عندُّ الأطفال وتشجعهم وتعمل على تطوير هواياتهم بنفس الوقت الذي تعمل فيه على تغذية عقولهم بالعلم و آلمعرفة.

و في بداية جو لتنا التقينا مع السيدة نهى سعسع مديرة المدرسة وتحدثنا معهاء

نرجو أن تعطينا فكرة عن تأسيس المدرسة ومراحل تطورها؟

ـتأسست المدرسة في العام الدراسي ٧١/ ٨٠ وبدأت الدراسة فيها بتأريخ ١/١١/ ١٩٧٩ ، و في ذلك الوقت كانتُ تحتوي على مرحلة رياض الاطفال وهي بستانٌ ، تمهيدي أولَ ، تمهيدي ثاني ، وكانت تحتوي أيضا على المرحلة الابتدائية حتى الصف السادس الابتدائي ، وكان عدد الطلبة في بداية افتتاحها · · · ا طالب وطألبة ، وتحتوي الأن على ٢١٨ طالبًا وطالبة من مختلف الاعمار، الاول الأعدادي وحاليا افتتح الصف الثَّاني الاعدادِّي وسنستمر المدرسة في افتتاح الصفوف وحتى الصف الثالث الثانوي بحيث يتم افتتاح صف كل عام سب ما تقتضيه الحاجة، ولا بد من الأشارة هنا الى وجود عدد من الطلبة في المراحل الثانوية في المدرسة و اغلبهم من الطلبة الاجانب الذين يدرسون وفنق مناهج خاصة بهم،

مساهي المنساهسج التي تتبعهسا المدرسة التعليم الطلبة فيها ؟ _يـوجد في المدرسة منهساجين الاول

المنهاج العربي وهو المنهاج الذي وضعته وزارة ألتربية والتعليم مضافا أليه تدريس اللغة الانجليزية من المرحلة التمهيدية وتدريس اللغة الفرنسية، أما المنهاج الثاني فهو البرنامج الاجنبي، وتدرس فيه "الموآد باللغة الالجليزية أضافة الى تدريس اللغة العربية كلغة أجنبية وألدين الاسلامي للطلبة المسلمين وقد وضع هذا البرنامج ونقا لأحدث المناهج المتبعة في الولايات المتحدة، والطلبة الذين يدرسون هذا المنهاج هم

نرجو اعطائنا فكرة عن أسس لقبول في هذه المدرسة؟

ـ الطلبة الذين يدرسون في هذه المدرسة هم من أبناء العاملين أن الجامعة ، وستحاول المدرسة قبول بعض الطلبة من خارج الجامعة وفق شروط تضعها المدرسة في حالمة وجود متسع لهم، وبالأحرى في حالة انتهاء العمل في المبنى الجديد النابع للمدرسة، مساهي أهسداف المسدرسة

- اهداف المدرسة النموذجية تكمن في توفير فرص التعليم لأبنّاء العاملين ليّ الجامعة وتنمية مواهب وهوايات الطلبة من طريق تشجيعها وترجيهها في الاتجاه الصحيح، وتنمية شخصية الأطفال، وتكون الاتجاهات والقيم عند الاطفال عن طريسق التعلم والتضاعل مع بعضهم البعض، وتقوم المدرسة بصقل شخصية الطفيل عن طيريق ابدراز مواهبه ومشاركته في نشاطات المدرسة.

س: ما هو عدد المدرسات في المدرسة ، وهل هذا العدد يتناسب وعدد طلبة

-يبليغ عدد المسدرسات ٣٠ مسدرسة لمختلف مراجل التعليم، وهذا العدد كاف لطلبة المدرسة واحتياجاتها

نرجو اعطائنا فكرة عن نشاطات المدرسة اللامنهجية ?

- يقوم طلبة المدرسة بنشاطات مختلفة خلال العام التدراسي وقد شاركت المدرسة في مهرجان جرش حبث قدموا مسرحية (السندباد والساحر) واستمر عرض المسرحية ساعة كالملة وعرضت حوالي سنة مرات، ونالت أعجاب المحاضرين، وتخللت السرحية أغانى قدمها الاطفال في المدرسة، وكانت هذه المسرحية من اعداد حسن ناجي واخراج باسم الدلقموني ، واشراف مشرفة النشاط الأنسة وأثده المتاملة كذلك ُقيم معرض للفنون والهوابات مع بدأية لفصل الثاني هذا العام وتضمن عددا كبيرا من اعمال الاطفال وطلبة المدرسة ، وكان هذا المعرض برعاية الاستاذ الرئيس الذي قدم هدية لطلبة المدرسة -عبارة عن رحلة جماعية مجانيه كذلك قيم حفل بمناسبة عيد الأم تضمن فقرات مختلفة، كما توجد حصص للنشاط الحر تتضمن قيام الطلبة بممارسة هواياتهم

المفضلة مثل القراءة والرسم وتركيب

الالعاب الى غير ذلك، كذلك توجد

الاحد والثلاثاء جيث تم تكوين فرقة موسيقية وكورال للمدرسة.

وتتضمن النشاطات أيضا عرض افلام على الفيديو منها افلام للاطفآل وأفلا لمختلف الأعمسار وتكسون الافسلاء المعروضة أفلام تعليمية هادفة . كذلك تم مقحد تحدوات في المحدرسة عني الشعجر والقصة، وكانت هذه الندوات تعليمية تهدف الى تنمية مواهب الاطفال ، و يوجد ن المدرسة قناعة للنشاط الحبر يمارس فيها الأطفال هواياتهم المفضلة باشراف المسدرسات ومشرفسة النشاط ، كمسآ أن المدرسة تقوم بناصدار مجلة اسمه الشروق وتتضمن كتابات الطلبة وأخبار لمدرسة ونشاطاتها.

المدرسة ، ويوجد أيضا نشاط خاص يوم

هل تستخدم المندرسة منزافيق الجامعة المختلفة ، وما مدى تعاون الجامعة مع المدرسة أ

-الجامعــة تــوفــر للمــدرسة كــافــا المتطلبات، وتستخدم المدرسة بعض مختبرات الجامعة، وصالة الجمنازيوم والمرافق الاخرى ويوجد تنسيق كبير المنزل، وعن أعمالها في التحضير لأحد بين المدرسة والجامعة من أجل استخداء النشاطات قالت: هِذُهُ الْمَرَافَقِ، ولا بِدَ مِنْ الاشارة هنا اليّ أن الجامعة تساعد المدرسة بشكل كبير سواء من خلال استخدام مرافق الجامعة

و توفير متطلبات المدرسة .

فان الجامعة قامت بانشاء مبنى جديد للمدرسة نأمل أن ينتهي العمل به قريباً ، كذلك فان المدرسة ستقوم بانشاء مختبرات ومبنى للالعاب الرياضية من أجل توفير كافة الاحتياجات، و من أجل توسيع لطاق المدرسة بحيث تستوعب عدداً من الطلبة من خارج أبناء العاملين في الجامعة، من أجل تقوية التفاعل مع المجتمع وتقديم خدمات أفضل لهذآ المجتمع ، كذلك فيان للمدرسة ستقوم بفتح صفوف جديدة كل عام بحيث تصبح المدرسة تحوي على طلبـة من مختلف الاعمار والمستويات التعليمية.

سمعنا انه تم تشكيل مجلس للآباء ف المدرسة فما هو هذا المجلس، وما هِي أهداف تشكيل مثل هذا المجلس؟ - مجلس الآباء هو مجلس تشكل هذا العام عن طريق انتخاب ١٢ عضوا من آباء وأمهات الأطفال في المدرسة ويهدف

هذا المجلس الى البحث في المشاكل التي تواجه ألمدرسة وايجاد حلول لها ومن أَجِّلُ تَطُويرَ المَدْرَسَةُ عَنَ طَرِيقَ تَقْدِيمِ الاقتراحات والبحث في الأمور المتعلقة

وبعد أن أنهينا اللقاء مع السيدة نهي سعسع مديرة المدرسة تجولنا في أنسام المدرسة المختلفة ورافقتنا الانسة رائده حتامله مسؤولة ألنشاط، ودخلناً الى صفوف المدرسة فكانت السعادة والبراءة في أعين الاطفال، سألناهم عما أَذَا كُانُوا يَفْضُلُونَ المدرسة على المَلْزل، الفالبية أجابت بالايجاب، وسألناهم لمسادا تفضلون المسدرسة عن المنسزل فكانت الاجابات لأنهم يلعبون العابا مختلفة، سألف الطلبة في المسرحلة الابتدائية فقالوا أنهم بالأضافة الى دروسهم يمسارسون نشاطسات مختلفة ويمارسون هو ايأتهم ... الى غير ذلك، ولاحظنا أن المدرسة تحتوى على عدد كبير من الطلبة من جنسيات مختلفة ويتحدثون بلغات مختلفة، مما يجعل التفاهم بين بعضهم صعب في بداية الأمر،

يستطيعون التفاهم مع بعضهم ، حقيقة أن السعادة كانت تغمر اطفال المدرسة كلما لفارنا الى أعينهم. ودعنا الاطفال وذحينا الى قاعة النشاط ووجدنا عددا من الامهات يعملن ن التحضيد لمعرض أو زي للمدرسة ، شألنا بعض الأمهات عن المدرسة

الاأنهم يصبحون اصدقاء عندما

السيدة ليلى نجم تقول: ان المدرسة تعتبر نموذجية بالفعل ولا يوجد تعقيدات للاطفال، وأضافت أن لها طفلة في المدرسة تفضل المدرسة عن

انها تساعد على التحضير للمعرض لألها تريد اقامة علاقة بين المدرسة والمنزل ولأعطاء الاطفال دافع للعمل، خاصة وألهم يبرون امهاتهم يعملن في المدرسة

اما السيدة فاتن العكر فقالت: أن للمدرسة مميئزات كثيبرة لاتبوجه لا المدارس الاضرى حيث تعمل المدرسة على تنمية مواهب الاطفال وتشجيعهم وتطوير شخصيتهم من خلال مشاركة الاطفال في نشاطات المدرسة المختلفة. وعن عملها التطوعي في المدرسة قالت: اني أعمل من أجل تطوير المدرسة لأن الله الله الله المدرسة الأن اطفسالي مسرورين منهساً ولسرغيني فإ تقوية الصلة بين المدرسة والبيت مما يؤدي الى تطوير مفهوم التربية والتعليم الى ألاتجاه الصحيح .

هذه هي المدرسة النموذجية التابعة لجامعة البرموك. ومهما حاولنا اعظاء هذه المدرسة حقها فأن نستطيع ، فهي مدرسة نموذجية بالفعل، وتستحق كل تقدير فالشكر كل الشكر للسيدة مديرة المدرسة والآنسة معلمة النشاط وكمل المعلمات الفاضلات على جهودهن

كونوا مشعل خير ينير الطريق من خريجى جامعة اليرموك.

وهكذا وبعد حشد الهمم، وتقوية العزائم ، وبعد اربع سنوات قضاها طلبتنا في رحاب جامعة اليرموك ، كانت بدأيتهم فيها بدايه اطفال عاشوا في رعاية جامعتهم الحبيبه، احتضنتهم حضانة ام حنون، احبتهم واحبوها، طلبوا منها العلم والثقافه، فاعطتهم بسخاء، ومنحوها عقولهم وقلوبهم، منحوها المحبة والحياة.

مصراعية لابنائها الاحبه.

اسرة الجامعه، التسجيل؟

، ما رأيك بفكرة نادي خريج*ي* ؛ كلمه تود توجيهها لـزملائـك الذين لا يزالون على مقاعد الدراسة

في الجامعة ؟

السلف الى الخلف نودعكم بحزن لفراقكم ويفرحة لتخرجنا خذوا من تجاربنا وتجنبوا أخطائنا حماس شديد واصرار قوى لتأسيس نادي

هكذا ومثل لمح البصر، كانت مسيرة الابتاء، مسيرة حافلة مشرفيه، عاشوها بالجد، والاجتهاد، والمثابرة، والتصميم ، لا كلل ولاملل أخذ وعطاء ، تعاون واخوه، إلى هذا اليوم الذي

اخوتنا الخريجون، واختواتنا الضريجات، في حسديثنا معكسم، اعتبرتمونا آهلا واحبه، وعبر عليكم فراقنا، وقلتم ان غابت اجسادنا، فارواحنا معكم، واوصيتمونا بالكثير، اما نحن اسرة حبيبتكم اليرموك، اساتذة وطلبة، وموظفيان، ونحان تودعكم اليوم نقول لكيم بانكيم في قلوبنا ساكنين وفي عقولنا شامخيـن، واننا على دريكم سائرون، ومن محبتكم ناهلون، ونوصيكم بالايمان، والثقة بالنفس على طريق الاخلاص والتفاني في اداء الواجب، ونقول لكم ان اليرموك كلها باب مفتوح على

جريدة طلبة اليرموك، والتى تتشرف بحمل اسمكم شكلا، ومضمونا وائتم على مقاعد الدراسة، وقد حرصت على منح اقلامكم، فرصة التعبير عن أمالكم، وهمومكم، وافكاركم، يسرها في يوم عرسكم العلمى هذا أن تترك لكم الحديث عبر صفحاتها عن انطباعاتكم ونصائحكم، وشكرا لاخوتنا الخريجيس وأخسواتنا الخريجات الذين تفضلوا بالاجابة على استلتنا الاتية:

 ا هو انطباعك عن الحياة الجامعية من حيث الدراسة، النشاطات ، العلاقات الاجتماعية بين

جامعه اليرموك؟ وما هي اقتراحتك لاخراج هذه الفكره الى حيز التنفيذ؟

ستبقي حامعتكم .. فنحافظه على الأمان والثفة المعنحتكم الطالبه منتهى صالح غرايبه _ دائرة

العلوم الحياتية

انطباعاتى عن الدراسة بجامعه

البرموك، هي ان المواد الني تندرس

جيده جدا، وهي تدرس في اعبرق

جامعات العالم، وان طريقة التدريس

تعتمد على الجانب النظري، والعملي،

وبالنسبة لطلبة العلوم يفضل التركير

على الجانب العملي، اكثر مما هو عليه

الانء وبالنسبه لمستوى تحصيل الطلاب

يكون جيدا خلال اخذه المساق، وينسى

الطالب ما درسه بعد انتهاء الفصل وذلك

لان المواد تدرس باللغه الانجليزيه، وان

المدرسيان ياركازون على الاستلامة

اما بالنسبة للنشياطسات : فسان

نطباعاتي عنها انها في مستوى جيد،

فهي موزعه على النواحس، الثقافيه،

والاجتماعية، والفنيه، وان الجانب

الرياضى الخاص بطلبة الجامعه بحاجة

وعن العلاقات فان تعاملي مع طلبة

ومدرسي دائرتي، اعطاني انطباع جيد

جدا عن العلاقات في الجامعه، فهي

مبنيه على اساس اخوي ، وعلمي ، يهدف

لتقديم الساعدة لبعضهم بعضاء الا أن

بعض الاخوه والاخوات يعطون انطباع

غير جيد عن العلاقات في الجامعه ، لعدم

اما عن التسجيل في الجامعة فهي

اصعب عمل يمكن ان يواجهه الطلبه،

ويحسب له الف حساب، من بداية

الفصل الدراسي، ومشكلة التسجيل لم

تحل لغاية الان بالرغم من محاولة دائرة

وعن فكرة نادي خبريجي جامعه

ليرموك، اجابت الأخت منتهى، بأن

اقامة اى نادى يساعد على تقديم خدمة

للمجتمع، سواء كانت ثقافيه، رياضيه،

او اجتماعیه، واقامة نادي لخريجي

جامعه اليرموك فكره جندا ممتازه ٠٠

لابقاء الخريجيين على انصال دائم مع

الجامعة مما يساعدهم في تحسين

مستواهم الثقافي والاجتماعي واقترح

ان تعلن دائرة شؤون الطلبه للخريجين

الراغبين بتأسيس نادي الخريجين،

لاجتماع لدراسة الفكره والتقدم بطلب

وفي الختام اود ان اقبول الخواني،

للجهات المختصة لانشاء النادي.

التسجيل باتباع طرق مختلفة.

تبلور فكرة الدراسة المختلطة لديهم.

واخواني الطلبه، في الجامعه أن الحياة الجامعيه جميله ، اذا استطاع الطالب الموازنه بين الدراسة والحياة الاجتماعية، ويجب ان تكون الدراسة لاجل العلم وليس للعلامه ، لاننا ندخل الحياه العملية

الطالب خليل يوسف موسى ـ دائرة

بما جنبناه من علم وليس بما جنبناه من

انطباعاتي عن الدراسة في جامعه البرموك انها ذات مستوى متقدم، وجيدء وان مقومات التحصيل العلمي الناجح، متوفره وان الخطه الدراسية في كليات الجامعه، كفيله بانجاح السياسه التعليمية في الجامعه .

وعن النشاطات فقد كانت مكثفه على صعيد الندوات، والمحاضرات والرحلات، والمعارض والمباريات الرياضيه، وانها كانت في غاية الاهمية، وساهمت الى حد كبير في بناء شخصية الخريج،

ذات انعكاسات على مستوى تفكير الطلبه، وعلى نفسيتهم فبعضهم ينخلذ هذه العلاقه لنحقبق مآرب شخصبه، فالعلاقه الجامعيه الصحيصه بين أسرة الجامعه هي علاقة اخاء وتفاهم وتعاون ، وعن النسجيل اجاب الاخ خليل بانه مبنى اصلا على سلبيات كثيره متمثلة بقصر مدة التسجيل، وصغر مكسان التسجيل، وقلة شعب المواد في مختلف

وعن العلاقات اجاب الاخ خليل بانها

وبالنسبة لنادي خريجسي جامعه اليرموك، فهو مهم جدا وياحبذا لو يقام هذا المشروع حبث اصبح عدد الخريجين في تزايد مستمر، واخيرا فان لي كلمة الزملائي الطلبه بالابتعاد عن الانسانيه، والاقتراب من روح العمل الجماعي، وحب المصلحة العامه، ولى كلمة اخيره

انه لیس کل متعلم مثقف،

الطالبه هدى طبيشات ـ داثرة اللغه انطباعاتي عن الدراسة بجامعة البرموك؛ أن نظام الساعات المعتمدة لايصلح لكافة التخصصات فلو نظرنا الى اللغه العربية لوجدنا بأن مدة الفصل ثلاثة ونصف لاتكفى لاعطاء المادة حقها

من قبل المدرس وألطالب على السواء،

ولاشك بان لنظام الساعات المعتمدة

فائده مهمة الا وهي استمرارية اللقاء مع

اما عن النشاطات فاجابت الاخت هدى بان هدف فلسفة جامعه البرموك الاساسى هو ربط الجامعه مع المجتمع، ولو نظرنا نظره عابره الى سنوات مضت لوجدنا سجل جامعننا حافل بالعطاء وخارج الجامعه بان اخذت على عانقها رفع مدينة اربد عروس الشمال حيث كان اللقاء المستمر بين الجامعه

الكفاءات الدراسية التي نوفرها الجامعة .

كلية البرموليهم

اما بالنسية لعلاقية الطياليب والمدرس فهى علاقة ود ومحبه كعلاقة الاب بابنه والصديق بصديقه، وعن علاقة الطلاب والطالبات فهم متفاهمين متعاونين تفهموا معنى الحياة الجامعية وقيمتها واثرها في نفوس الطلبه . . .

وعن التسجيل فقد مضت اربع اعوام والتسجيل يحتل نصيب الاسد من الهموم والشاكل في الجامعه،

واخيرا فانني انظر اليكم الان نظرة اسف لانني سافنقدكم، وابتعد عنكم والتحق بدوري في ميدان الحياة العملية، وارجو من الله ان تكونوا مشعل خير ينير الطريق، ومركز اشعاع يقدم للامه كل ما فيه الخير عن طريق جامعتكم، ومجتمعكم، واتمنى ان تكونوا دالما متحابين، متعاونين، هندفكم الخير وطريقكم النجاح، واعلموا اننى مهما بعدت عنكم بجسدي سابقى معكم

الطالب جريس سامى ايوب ـ دائرة

انطباعاتي عن الدراسه بجامعة البرموك انها قويه بحيث تمكن الطالب المنخرج الاعتماد على نفسه في المستقبل في اداء الواجب المقدس تجاه بلده، خاصه وان هذه الدراسة بساللغمة الانجليزية ، تمكن الطالب من التعرف على لغه مهمه ورئيسيه وتوسع مداركه في الحياة ،

مواد الجامعه بعضها صعب وبعضها سهل وهذا يتبع ميلول الطنالب فمثلا بالنسبة لى فان كل مادة تحتوي على شيء من الرباضيات استمتع بها وأحصل على معدل عالى بها ،

اما بالنسبة للنشاطات فاجاب الاخ جريس بانها متعدده ومنشرعته فبجنب على كل طالب الشاركة بها لكي بعيش الحياة الجامعيه وتفاعلاتها مع المجتمع، اما بالنسبة للعلاقات الاجتماعيه فبعضها جيدا جندا وبعضها ردينيء فالعلاقات بين الطلاب تأخذ مبدأ الزماله والمحبة الاخوية لكن هناك بعض الطلبه يشوه هذه العلاقه ويعتسرونها مصلحة



الجمعات العلمية الطلابية .. السالب .. الموحب

• الوعود كثيرة .. والاماني المعسولة كثرة والواحتع ..!؟

• الحل " تطويرمفهوم الجمعيات بماييفق واثما لحنيه الطلبة.



العلاقات ويحترمها وتبقى سائده حتى

اما عن النسجيل فهي مشكلة، تواجه

كل طالب جديد منذ السنة الاولى حيث

وعبن نادى الخريجين لجامعه

اليرموك اجباب السيند جبريس بنائبه

مشروع ممناز حيث بعد النخريج يبقى

الطالب مننمي للجامعه ويجد شيء يشده

نحوه جامعته ويجدد نشاطه مره اخرى

في نواحي متعدده، حيث ينفاعل هذا

النادي بدوره مع المجتمع المحلى، وينظم

علاقات الخريجيان، وان لايكون لقاء

الخريج مع زميله عن طـريـق الصـدفـه

واخيرا الى اخواني الطلبه، اقول لهم

بأن يستمروا في متابعـة الدراسـة،

بالاجتهاد والتصميم، وذلك بحتساج

لتنظيم وقتهم بين الدراسه، والنشاطات،

واشجع كبل طبالب أن يشارك بهنده

النشاطات وفي الخدمه العامه، فهذه

النشاطات نعلم الطالب امور ومهارات

كان يجهلها اضافه لمتابعه الدراسة على

الوجه الاكمل فيبقى الطالب متوازن من

حيث علاقاته الاجتماعية وتضاعله مع

الطالبه لينا امين سعدون ـ دائرة

بالنسبة للدراسه في جامعة البرموك فان

القوانين المتعلقه بالدراسه في الجامعيه

كانت في السابق جيده جدا اما الان فيعد

تغيير القوانين اصبح موقف الطالب

اما عن النشاطات في الجامعه الثقافيه،

والفنيه، والرياضيه فهي بارزه ومنتشره

ولكنها تفتقر لبناء الهبكل النشاطي مما

ينعكس على طبيعة الحياة الاجتماعية في

أما عن النسجيل فقد اجابت الاخت

لينا بان قانون التسجيل لكل مجموعه

من الطلاب والتي تحمل رقم جامعي

معين توصل حسب النظام، ولكن

الظاهر هو العكس حيث اصبح جو من

الاضطراب، وكبل الطلاب دخلوا من

جميع الارقام؛ دون العنايه بالجنس

اما عن نادي خريجي جامعة البرموك

فاجابت الاخت لينا بانه فكره جيدة

ونتمنى أن تظهر ألى حيز الوجود، وذلك

لجنى الفوائد من اراء واقتراحات

ونشاطات من قبل الزملاء لتغطيه

اوقات الفراغ بحيث ينمى نشاطاته

وكلمة لرملائي الطلبه بان الحياه

الصامعية، جميلة، ولايعنى هذا أن

وثقافته من خلال هذا النادي.

الناعم، ودون العناية بالتنظيم :

مجتمع الجامعه ودراسته الجامعيه.

ضيق الوقت واغلاق الشعب بسرعه.









النشاطات الجامعية

نستغل جانب معين ونتبرك الجوانب الاخرى فمثلا العمل على التوفيق بين الدراسة والحياه الاجتماعية بحيث يخرج الطالب بشخصيه منكاملة ومستقله، وانصح الطلبه الذين ينصنعون ويتكلفون ان يبتعدوا عن ذلك وان يعبشوا الحياة بحقيقتهم، وانمنى من الله أن هذه النوعيات تكون نادره وقليله وان يكون الجميع أخوة متراضين، متعاونين، متحابین ، حتی نثبت اننا جدیرون لرفع مستوى بلدنا وازدهاره ومنعنه .

الطألب مصطّفي أحمد الشياب _ دائرة اللغه العربية. عن الدراسه اجاب الاخ مصطفى بانها

صعبه وان أساليب التدريس المتبعه في الجامعه اساليب حديثه ، وسهله ، ولها اثر بارز في رفع مستوى التحصيل العلمي اما عن النشاطات فان الجامعه تقدم

الانشطه الكافيه للطالب على اكمل وجه فى تلبيه رغبات الطلبه وميلوك وتنمى مهاراته وتشجعها .

اما عن العلاقات فاجاب الاخ مصطفى بأن نظام الساعات المعتمدة تحد من علاقات الطالب وغيره مبن الزملاء، والعلاقات الطلابية هي علاقات اخوية ونابعه من قلوب سليمه خاليه من

اما عن النسجيل فقد كان سابقا غير منظم بالدرجه المطلوبه والريحه للطالب، ولكنه الان يسير نحو الافضل من هيث تسجيل الساقات المطلوبة .

وعن نادي خريجي جامعة اليرموك اجاب الاخ مصطفى بانه مشروع جيد وذا منفعه كبرى لنعميق الروابط واعطاء الخريج الاطمئنان بشكل عام، وكوني عضوا في أحدى الجميعات الطلابيه فقد سمعت من المسؤولين بانه سيخرج الى حيز الوجود هذا القرار ونأمل تنفيذ ذلك

وأوجه لزملائي الطلب كلمه هي ان الجامعه مؤسسة مشتركة مبنيه عليك، واعتمادها الوحيد انت، فحافظ عليها، وغلى سمعتها وقيمتها شوام داخلها او خارجها ، ولاتنسى انك تعيش اجمل إيام حياتك في هذه الجامعة فاستغلفا على اكمل وجه وحافظ على دراستك لانها هي الثمره الوحيـده الثـيُّ تمثلكها منَّم

الأخلاق والنضج الفكري، الطالبه نورة خوالده دائرة

ان مستوى التحصيل العلمى مقبول، الا ان و جود تخصصات رئيسية واخرى فرعية يجعل الطالب غير متعمق في

اما عن النشاطات فهي جيده اذ نقوم بعقد الدورات واقامة الندوات، وهي تشارك في نشاطات المجتمع المحلي، اما عن العلاقات فللاخت نوره رأيا خاصا اذ تقول انها سطحيه وصغيره

اما التسجيل فهي مشكلة كبيره يعاني

منها كل الطلاب وغالبا ما يتعذر على الطلبه تسجيل المواد التي يرغبون بها وحول نادى خريجى جامعة البرموك علقت الاخت نوره بقولها أؤيد واناشد باخراج فكرة نادي خريجى جامعه البرموك الى حيز الوجود اذ تقسوم الجامعه بدعم هذا النادى وإعطاءه كافة الصلاحيات التي يمكن للنادي ان يعمل على تحقيقها انطلاقا من مبادئه التي يېنى عليها .

واقول لزملائي الطلبه انكم اهل امانه ورساله، وان هناك اقصى بنادى، وان احدى وسائل الوصول اليبه هنو العلم، فحاولوا ان تنهلوا ما استطعتم من مناهل العلم والثقاف المتاحة امامكم لترفعوا رأس امتكم عبالياء فيبالعلم والايمان تنهض الامم وعن طريق تعميق علاقات الطلاب بعضهم بعضا على اساس الصدق والمحبه حتى يكونوا يد

الطالب حسن غرايبه دائرة

الحياة الجامعيه تختلف اختلافا كبيرا عن الحياة المدرسية او الحياة العملية من حيث نوعيه الدراسة وكيفيتها والدارسة في جامعه البرموك شأنها شأن بقية زميلاتها في النطقة.

وعن النشاطات اجاب الاخ حسن بانني شاركت في المعسكرات والرحلات الجامعية وان للنشاطات الطلابيه اهمية خاصة اذ تُجدد النشاط وتُنمي فيه روح العمل والنعاون . وبالنسبة للعلاقات فان اهم ما في حياة الطالب الجامعي هو مقدرته على بناء علاقبات بينيه وبين رُمَلَاكُ وَالْهِيلَةِ الْأَدَارِينَهُ وَالسَّدَرِيسِيةَ فِي

أما عنن السحيال فهني مشكلة كال طالب، ولكنها تسهل مع تقدم الطالب



الجامعي في سنواته، ولكن التسجيل في السنوات الآخيرة كان اكثر دقه ونظام.

وعن نادي خريجي جامعة اليرموك اجاب الاخ حسن انه بعد ان بتضرج الطالب من مرحلة حياتيه معينة لابد ان بكون قد عاش بين مجموعه من الافراد يعز عليه فراقهم ، ويتمنى ان يراهم ثانية ففكرة نادي خريجي جامعه البرموك، تساهم لحد كبير في تعميل أوامر الصداقه والتعاون والخدمه ببن الجميع. ولزملائه الطلبه يقول الاخ حسن

اخواني الطلبه ها نحن نودعكم بحزن لفراقكم، وبفرحة لتخرجنا، اقول لكم خذوا من تجاربنا ولكن تجنبوا اخطائنا ﴿ وادعوا لنا بالتوفيق كما ندعو لكم بالنجاح الستمر .

الطالبه هدى خليف سرحان . . . داثرة اللغه الانجليزية ..

بالنسبة للدراسة في جامعه اليرموك فانه يفترض ان تحتل الدراسة، الجزء الاهم من المرحلة الجامعية ولكن للاسف قانها ليست بالمستوى المطلوب ومن الملاحظ بان اصحاب المؤسسات او الشركات. يتردد في قبول خريجي اليرموك لليء وظيفه شاغبره، وهنذا الامنز اكثير سا يتوضح عند طلبه اللغات، اضافة الى انه خلال الدراسة قلما تجد طالب بواجه صعوبات حقيقية في دراسته كما أنه من السهل النجاح وبتقدير جيد دون الحاجه لبذل جهد حقیقی ،

اما عن النشاطات فتقول الاخت هدى انها تتميز يتنوعها وكثرتها وانها تهدف لتنمية ومتابعه مواهب الطلبه كارسال الطلبه المتفوقيان في اللغات في بعثات تدريبية في الخارج،

وعن العلاقات فان الانتقال المفاجيء من مجيتمع المرسه للحامعة يجعل التكيف مع الحياة الجامعيه عملية غير سهله، ومعظم العلاقات الاجتماعية

وعن التسجيل فهو حاليا الفضل كثير من السنين الاولى فعدد الشعب كان قليل غير كافي اما الان فقدامكن تلافي مثل هذه المتاعب، وعن نادي خريجي جامعه اليرموك تقول الاخت هدی انها فکره جیدة حیث انها تربط الخريج بالجامعه، ولاينتهى دوره بتخرجة بل يستمر فتكون الفائده

وكلمة انصح بها زملائي الطلبه هي أنه الحياة العملية ليست سهله وهي تختلف كليا عن حياة الجامعه وحياة الدراسة فانت هنا مسؤول امام غيرك بما تقدمه وان لم تكن متمكنا من المادة التي تدرسها فان الخطوات تكون صعبه

كتب الطالب: كمال عثامنه والطالب: محمود الصمادي -

انطلاقا من فلسفة جامعة اليرموك الرامية الى تخريج اكفاء مؤهلين يتمتعون بشخصية متوازنة واعية ناضجة فانها تولى طلبتها اهمية خاصة وتبذل كل ما في وسعها في سبيل الاهتمام بشخصية الطالب الجامعي من جميع النواحي الثقافية والفنية والرياضية وغير ذلك، وذلك بافساح المجال امام الطلبة لممارسة كافية النشاطات وتوفيرها بقدر الامكان من خُلال الجمعيات العلمية الطلابية في جامعة اليرموك.

ان قيام الجمعيات الطلابية بواجبها يختلف من واحدة لاخرى، ونجاحها في ذلك يعتمد على عدة امور ابرزها كفاءة وقدرة اعضاء الهيئة الادارية للجمعية الطلابية، وهذا واضح من أن بعض الجمعيات نجحت ببرامجها وخططها، والبعض الاخر فشل او اقترب

• ما مدى تعاون ادارة الجمعيات

- بصراحة واختصار شديدين الوعود

كثيرة - الاماني المعسولة كثيرة

والواقع . . ؟ هل تعتقد ان الجمعيات ل

نعم وابرز الاشياء انها استطاعت

تحريك الفكر الطلابي ، الذي هو

الركيزة الاولى النهضة الآمة، وبألنسبأ

لما لمسته شخصيا لدى طلبة العلوم

المياتية تدل على نجاحنا في هذا المجال

الذي كيان اهم هدف بالنسبة لي، ومن

النشأطات الجديدة أيضا أشراك عدد

كبير من الطالبات بل ومن نشاط

المحافظة بالانشطة الفكرية والاجتماعية

التي قمنا بها ، وقد نجحنا ﴿ ذَلِكَ الَّيْ حَدَّ

كبيرٌ ﴿ قسمي ألعلومُ الحياتية والطبية.

هل تعتقد أن هناك فجوة بين الطالب

-الفجوة ليست موجودة بين الطالب

والجمعيسة ، لأن الجمعيسة عبسارة عن

مجموع الطلاب العاملين والمؤازرين،

و الهيئة الادارية للجمعية منتجة من قبل

هُ لا الطلبة ، ولكن الفجوة الحقيقة بين

الطلاب وممثليهم وبين الاطار الحالي

للتمثيل الطلابي المتمثل في الجمعيات

بهيأتها كلها وتعليماتها حيث انها لا

تحقق مصالح الطلبة في التمثيل الطلابي

هذا العام قدمت شيئا جديد؟

معكم كجمعيات؟

وكبانت الاسثلة التي طرحناها على رؤساء الجمعيات الطلابية وبعض الأعضاء فيها هي:

هل تعتقد ان الجمعيات قامت بالدور ما هي ابرز النشاطات التي قمتم بها

ما مدى تعاون المسؤولين معكم ؟ وهل تتمتع الجمعية باستقلالية القرارا ما هي ابرز المشاكل التي تواجه الجمعيات و ما هو الحل برأيك؟

• الطالب يوسف النتشه - الاحياء

• هل تعتقد أن الجمعيات قامت بالدور المطلوب فيها؟

ــان الحكم على اي عمل سواء بالنجاح او الفشل، يعتمد على عدة اسس اهمها وضوح الأهداف ووضوح الفلسفة التي أَنْبِثُقَّتُ عِنْهَا تُلُكُ الأهداف، ثم الوسائل والطاقات المتوفرة فاذا ما نظرنا الى الاهداف من وجود الجمعيات تجدها حقيقة غير وأضحة، أما الفاسفة التي انبثقت عنها تلك الأهداف والتي هي جزء من فلسفة الجنامعية - فليستُ وأضحتُ المعالم والاصول، كذلك قان الوسائل والامكانيات المتوفرة ضئيلة جداء ثم ان الطاقات واقصد بها الطلبة وما هم عليه من مستوی فکری ۔فہی علی مستوی يرثى له، ولذلك أسبابه الكثيرة التي لا مجال هنا لذكرها، فاذا ما اعتبدنا هذه ل أصدار حكمنا أضافة الى الفرق الشاسع بين النظرية والتطبيق فاننى اقول ان الجمعيات على الرغم من كل ذلك قد قدمت اقصى ما يمكن ان يقدم في مثل هذه

• ما هي ابرز النشاطات التي قمتم بها على الصعيد الجامعي والمحلي؟ ولا اود أن أقول لك بالنا قد ملكنا الخاتم السحرى الذى ما أن نلمسه حتى

يهب عفريته إلى تحقيق ما نريد، وانما أود أن الفُّت انتباهك أولا بان الجمعيات لم تتمكن من البدء بممارسة انشطتها الاق اوْاخر شهر كانون الأوِّل، أي في نهايةً الفصل الاول، ثم جاءت الامتحانات نالعطلة ثم الفصل الثا ني، وكانت المحصلة أن الجمعيات قد عملت فقط خلال ثلاثة اشهر، فاذا ما اخبرتك يا عزيزى ان عملية حجز المدرج قد تمتد السي اسبوع حتسى المسداولات والمراجعات، وإن صرف فاتورة قد يمتد الى شهر مع ما يرافق ذلك من احتجاجات وندآءات بتو قع من انشطة ؟ مع ذلك فقد استطعنا تحقيق امور لم نكن نحلم بها، وذلك بفضل الله أولاثم بفضل تعاون الطلبة معنا، و من امثلة ذلك ان احدى الندوات التي نظمناها قد حضرها اكثر من اربعة اللفُ شخص من الجامعة وخارجها وهذا ما لم تشهد له الجامعة ولا المجافظة مثيلا

على ذلك واضح للعيان بعد ظهور انجازات هذه الجمعيات على الصعيد العملي، لا على صعيد بياناتها الانتخابية في بداية العام. هناك ثمة امر ما استجد عند محاولتنا مقابلة رؤساء الجمعيات للاجابة على استلتنا هو ان منهم من قال .مش جاى على بالى اجاوبكم . اما نحن فقد حصلنا بذلك على اجابة شاقية مختصرة ونطرحها امام القراء لمعرفة محصلة نشاط وقدرة وتعاون مثل هذا النوع من الجمعيات؛ ما هي المسؤولية الوهمية الملقاء على عاتق

الجمعيات الطلابية هذا العام هل تختلف عن سابقتها الجواب

الجمعيات في القيام بواجبها. نقدر ونشكر الأخوة والاخوات رؤساء الجمعيات الذين تكرموا بالاجآبة على اسللتنا للتعرف على حصاد وهموم وواقع الجمعيات

دائس ة شؤون الطلبة ، او آدارة الجامعة في عدم نجياح هده

بالتنظيمات الطلابية في كثير من الاقطار

الطلابية لهذا العام.

• هـل تعقد أن الجمعيات تتمتع باستقلالية القرار؟ - من ناحية اقامة الحفلات والرحلات

فالاستقلال موجود الى حد ما . ؟ اما في النواحي الاخرى كافة فارجوك لاتفتح ل القلب جراحات لم تجد حل

• ما هي ابرز المشاكل التي تواجهكم وما هو الحل برايك؟ المشاكل كثيرة والحمد لله ، و لكن الأهل فيها أن التمثيل الطلابي الحالي لا يمثل

حتى الحد الادني مما نصبو اليه، وعلى افتراض انه بهذا الاطار مقبول لدينا فان هنساك هسوه سحيقسه بين تعليمسات الجمعيات وبين التطبيق العملي لها، ثم ان لب الداء اننا لانعد كوننا جزءا من أمه ادبنت الشعارات وارتداء طاقية الاخفاء السخرية والحديث عن مغامرات الشاطر حسن، الحسل في رأى تطلبويسر مقهبوم الجمعيات بمآ يتفق واماني الطلبة وأعطاء الحد الادنى من حرية التعبير والاستقلالية، ويبقى علينا ابتداء ان تلتزم بقول ربنا عز وجل «كبر مقتا عند الله ان تقو لوا منا لا تفعلون » و ان نضع نصب أعيننا أن العالم قد أطل على شرقة القمر وروض اشعة الشمس، ولحن ما زلنا نستجدي الانوار السمرية من مصباح علاء الدين وعيون الأميرة ذات

الطالب: عدنان مساعده ـ رئيس

لم نقم الجمعيات بدورها كما يجب، ولكنها قدمت نشاطات ضمن امكانيات جميع الاطراف ذات العلاقة بالموضوع، وكذلك بحجم تعاون الطلبة والمسؤولين ن دائرة شؤون الطلبة.

and the late of the contract o



الكيمياء هذا العام هي: اولاً: لقاء مفتوح مع اعضاء الهيلة التدريسية والطلبة في الدائرة تخللها مسابقة ثقافنة ثانيا: قامت برحلة علمية لمصفاة

البترول والجامعة الاردنية . ثالثًا: طباعة تقويم ميلادي، هجري بهذا العامو توزيعهملي الطلبة مجالاً. ابعها: اصدار عددين من مجلسة

خامسا: دعوة طلبة الكيمياء في الجامعة الاردنية في يوم نشاط مع طلبة الكيمياء ق جامعة اليرموك. مادسا: شاركست الجمعيسة ف نسدوة الطالب الجامعي وقد قدمت في ذَّاكُ بحثًا خلال الندوة.

سابعا: المشاركة ف المهرجان الطلابي الذى اقامته الجمعيات الطلابية بمناسبة المولد النبوي الشريف. ثامنا: القيام بحفلة على شرف الخريجين لهذا العاد،

وعن تعاون المسؤولين غانه بحاجة الس تطويمر والقضاء علس العسل الرو تيني من اجل تسهيل مهمة الجمعية ، و عن استقلالية القرار فان ذلك موجود ن بعض الامور ، و المشاكل التي تو اجهنا نهى عدم و جود مكتب للجمعية ، طيلة

فترة اصدار مجلة التفاعل، وذلك بسبب اعباء الطباعة بعدم تعاون الطلبة هنساك جسانبسا من التقصيسر مسرده المسؤولين في الجامعة.

الطالبة: رقية خنفر ـ رئيسة جمعية كلية العلوم الطبية

عن دور الجمعيات فهي حاولت قدر المستطاع القيام بالدور الملقى على عاتقها عَلَى اكملُ وجه، ولكن واجهتنا صعوبات من جوانب مختلفة وقفت حائلا بينها وبين ما تنوى القيام به.

وبالنسبة للنشاطات فقد قملا بنشاطات وختلفة ملها المحاضرات، والندوات، والرحلات العلمية والترفيهية واصدار مجلة الربيع بالاشتراك مع جمعية العلوم الحياتية، ومجلة الشفاء للحائط واقامة

• الجمعيات لا تتمتع باله قلالية القراراليّام، مما يعيوت عملها.

حفل ثقاف اجتماعی بالتعاون مع حمعية العلوم الحياتيه، وحفظ اخر للاخوات الطالبات وأقامت محاضرات و نحدوات طبيعة ، و رحله علمية ، و الاشتراك في المهر جان الطَّلابي بمناسبة ذكرى المولد النبوى الشريف بالتعاون مع الجمعيات الطلابية، وكنذلتك الاشتبراك بمعبرض الكشاب الاسلامي ، و اسبوع التضامن مع الشعب

وعن تعاون المسؤولين فهو موجود ولكن ليس بالقدر المطلوب حيث أن الجمعيات الطلابية تحتاج لاكثر من

وعن استقلالية القرار فالجمعيات لا تتمنع باستقلالية القرار التام وهذا لا يقي بالغرض المطلوب منها،

اما المشاكل التي تواجه الجمعية فهي تتمثل في قلة تعاون الطلبة، وكذلك قلة تعاون دائرة شؤون الطلبة ، أما الحل فهر التعاون والتفاهم التام بين جميع الاطراف لما في ذلك من مصلحة عامة للجامعة والطلبة على السواء،



الطالب: احمد الخطيب - رئيس جمعيسة الفيسزيساء والاحصساء والحاسب الالكتروني

الجمعيات الطلابية في جامعة اليرموك بمفهومها الضيق، وبحكم تجاربها القليلة ، فقد عالبت معاناة شديدة من حيث كيفية اداء العمل والنشاط الطلابي مما ادى الى افتقار ذلك النشاط لدى الطلبة، حيث كنت تجد العراقيل التي تحول دون خروج الجمعيبات عن مثل

اما عن نشاطات الجمعيمة فهي عقد احتماع يضم طلبة كل دائرة مع مديرها ومدرسيها، وكذلك الدعوة، لمحاضرات هادفة ، و كذلك القيام برحلة علمية شملت مقر الاذاعة والتلفزيون، ومحطة الاقمار

عن تعاون المسؤولين فقد كنا نعلق امالا عظامًا على دانرة شؤون الطلبة، وغيرها ولكنها كادت أن تُخيب الأمال مما ادى الى عرقلة بعض نشاطات الجمعيات على سبيل المثال الصعوبة القصوى في عملية حجز مدرج الجامعة ، وكذلك التأخر والرقابة الشديدة على مطبوعات الجمعيات الطلابية.

اما عن استقلاليه قرار الجمعيات فان قوانين الجمعيات اصلا ليس فيها حرية للجمعية بالشكل الذي يفهمه الطلبة ، وأن حرية الجمعية حرية موجهة، وعن المشاكل النتي تواجهنا فهي تواجه كافة الجمعيات وأهمها:

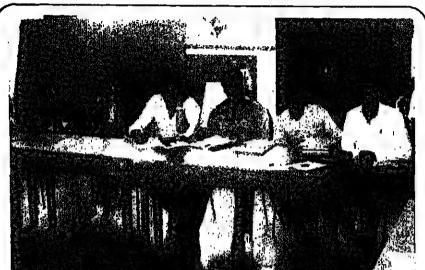
اولا: عدم وجود مكاتب خاصة للجمعيات

ثانيا: عدم توفر مدرجات كافية لعمل المحاضرات والقدوات. ثالثًا: قضية المجلات الطلابية يجب يطويرها، والقترح العمل على اصدار

• تعاون المسؤولين موجود ،، ولكن ليسب بالقدر المطلوب.

· اقترة اصدار مجلة لكل كلية أومجلة تصدر باسم الجمعياب الطلابية .

• مانعانيه الجمعيات الطلابية عدم الجدية ولجسما لمسؤولية من قطاع كبيرمن الطلبة .



مجلة واحدة لكل كلية او مجلة تصدر سأسم الجمعيات الطلابية ل جامعة

الطالب: عبدالمهدي الجراح ـ رئيس جمعية الرياضيات

الجمعيات الطلابية لم تقم بالدور المطلوب منها ولكنها قدمت شيئا فيه نوع من الخدمة والفائدة بشكل عام، فاي انسان بيقي عنده نوع من النقص، ولا يمكن أن يرتقي لدرجة المثالية وعن نشاطات الجمعية اجاب

عبدالمهدى انما تمثلت باصدار ثلاث اعداد من مجلة طلبة الرياضيات، بالأضافة لمجلة الحائط، وكذلك قامت الجمعية باستدعاء عدد من المحاضرين من خارج وداخل الجامعة، والقيام بعدة حفَّلات، حفلة تعارف طلبًا الرياضيات، وحفلة على شرف خريجي الدفعة الثالثة من دائرة الرياضيات. و عن تعاون المسؤولين مع الجمعية فقد

أنها كثيرة والحلول صعبة بنفس الوقت

فهي من قبل الطلاب اولا ، والمسؤولين

في الجامعة ، كرفض العديد من طلبات

الجمعية ، و من المشاكل ايضًا عدم و جو د

مكان لاجتماع الجمعية للقيام بعملها

كالازم، وكذلكُ عدم تعاون الطلبة معا،

واقترح لحل هذه المشاكل تغيير شامل

لنظام الجمعيات الحالى، كذلك ان

يعطى عضو الجمعية صلاحدة كافعة في

حرية اتخاذ القرار، وأن توفر لهم

الامكانيات الكاملة ماديا ومعنويا

الطالب: عوده الجيوسي ـ رئيس

عندما نسأل عن دور الجمعيات فذاك

يعلى تدخل أكثر من طرف بالمسؤولين

ابتدأء من كلية الهندسة ، مرو را بالتَّفَّاعل

الطلابي، حتى دائرة شؤون الطلبة وما

بليها من تفرعات وتقمير اي طرف

ينعكس على محملة العمل بطبيعة

الحال، وباللسبة لدور الجمعيات

فبتصوري أنها تبذل الكثير من الجهود

التحقييق مجهاليج الطلبية ، رود عم اللثاط

واخيراً لا حول ولا قوة الآباللة.

حمعية كلية الهندسة

اجاب عبدالمهدى بانه يوجد نوع بسيط من التعاون لايكاد يذكر ، وأنّ استقلال القرار أدى الجمعيات الطلابية شيء مصدوم، فمثسلا لأيعلى مسوافقية اعضاء الجمعية على اتخاذ القرار ما ان يلفذ هذا القرار ، فإن المعارضات تحصل من قبل المسؤولين في الجامعة وبدانتالي يعطل هذا القرار ويطبق عليه حق النقش «الفيتو» وخاصة أن دائرة شؤون الطلبة تمثل القسم الاكبر من هذا الموضوع، اما عن المشاكسل التي تسواجسه جمعيسة الرياضيات فقد أجاب الاخ عبدالمهدى

و تخضع للروتين. وعن استقلالية قرار الجمعية فان ذلك يتحدد بمهفوم الجامعة لهدف الجمعية والحرية المتاحة في التعبير عن رغبات

الطالب: يوسف عبدالرحمن مقابلة ـ المسوول الثقافي لجمعية

﴿ اعتقادَى أن الجمعية لاتقدم أي شيء دون مساعدة الإطسراف المعنية بهناء لاتخاذ القرار. وأشتر الجهم القعلي في النصاح أي عمس الطلبة والجمعيات .

الطلابي في الجامعة ، لكن السؤال الذي يجب أن يطرح همل أدت بقية الأطراف دورها في دعم الجمعيات، اما عن نشاطات جمعية كلية الهندسة كان من

ابرزهامایلی:

اولا: تبنى مشاكسل وقضايسا الطلبسة خاصة ما يتعلق بالخطة وتعديلاتها.

ثانيا: المشاركة «بأسبوع التضامن مع الشعب الفلسطيني» حيث اشترك فية المهندس رائف نجم بمحاضرة عن المخططات الصهيونية والمسجد الأقصى، والدكتور احمد نوفل بمحاضرة حول القضية الفلسطينية، وكذلك اقامة مهرجان طلابي تخلله مشاهد تمثيلية

ثالثا: دعم النشاط العلمي عن طريق الرحلات العلمية والمجلات المطبوعة، والحائط والمحاضرات العلمية.

رابعا: المشاركية بمعرض الكتياب خامسا: اقامة مسرحية اطلبة كلية

سادسا: نحاول الان الاتصال مع نقابة المهندسين والجامعة الاردنية لنشاطات

وعن تعاون المسؤولين ذكر الاخ عوده بالله محدود، ولايوجد تصور واضح لحدود هذا الدعم، حتى ان الصلاحيات الفعلية للجمعية تكاد تكون صورية

الطلبة وتبني قضايًاهم المُختَلَفَة. المشاكل التي تواجهنا تتلخص بما

اولا: عدم و جبود البدعم الحقيقي من الجامعة للجمعية من الاستقلالية والحرية في القرار . ثَّانياً: عدم الجدية والحس بالمسؤولية من القطاع الاكبر من الطلبة.

اللغة العربية وأدابها

يَرغب ان تقوم به، واذا ما قامت الجمعية بشيء فهو ما قام به المشاركون دون غيرهم ، ولكن باسم مؤسسة صغيرة اسمها الجمعية ، لكن وجود بعض المعيقات بين الجمعية والاطراف المعنية الاخرى يحد من نشاطها، لذا لا استطيع الاجابة عن جميع الجمعيات وانما اجابتي ستكون محدودة بجمعيتي فقط لاغير ولكن ما قدمته الجامعة هو ما قدمه

الطلبة لانفسهم.

وعن النشاطات التي قامت بها جمعية دائرة اللغة العربية أجاب الاخ المقابلة بانها كانت بالقيام بثلاث رحلات ترفيهية، وكذلك القيام بندوة طلابية شارك فيها مندوبين عن دائرة شؤون الطلبة والتسجيل وعدد من مدرسي الدائسرة ، و كُندُانِكُ الندعبُوة الثَّلاثُ محاضرات مختلفة، وثلاث المسيات شعرية آثنتان منهما كانتا ف الجامعة الاردنية، والشالشة في كلية جرش



امسا عن تعساون المسؤولين مسع الجمعيات فهو موجود الى حد ما ورغم كل ذلك فهو شيء بسيط، اذا ما قدراا الامور التي يجب توفرها للجمعية ومن الامثلة على ذلك ميز آنية الجمعية يجب أن تكون بيد الجمعية وليس بيد دائرة شؤون الطلبة، ففي احدى المناسبات قررت الجمعية ارسال مندوبين للبحث في امر اجراء امسية شعرية بمحاضرين مَن الاردنية واليرموك فذهبنا الى هناك على حسابنا وبعد ذلك طلبنا من رصيد الجمعية المهليغ الذي انفقناه في هذا الموضوع ولكن فوجئنا في بادىء الامر عوبه وطلب منا ان نقوم باعلامهم لارسال سيسارة من الحسامعة وعنسه محاولتنا لسفره ثانية للجامعة الاردنية فوضعت لنا بعض الشروط التي تحول . من القيام بالواجب المطلوب،

اما عن استقلالية القرار لدى الجمعية فهو غير موجود ما دام هناك مستشار للجمعية ومشرف جمعية فلن تحقق الجمعية ما يراه اعضاؤها مناسباء اما المشاكل التي تواجهنا فهي تتمثل

اولا: عدم تفهم الطلبة لنشاطات الجمعية اذا كانت لا تتناسب مع اهوائهم . ثانيا: عدم وجود الأمكانات المادية بيد الحمعية . ثالثًا: عدم وجود المرية الكاملة رابعا: مشكلة الفجوة الموجودة بين-

عملية التسربية والتعليم في أساسهما تتكون من عنصرين رئيسيين هما المعلم والمتطم ءاون اصطلاحنا الحساضر الاستاذ والطالب وهذين العنصرين متلازمين بشدة متكاملين البي ابعد الحدود، ولا يوجد احدهما الا بوجود الاخر، فوجودهما معا وتفاعلهما

وكيف نعرف أن هذا التفاعل كأن . منتجا و أن ذلك التعاون كان ممثلا الااذا اطهـر كـل عنصـر من العصنـرين المذكورين رأيه بالاخر، وقيمه بطريقة عقلية منطقية بعيدة عن التعصب

الايجابي الجاد هو الذي ينتج التربية ثم

و العاطفة ، بين العيو ب و اظهر المحاسن ، قد اتحدث ـ كِطالب ـ انا و زميل لي عن استاذ معين فأقول رأيي فيه ويقول هو رأيه، وقد يتحدث استباذ من الأساتذة حول طلابه فيقول كل واحد رأيه . . ولكن وللأسف نادرا ما تجد أستاذا

الصفحة الناسعة والعشرون ... الاثنين ١٩٨٢/٦/٧

والتي من المفروض ان تكون من نتاج ومن هنا كان هدف هذا الموضوع هو الحاد ميغة لتسادل الأراء فيما بين الطرفين عن طريق دمنبر الطلبة، لمعرفة ما هو خطأ وما هو صواب في

عمليّة التعليم ، ولاظهار العبويّ لاصلاحها

يتحدث مع طالب عن العملية المشتركة

ولبيان المحاسن لانمائها وتركيزها. اذن تعالوا بنا نجيب عن الاسئلة النالية وليجيب عليها بعض الاساتذة من جامعة

س: ما هو تقديرك لمستوى طلاب جامعة السرموك من الناحيتين الأكاديمية وغير الأكاديمية، وهل تعتقد انهم في مستسوى الكفساءة التي تهيئهم لخوض معركة الحياة أ

س: ما هو تصورك لماهية العلاقة بين الطالب وبين الاستاذ في الجامعة ؟ س: ماذا تقول لخريجي جامعتنا لهذا

ا العلاقة علاقة تعاون . ا محا حقوب وواحيات متبادلة . * نرىرمن خرىجىينا ال يكونواخيرسفرا دلجا معتهم.

بعد تخرجه بكفاءة عالية تؤهله لخوض

معركة الحياة ، اما القسم المتوسط فانه يتخرج كذلك بنفس الصفة . و المشكلة في ذلك نرثها من سياسة التربية والتعليم بتخريج طلاب يحملون شهادة الدراسة الثانوية بمعدلات عالية غير ممثلة فعلا لمستواهم وتحصيلهم العلمي ثم تحمل الجامعة عبء تحسين مستواهم.

يجب أن تكون العلاقة علاقة تعاون. فمن ناحية اكاديمية يجب على الاستاذ أن يعطي الطالب حقه غير منقوص، كذلك يحق للطالب أن يطلب حقه من المعلومات وبالتالي والاساس بالنسبة للاستَّاذُ والطَّالِبُ هُو حَقُوقٌ وَوَاجِبَاتُ لكلا الطرفين على الآخر.

اما من الناحية غير الاكاديمية خارج غرفة الصف، فيفضل ان تكون هذه العلاقة علاقة ودية ولكن في حدود، فلا يتجاوزها الطالب كطالب والاستاذ كاستاذ حتى لا يخل احدهما بمقياسه لان في ذلك انتقاد وقد يكون لاذعا ولانهم بذلك يحيدون عن المبدأ العام و التقاليد المحافظة في البلد، ولان كلا من الطالب والاستاذ كَالزجاج آذا شعر لا يمكن اصلاحه والمسؤولية في هذا تقع على

ول دائرتنا املنا أن يتغلب الوجه «اَلْبَشْرِقَ عَلَى الوجه الآخر» وهذا لا يتأتى الاعن طريق خريجيها بحيث نكون فخورين انا كنا في يوم من الايام امامهم ننقل لهم المعرفة ونعطيهم من العلم منا يهيئهم لأن يكونوا في المكانة التي وصلوا اليها، في خدمة بلدهم.

عاتق الاستاذ اكثر منها على الطالب لانه

بحكم علمه وثقافته وتجربته في الحياة

أكثر وعيا لهذه الحدود ويذلك يكون هو

كناستساذ ف الجنامعية اتمليي لكيل

الخريجين التوفيق في حياتهم القادمة، فهم كانوا في الجامعة في مرحلة تأهيل

لدخول هذه الحياة، وكأستاذ ايضا

ارجو منهم ان يكونوا سفراء للوجه

الاقدر على الارشاد والتقويم،

الناصع لمؤسستهم الجامعية .

العلاقة أخوتيه انها بلعة المهابنادل باي المساد ولطا لسب

والذي يحدث ان الطلاب ذوي الكفاءة

العالية كلهم يتابعون تحصيلهم العلمي او

يعملون لدى مؤسسات اكاديمية ولا

يُختلطُّون بِالمجتَّمع مِناشِرة فَهُم غير ظاهرين للمجتمع أما الذين يعملون

ويتفاعلون مع المجتمع والذين من خلالهم يحكم على التاج العمامعة ، هم

الطلبة الاقل مستوى من الكفاءة ، والذين

يقولون ان طلاب جامعة اليرموك ليسوا

بالمستوى المطلوب معهم حق لالهم لا

الدكتور عدنان عطفه... دائرة

المدكتور ناجي ابو رميله...

ني الحقيقة طلاب جامعتنا يقسموا الى

قسمين فمنهم ذو مستوى رفيع من حيث السدراسة والتحصيل، والقسم الأخسر متوسط، اما الاول فانه يبقى كذلك حتى

العلوم الطبية المساندة

- في الحقيقة أن الحكم المسادق على مستوى الخريجين يكون باجراء دراسة تتبعيه في مواقع العمل، ولكن لدينا بعض المعلومات وبعض الخبرة عنهم، وبشكل عام ليست مشجعة جداً.. هناك شكوى من ضعف في المستوى في مختلف الفروع وطبعا يعود هذا الى اسباب متعددة منها عدم دخول الطالب الى الفرع الذي ينسجم مع امكانياته الدائية . . وهنا أنو ه بان يكون هناك سياسة واضحة للقبول والتوجيه والارشاد سواء ما قبل الجامعة

ومن الاسبساب الاخسرى الظسروف الاقتصادية والاحتماعية والنفسية وكذلك الامكانيات الكاديمية أو ظروف التعليم الجامعي ليست سالمستوى المثالي



الدكتور وليد الخطيب . . / دائرة الصحة العامة listens, e lugaretion.

كذلك الاعداد الكبير من الطلبة وقلة

الامكانيات الموفرة لتعليمهم، وهلاك نقطـة مهمـة هي التنقـل اليـو مي من الجامعة الى البلدان المحيطة فالجامعة تموت بعد الساعة الخامسة علما ان الجامعات الاخرى يستطيع الطالب فيها ان يبقى الى فترة اطول حيث يمضيها في المكتبة اوالمختبر ولايلاقي العناء.

من الناحية الاكاديمية فاخلاقيا هم في ستوي ممتاز وهم طيبون ولاتوجد شكوى تتعلق بتصرفات الطلبة وهم مؤدبون ونشاطاتهم محددة، العوامل نفسها التي ذكرت سابقاً.

- العلاقة يجب ان تكون علاقة الحوية قائمة بالاحترام المتبادل وبشكل خاص احترام الصغير الكبير وعطف الكبير على الصغير، فَالنَّسَادُ أَخَّ لِلطَّالِبِ وَعلَى السَّادُ ان يقبوم بالاضافة لعمله

. ضمن تجربتي لطلبة العلوم الطبية اقول بان مستواهم عالي ، لاشك في ذلك

وهم جـــادون في عملهم، وبطلّي ان مستوى الطلبة وكفاءتهم تعتمد على

عاملين عامل الطالب نفسه وهو الاهم وعامل الاستاذ وكذلك البيئة الجامعية

المحيطة ، واظن أن جامعة البرموك

تملك العاملين الاخيرين، واما الأول

و او د ان اقول في هذا الصدد ان عملية

التعليم الحسامعي ليمت هي السدر أسة مولات بوزرج استفرال إسال الرواه أي منار

فيعود للطلبة ونوعيتهم.

الاكاديمي بمهمات ارشادية طوعية مواء اكاديمية او اجتماعية حيث أن الطالب يحتاج للرعاية والتوجيه.

- اقول لخريجينا اولاوقبل كل شيء (مبروك) وهذه بداية وليست نهاية ... بدأية المسؤولية تجآه المجتمع والوطن وايضًا نقطة انطلاق.. يجب أن يتبعها تطوير مستمر للخريج سواء أ عملية تأهيله العلمي او إ خبرته وعمله إ

فالمهم هي المثابرة والمنابعة لنطوير نفسه وزيادة انتاجه لنفسه وللمجتمع وهذا يتحقق بممارسة الرقابة الذاتية والنقد الذاتي وهذا التطور في المجتمع يعتمد على جهوده،

وبشكل خاص الصعوبيات والمشاكل التِّي كان يعاني منها الخريج في الجامعة يجب ان يفكر بطريقة عملية لمساعدة ألجامعة على التغلب عليها وهذا رد لدين

يكون للخريج صلة مستمرة ل الجامعة وتفاعل معهاء ومرة الحرى مبروك للخريجين وكل املياتنا لهم بالنجاح والتوفيق في حياتهم الجديدة،

العقايم الجامعي عملية انشانية تربوتي وبداية لحناس حسلي ماعي ٠٠

للنجاح بالامتحان فقط بل هي عملية انسانية تربوية ومبدأية لخلق جيل وأع ن مقدرته رفع مستوى البلد الى أعلى، كَذَلَكُ النَّوْهُ بِالتَّفْآعَلُ بَينَ الْجَامِعَةُ والمجتمع بشتى السبل حتى يتوفر المجتمع خارج الجامعة تفهم دور الجامعة في خدمته .

بينَ الطالب والاستاذ في الجامعة لأنّ عملية التعليم ليست من جهة و احدة و انما هي طرفين متكاملين، اذا قام التفاعل الصميح بدهما يحقق الهدف المرجو والا

ـ يجب أن يكون هناك احترام متبادل جاملتهم ليكونسوا قندوة مميسزة في The water a manufley illaffer 1 certan History

ـ نبارك لكل الخريجين من هذا العام او من قبل والذين سوف يلحقون . قبلاً شك آنهم الآن يتطف ون ثمسار تعبهم وجهدهم الذي تدموه، ولرجو منهم ان لا ينسوا منا تعلموه في هذه الجنامعة وان يقوموا لعملية نقل مخلص وصادق على الوجه الصحيح لما تعلموه . وأن يحافظوا على الأمانية والثقة التي وضعتها فيهم

الجامعة في عنق الخريج أي يجب أن

المتاويون فياء وو المتورج المتوس اليس السداد

الكِيوَرعفيف عبدالرحمك "كتب " ومجوث

* الوسيط في الامثالي للواحدي.

و تقرید لمقری لابی حیا من الأندلسمی

• منذ وقَّتُ (وطلبة اليرَّموك) تحاول الدخول الي عالم اعضاء

الهيئة التدريسية، من حيث انشطتهم العلمية والفكرية والثقافية.

وسوف تستمر بهذا الاتجاء مستقبلا

الوسيط ف الامثال للواحدي (دراسة

الجهود اللغوية خلال القرن الرابع

عشر الهجري (في العالمين الغربي

والعربي) ببليوغرافيا تضمنت الرسائل

الجامعية والكتب والبحوث باللغتين

العربية والانجليزية (حوالي ٣٦٠٠)

مادة، بالأضافة الى تعريف بجهود

المجامع اللغوية والمؤسسات، وفهارس

تعيين الباحث . نشر في المراق ، وزارة

الاعلام ١٩٨١ في حوالي ٢٠٠ صفحة.

فاتحة الاعراب في اعراب الفاتحة

للاسفراييني (دراسة وتحقيق) نشرته

ممادة البحث العلمي بجامعة اليرموك

سلة ١٩٨١. وهو كتاب يشرح اللحو

الشعر وايام العرب في العصر الجاهلي

يصدر عن دار الاندلس / بيروت خلال

شهر يتحدث عن دراسة للايام تاريخية

كله من خلال سورة الفاتحة.

اولاً: كتب منشورة

وتحتّيق) الكّويت ١٩٧٥.

* الجهود اللغوية خلال القرك الرابع عشرالهجرك.

* فاحمة الاعراب في اعراب الفاتحه للاسفراسيني.

وفنية ويترجم لثلاثة من اشهر

شعراء الايام المهلهل، عنتره، قيس بن

تقريب المقرب لابي حيان الاندلسي

(دراسة وتحقيق) وهو كتاب في النحو

ككتاب المقرب لابن عصفور . ويصدر عن

الْمكتبة ألجاهلية (ببليوغرافيا) يصدر

عن دار الانداس خلال شهر ويشمل

الدراسات التي اختصت بالعصر الجاهلي

حدائق الازاهر لابن عامم الاندلسي

(دراسة و تحقيق) و هو كتاب في الطرائف

والملح على نمط الكشكول والمخلاة

منهاج المرحلة الالزامية لسلطنة عمان

من رسائل جأمعية وكتب ومقالات.

يصدر عن دار المسيرة خلال شهر،

ثانیا: کتب مدرسیة

(مشرف ومؤلف)

دار المسيرة / بيروت هذا الشهر

منهاج المرحلة الثانوية لسلطنة عمان

كتب المرحلة الالزامية لسلطة عمان

وعسددهسا اثنسان وعشرون (مشرف

كتب المرحلة الثانوية لسلطنة عمان

ثالثا: كتب للنشر وتصدر خلال

نَذَكُرُ ةَ النَّحَاءُ لابي حيان الاندلسي في ثلاث مجلدات (دراسة وتحقيق)، كتاب

هام في النحو ضم نقولامن عشرات الكتب

ظاهرة التشاؤم في الشعر العربي من

ابي العثّاهية الى أبي العلاء المعري. صـورة العـوت لي الشعـر العـربي من

الامثال العربية القديمة: و هي تقع ن

الثاني: دراسة لعشر ظواهر في الامثال.

رأبعا: معاجم لغوية في قالب معاصر

العصر الجاهلي حتى العصر الحاضر.

وعددها اربعة (مؤلف)

الني أضلت طريقها الينا.

العام القادم

العسالافية .. اربتساط

الدكتور قاسم المومني / اللغة

* التقدير حكم، وما اصعب الحكم في امر لم تستُكمّل كلُّ جُوانيه ، اما و قد قُدرٌ لجامعة اليرموك ان تخرج افواجا فان الحكم والحالة هذه ممكن

هناك اسباب تساهم في تحديد مستوى الطالب قد برتد بعضها آليه، وقد يرجع بعضها الى الآستاذ وقد تخرج بعضها عن هـذين، المهم ان الطـالـب يسعــى قدراستطاعته وجهده الى أن يكون مستواه . دون تحدید له سالاکادیمی وبغير الاكاديمي . بالصورة المأمولة، ولا يقل سعى استاذه عن سعيه ، بل أن سعى الجامعة بشكل اعم مواز لهذا السعي

* بالرغم مما يقال عن تدنى المستوى

الأكاديمي لطلاب جامعة البرموك الآان

هذا المستوى يقارن بشكل جيد مع

مستوى خريجي الجامعات العربية

الاخرى، لا أرى أن هذا الخريج يختلف

عن خريج الجامعة الاردنية أو خريج

الجامعيّات السورية أو الجامعياتُ

ولكن بشكسل عسام يمكن أن يكسون

مستوى الخريج الاردني، هو اقل من

المنطق أنّ يقالُ أن مستوى الطالب في جامعة اليرموك مستوى طيب، وقد نسمع في الفرط بعد الفرط بتدنى

التخلف لكنه لا يشير الأآلى حالات نادرة قليلة لا تقلل من شأن الخريجين في الأغلب الأعم، ولا تطعن في مستواهم و هو مستوى يؤ هلهم بالتأكيد لمواجهة حياتهم العملية ن اقتدار وتمكن، * العلاقة بين الاستاذ والطالب امر

مستوى طلاَّ بناً ، و قد تقع بالفعل على هذا

بالغ الأهمية ، لما يمكن ان ينجم عنها من آثار خاصة بالطالب وهي آثار متصلة على الجملة - بالجوانب المعرفية و السلوكية ، فاذا كانت هذه العلاقة على الصورة التي يودها الطرفان، فانه من

مستواها موازية للعلاقة في صورتهاً. ان العلاقة تعنى كما افهمها الارتباط والارتباط في معنى العلاقة مقرون * لاشك أن كسل طسالسب .وقسد أنهسى بالصداقة والتقدير، انها ـ بهذا الفهم . تقوم على اصلين لا ينفك الواحد منهما عن الاخر . المهم ان يتعمق كل اصل من · هذين الطرفين ، و يحر ص كل طر ف على · فهمها الفهم الصائب، فيعرف الجد الذي يمكن له أن يعمل خلاله، ويتوقف عنده ولا يجاوزه ، لأن أي تخط له معناه

الطبيعي ان تكون الجوانب المذكورة في

دراسته وسيقبل على نمط من الحياة سيختلف من بعض الوجوه عما قد الف، الماس بجو هر العلاقة ، مما يترك اثارا ضارة بالجوانب التي اسلفت الاشارة اليها، وهي اثار يحرص قطبا العلاقة على در لها و دفعها بمختلف السبل و بكل

ما أتمناه .. أن يشعل لطالب بمسؤوليات بجاه النحديات السبي تواجس الامست

دائرة اللغة الانجليزية، وجدت مستوى الطالب اللغوي في هذه الدائرة اقل من المستوى المطلوب خاصة من حيث كفاءته اللغوية، خاصة وانه امضى فترة اربعة سنوات يدرسها. وانني شبه متأكد ان مستوى التحصيل للطالب في جامعتنا يمكن ان يكــون مساو او افضــل من خريجي الجامعات العربية الافرى،

وهذا كلام مبنى على انطباعات اكثر منه على بحث ميداني . لكني ار ي بأن هناك فرص امام طالب جامعة البرموك لاستعمال اللغة وسماعها اكثر بكثير مما توفره ای جامعة اخری . ولا یعنی هذا ان نقنع أن خريجنا أحسن من خريج الجامعات الاخرى، بل علينا أن نحس

أما من الناحية غير الاكاديمية فانني

النقطة في بحث بعنوان:

الانجليزية ٥ .

كبيرة جدا محليا و عالميا . و ما اتملاه أن المستوى المنشود فيه خريج جامعي . من الله في الجامعة أن الطلب يعاني من قلة يكون الطالب الخريج في مستوى هذه الامتحانات التي اجريتها لغريجي اذ كان يتذمر المعلمون الامريكان او عدم توفر الاهتمامات البحية. علاقة الطالب بالاستاذ ، رسمية في الداخل ، تعاونية ايجابية في الخنارج

الدكتور علي احمد فوره...

يتميز طلبة جامعة اليرموك بالمستوى

اللائق الذي تتوخاه لهم، فهم بشكل عام، آذا ما قورنوا بخريجي جامعات اخرى، يعدوا ممتازين ولاسيماان مستوياتهم عندما وظئوا هذه الجامعة كانت متدنية جداً. ويرجع المستوى

الجيد لخريجاينا الى الجهد المتكاثف الذي بذله ويبذله اساتدتهم.

ومما يجدر ذكره هنا انبه يجب دعم وتقوية التعاون بين وزارة التربية والتعليم والجامعتين الاردنية واليرموك

لاستمــرار تحسين مستــوى المعلمين اكاديميا بعقد دورات متخصصة لهم تكون عن طريق اقسام الرياضيات في

كما ويجب التركيز في الانتقاء بالنسبة لعلامات الطلاب بالتوجيهي ومحاولة تخفيض عدد الطلاب ن الشعب الجامعية لأن هذا بشكل عبئا ثقيلًا على الاستاذ من شأنه انقاص فعالية الاستاذ وهذا بدوره

وهو الطابع التعاوني الايجابي الذي

ينسجم مع مبدأ الجامعة بالتفاعل بين

الجامعة والمجتمع لأن الطالب هو جزء

من المجتمع ، لذلك يجب ان يكون هناك

جسرا نتفهم من خلاله طبيعة ومشاكل المجتمع لحل هذه المشاكل والجسر يأتي

the same of the sa

يؤثر على مستوى الخريجين . الجامعة ومن ثم سترجعون الني المجتمع، فأجعلوا مجتمعكم يشعر

> يجب ان تتميز علاقة الطلاب مع الاستاذ بطابعين: الاول وهو الطابع آلرسمي الذي يسود داخل تاعة الدرس والثاني

من الطالب نفسه حيث ان حلنا لمشاكل الطالب تخلق في نفسه انسانيا بنياءا نفسه تفكير مستمر وصراع متواصل.

أتوجه بالكلمة التالية لطلابنا الخريجين: لقد دخلتم من المجتمع الى

بالفرق في شخصكم وشخصيتكم واجعلوه يأخذ منكم الصورة المشرفة المناسبة للجامعة، وأعملوا ولتكن الاية النبريمة

التالية موضع اعينكم هوقل اعملوا فسيسسرى اللسبة عملكم ورسولسية

والمؤمنون، وفقكم الله لما فيه خير بلدكم وصالح امتكم ورفع دينكم الاسلام ، في ظل قائدكم الحسين .

و من المحقيق أن النجاح في هذا الدي سيقبل عليه قرين اصول ثلاثة، اولها: حب العمل ثم العمل وفقا لما يقتضيه العمل ذاته دون اعتبار للنتيجة المترتبة عليه، واخيرا الثقة بالنفس، وباجماع هذه الأصول يتحقق النجاح وهو امر نتمناه بآلفعل لطلابنا، آیا کانت مسواقعهم ومهمسا كسائست اعمسالهم

دائما من استنكار عدد كبير من الطلبة

العرب لجو اللارسمية الذي يسود برامج

تعليم الانجليزية في امريكا وكنت دائما

ارغب في ايضاح مثل هذه العلاقة بين

الموقف التعليمي للطالب موقف رسمي

التهاون في مثل هذا الموقف يؤدي الى

فهمه كموقف تنقصه الجدية. ولا يعني

ذلك ان توجد حواجز بين المعلم

الطالب على العكس نريد تقليل هذه

الحواجز . ولا بـد ان يبقى مـا يعطي

الموقف نوعاً من الجدية . شعارنا العام

* ما اتمناه للطالب العربي والاردني ان يشعر بمسؤولياته تجاه التحديات

الكبيرة فنحن آمة تواجهها تحديات

هو هكن ودودا للطالب لا صديقًا له ٤

واستطيع ان اعزى هذا الى تجربته الجديدة ل الاختلاط وعدم وجود تقليد جأمعي لفترة طويلة كذلك آلى الركود السياسَي الثَّقَاقِ الْعَامِ فِي هذهِ الْمِنطَّقَةِ يَّ

* لأسباب حضارية صرفة لا يستطيع الطالب العربي بشكل عام أن يتعلم و جو تسوده او يغلب عليه غياب الرسمية بالعلاقة اذ أن هناك فصلا بين الرسمية واللارسمية في الحضارة العربية. وقد تبع ذلك الفصل فصل آخر هو ألفصل بين الجد والهزل، وبأستمرار ترتبط الرسمية بالجد و اللارسمية بالهزل ، و من تجربتي الشخصية حاولت معالجة هذه

والاتصال الحضاري بين الشرق والغسرب وانعكساسات ذلسك عكسى تعلم

نسير الى الأفضل،

أتمنى ال يرى لمجتمع فيكم صورة عامعتكم المشرف. .

الدكتورا براهيمالفيومي

تعربين ومؤلفا مت

حصل الدكتور ابراهيم الفيومي على

والدكتوراه من قسم اللغة العربية بكلية

عمل محاضرا بدائرة اللغة العربية

نشر العبديب من المقبالات في الصحيف

المحليسة وبعيض الابحياث في المجيلات

- الواقعية في الرواية العربية الحديثة في

-صور من الشخصيات اليهودية في

الرواية الشامية المعاصرة. ـ بحث مقدم

. . . .

درجسات اللسائس والمسساجستي

الأداب مجامعة القاهرة،

کلیة بیرزیت مدة عامین،

وله مؤلفات تحت الطبع

- احمد شوقي ناثرا

لمجلة ابحاث اليرموك.

بلاد الشام.

الدكيتورعبدالقا دررياعي ٥٠ مؤهلات ٥٠ كتب ويحوث * الصورة الفنية في شعراً بحي تمام.

* معلقة رهيروالبنية الاجتماعية في المشعرالجاهاي. إلا المُعروالوظيفة الإجتماعية في المنقدا لحديث. * * اللغة العربية وصراع (قبقا د.

أ ـ بحوث منشورة: • كتباب «الصورة الفنية في شعر ابي تمام» نشر جامعة اليرموك "١٩٨٠ . بحث والصورة ف النقد الاوروبي ـ محاولة لتطبيقها على شعرنا القُديم"/

• بحث دمعلقة زهيسر والبنيسة الاجتماعية ف الشعر الجاهلي / مجلة المعرفة السورية . بحث «بحث زهير بن أبي سلمي شاعر السمو» مجلة مجمع اللغة العربية

• بحث والصورة والرؤيا في شعر زهير بن ابي سلمي، مجلَّه «أبحاث اليرموك» (تحت النشر). • بحث «الشعر والوظيفة الاجتماعية في النقيد الحيديث مرابة «المبوردة

النقدي والشعري / مجلة «افكار» • بحث «مسلاحظات حول كتساب الصورة الفنية ف الشعر الجاهلي للدكتور

العليا / ماجستير الادب والنقد. الجهد العلمي:

محلة المعرفة السورية ،

.1472/44.74/44

المواد التي درسها في الجامعتين :-الصورة، مدرسة البديع في الشعر. العباسي، والشعر الاسلامي،

المؤهلات العلمية:

ليسانس في اللغة العربية وإدابها ، جامعة دمشق، ۱۹۹۳، التقدير (جيد) ماجستينر في الأدب القبديم، جنامعة القاهره، ۲۳۲، التقدير (امتياز) دكتسوراه في النقسد والبسلاغمة والأدب، جامعة القاهره، ١٩٧٦، التقدير (مرتبة الشرف الأولى).

الوليد وصريع الغوانية - حياته موضوع رسالة الدكتوراه: الصورة الفنية عند أبي تمام / في ضوء المناهج

شهرين أي كُلية سانت جون / انابوليس.

الخبرات التعليمية:

سنتان / في جامعة الرياض برتبة (محاضر متفرغ) / قسم اللغة العربية بكليتيها الاداب والتسربيسة لعسامي ٦ سنوات في جامعة اليرموك. / استاذ مساعد في قسم اللغة العربية من عام ٧٧/٧٦ حتى ٨٢/٨١.

*موضوعات في النقد والبسلاعة: * مَوْضُوعَاتُ فِي الشّعرِ وتحليلة : الشّعر * يدرس ألان طلاب برنامج الدراسات

موضوع رسالة الماجستير: مسلم بن

شعر زهير بن ابي سلمي، مجلة المورد

• بحث مراجعات في الموروث

نصرت عبد الرحمن» / مجلة «افكار» الاردنية . • بحث «اللغة العربية وصراع البقاء» مجلة / الثقافة العربية / الليبية.

• بحث ددراسة المعلى بالصورة ل الشعر الجاهلي»، • بحث في التفسير الاسطوري للادب «ارسل الى مجلة «العلوم الانسانية» في • بحث «تشكيس المعنى الشعبري

وتعد بالاشتراك ويتوقع انجازها خلال

خامسا: اكثر من خمسة عشر بحث

مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق، مجلة

المجمع الاردّني ، مجلة او راق الأسبانية ،

مجلية الاوهير ، مجلية المبورد العبراقيية ،

مجلة اقلام، مجلة الثقافة العربية، محلة

هدى الأسلام، مجلة البيان، مجلة

سادسا: عضوية لجان ومؤتمرات

الاشتراك في مؤتمر بلاد الشام ١٩٨٠

ببحث علوآنه والقدس ومكانتها ن

نفو س المسلمين و انعكاس ذلك من خلالً

عضنو هيئنة تحبريبر مجلنة ابحباث

عضو رابطة معلمي اللغسة العبربيسة

نشرت في الدوريات التالية : ـ

الفيصل، مجلة افكأر،

بالجامعات الامريكية

ونماذج من القديم» / ارسل حديثا آلي مجلة «ابحاث اليرموك»، ب - الترجمات:

 الوغليفة الاجتماعية للشعر الليوت / مجلة وانكاره الاردنية اخلاص الناقد لهربرت رید / مجلة داليرموك، -جامعة اليرموك.

جــمشاريع قائمة:

أ ـ اهمل بالاشتراك مع زميلين احدهما من دائرة اللغة العربية واخرى من دائرة اللغة الانجليزية في مشروع تدعمه جامعة اليرموك هو معجم عربي / الكليـزي بعلـوان: «معجم الالفساط المواثمة ل اللغة العربية»، ب بسائية المعنى في الشعر العربي حتى نهاية العصر العباسي الأول،

جـ تشكيل الصورة في شعر زهير بن

النشاطات واللجان:

أ . عضو في لجنو الندوات والمحاضر اجامعة اليرموك. ب عضو مجلس الدراسات الاردنية في جد عضو في لجلة المطبوعات الجامعية ،

The second second

الدكتوريوبه المنطقة المنطقة في ال

وفهربته معجلسان العرب

حصل الدكتور خليل عمايره على شهادة البكالوريوس من جامعة الاسكندرية ل اللغة والنحو بامتياز سنة ٧١. وحصل على شهادة الماجستير من جامعة القاهره بامتياز سنة ١٩٧١ ق اللغة والنحو، كما حصل على شهادة الماجستير سرة اخرى من جامعة مانشستر في بريطانيا بأمتيا ز، وحصل على شهادة الدكتوراه عام ١٩٧٩ من جامعة مانشستر بامتياز ف اللغة

عين في جامعة اليرموك استاذا مساعدا سنسة ١٩٧٩ ، ولسه عسدد من الكتسب والنشرات باللغة العربية والاتجليزية

نشر لنه عندد من البحنوث باللغنة الانجليزية في بعض الدوريات العالمية المتخصصة سالمدراسات اللغوية ف بريطانيا: مجلّة دراسات الشرق الاوسط، ف كندا: مجلة العربية.

وهناك عدد من البحوث ستنشر في دوريات عالمية في الوطن المعربي قريبا، في الكويت، وتونس والسعودية

وهو يقوم الان بالمتعاون مع الدكتور احمد أبو الهيجا الاستاذ المشارك في كلية الهندسة بساعداد فهبرسة لمعجم أسأن العرب، وذلك بادخاله كاملا ف جهاز الحاسب الالكتبروني، وسيتم تصليف معلوماته في ثلاثة عشر حقلا منها: الشعر ، الذي يصل عدده الى ما يزيد عن عشرين الفياً ، والآيات والأحاديث التي تصل الى ٧ ٢ الف حديث ، و الاعلام الذين قد يزيد عددهم على مائة الف ...

واللغات واللهجات وغير ذلك . هذا ومن المعلوم أن جامعة اليرموك تقوم بدعم هذأ ألمشروع دعما تشكر عليه ، لانه سيكون نفعة أن شاء الله ل دائرة تزيد على دائرة العالم العربي، وذلك لما لهذا البحث من اهمية لا أظنها

تَخفى على احد. وقد قطع الباحثان مرحلة كبيرة في هذا المشروع، ستليها مرحلة الدراسات اللغوية والمعجمية فيه،

كما يقوم الدكتور عمايره الان باعداد كتاب عن «الدراسات اللغوية عند العرب ن ضوء علم اللغة المعاصر»، يبين فيه هـدا النبوع من البدراسات في التبراث العربى مقابلا سالدراسات اللغوية المعاصرة في احدث نظرياتها في الغرب، ن علم الاصوات: المبوزرفولوجيا لصرف)، والسينتاكس (التركيب) و السيلماتكس (الدلالة أو المعنى) . . الخ . ويبين فيه كيه كيه يمكن للهدارس والباحث أن يفيد من أحدث النظريات اللغوية المعاصرة في الدراسات النحوية

وقد شارك الدكتور عمايره ممثلا لحامعة البرموك في المؤتمر العالمي لعلم اللغة، الذي عقد في بولندا عام.

وقدوافق الاستباذ الرئيس على سفر الدكتور عمايره لتلبية الدعوة التي قدمها له احد اعلام اللغة س ـ كولو في جامعة هارفرد لالقاء بعض المحاضرات عن علم اللغة العربية ، ولحضور ندوة عمل ممثلا لجامعة اليرموك يكشف فيها عن صلعة علم اللغة العسام في احدث نظرياته، بعلم اللغة العربية. وسيسافر لهذا الغرض الى جامعة هارفرد في ٢٩/٥/٢٩ لمدة عشرة ايام،

طبع مرتين الى الان: الأولى بدار

المعارف بالقاهره، والأخرى، مزيده

و معدلة ، بدار الاندلس ـبيروت ١٩٨١ .

بتناول الكتاب اتجاهات الغزل في

لقرن الثاني الهجري، وهي: التقليدي

الحسى والغلماني والعفيف، فيدرسها

يحللها ويكشف عن مظاهر القديم

الجديد عند شعرائها المعروفين

والمغمورين في ضوء العوامل الفكرية

الحياة الاجتماعية بعد أن خصص

«المدخل» لصورة عامة عن الحياة

الاجتماعية والعلمية والفكرية، وافرد

«الفصل الأول» لاتجاهات الغزل

وخصائصه في الفترة السابقة على القرن

ويتقصى الكتاب، ايضا، شعراء كل

اتجاه ويعرف بالمغمورين منهم، ثم

يعالج خصائص غزل هذه الفترة معالجة

بناء القصيدة في النقد العربي القديم

الطبعية الأوليي ١٩٧٩ دار الثقيافية

الطبعه الثانية (مزيدة ومعدلة) ١٩٨٢

أن كلمات الناقد المصري المعروف الاستساذ وديسع فلسطين التساليسة لخيسر

تلخيص لمّا يضمّ هذا الكتّاب بين رفتيه : `

_ هيتناول هذا البحث الجامعي الفريد

حياة القصيدة العربية منذ ما تختمر أن

الذَّهن السُّحُ تُستوي عُلَّى الورق و تستقر فيَّ

الوجدان، فهو يستهل بحثه بتعريف

القصيدة عند العرب القدامي والحدثين

و عند الغربيين، ثم يتحدث عن الشعر

ومقاييسة واساليبه، ثم يتحدث عن

عملية الخلق الشعرى والمخاض الذي

يسبق ظهور آلقصيدة ، و هل الشعر الهام لا

بد للشاعر فيه او هو صناعة يتعهده

الصانع بالتهذيب والتشذيب، ويتحدث

عن موضوعات الشعر واغراضه

وبسواعشه ، وعن العبروض والضيرورات

الشعرية ، ثم يتطرق الى قضايا المضمون

والدكتور بكاريدرس موضوعه خطوة

خطوة، وهو يتأنى في خطواته ليراجع

اقوال القدامي واقوال الحديثين واقوال

الغربيين، ثم يستشهد بنماذج من الشعر

توضِّح الفكرة التي تجول في دهنه، ولك

ن شبَّت أن تسمى هسذا الكتساب

الشعير للمقاييس والاساليب العلمية

ليستخلص من هذه الدراسة الجامعة

نتائج عسير الطعن فيها ، (محلة عالم

الكتب السعودية، المجلد الثاني، العدد

ويقول الاستاذ الدكتور حسين نضار

عميد كلية الاداب بجامعة القاهر م عن هذا

ـ «والموضوع الذي تعرضه هذه

الرسالة التي صاّرت اليوم كتابا، واحد

من موضوعات ادبنا القديم، ولكنه

يكشف عن منهسج حسديست لي البحست

حقا لا استطيع الادعاء انه قاصر على

حانب محدد كلّ التحديد ، لانه يعالم بناء

القصيدة العربية في كل البينات

والعصيور، وعنيد الادبياء والنقساد

الاول _ايار ١٩٨١).

الكتاب ف مقدمته:

والتناول

المتعددين

«میکانیکیة القصیدة» لانه اخضع

والقالب ومقومات الابداع الشعري.

في ضوم النقد الحديث:

للطباعة والنشر -القاهره،

- دار الاندلس، بيروت،

. اتجاهات الغزل في القرن الثاني

وازعم ان احدا من قبل لم ينظر الي وأحدة من مسائله على ضوء المسألة ألاخرى فيخرج اخيرا بصورة شاملة وثيقة الاتصال كما يفعل هذا الباحث.

والمنهج الذي سلكيه البياحث سليم مستقيم، لآ جـور فيـه ولا افتئـات، لأ تحريف للاخبار ولا مبالغة ف الاحتفاء بها، ولا اعتساف في اعتصارها. ترى الخبر فيها الى جوار اخيه مستقرا مطمئنا، والبناء الذي اعتمد على هذه الاخبار متسقا مكينا.

٣ . قسر اءات نقيديسة . دار الانبدلس -

الكتاب مجموعة ابحاث ودراسات نقدية شاملة في الشكل والموضوع، هي عصارة قراءات في عدد من مصادر تراثناً من مثل: ينيمة ألدهر، وفريدة القصر، والفهرست، وتحفة الوزراء؟ وفي عدد من نتاجات المعاصرين العلمية وتحقيقاتهم واعمالهم الشعرية من مثل: الشيخ محمد رضا الشبيبي، وعبد السلام هـارون، ومصطفى هـداره، وهـاشم ياغي، و فدوى طوقان.

عضایا فی النقد و الشغر (تحت المبع)

يجىء هذا الكتاب حلقة اخرى بعد «قراءًات نقدية»، فهو يشتمل على اكثر من عشرة ابحاث ومقالات ف «الخفي اللائدة من تراثنا النقدى وشعرناً العربي تليده والطريف من مثل: أصول عمود الشعر في قواعده ومعاييرها، وقضّايا معاصرة في نقدنا القديم . التشخيص ، ومقدمة القصيدة بين نقاد ثلاثة، والناشئين الاكبر ناقدا، والتعويض النفسي علم بشار بن برد: سبابه ومظاهره، وحقيقة التصغير في شعسر المتنبي ، واشر القسرآن ف شُعسرُ

ابراهیم طوقان . . ، ه. شعر ربيعه الرقي: جمع وتحقيق
ودراسة، وزارة الثقافة والاعلام

ابسر آهيم طسوقان ، والشعبية في شعسر

ويطبسع الان طبعسه مسزيسدة ومنقحسة

الكتاب في قسمين: يضم احدهما، وهو الثاني، ما بقي من شعر هذا الشاعر العباسي الظريف المغمور نسبيا محققا وموثقًا، أما القسم الأولَّ، فهو دراسة اضافية للشاعر من اخباره وشعره، ودراسة شاملة لشعره وخصائصه الفنية.

لقد كتب الشاعر والناقد الكويتي المصروف الاستساذ عبسد اللسه زكسريسا لانصــاري عن الطبعـة الاولــي من هــذا لديوان في كتابه همع الشعراء، ـ دار اليقظة ، الكويت ١٩٨١ . ومما قال :

يسمع عنه ، الا أو لئك الذين يدخلون في بطون كتب الادب ويتصفحون اوراقها، ولم يكد يقرأ عنه احد، لاسيرة حياة، ولا شعره، وهو شاعر ظلمه دهره، وضاع شعره وتفرق بددا. ولم يقيض له الله أحد الباحثين المخلصين لما طلعت علينا هذه الباقة الصغيرة من شعره وهي باقة تضوع بالشذاء وتفوح بالعطر، وتدل على شاعرية ممتازة

ـ د ٠٠٠ و نحن نتحدث عن شاعر لم يكد

هذا هو أمامنا في ديوانه الصغير، او ساقتة الصغيرة، أو أزهاره العطرة نستنشقها، ونشمها، ونتغلى بها. انها مأخوذة من هنا و هناك من يطون الكتب

والموضوع بكر . . . اننى از عم ان احدا من قبل لم يعتبر كل المسائل التي يشتمل عليها هذا الكتاب موضوعا واحدا متر أبطا و متكاملا كما يفعل هذا الكتاب،

ومستخرجة من احشائها ومجمعة ف هذا الديسوان الصغيسر، واي ديسوان هذا الديوان؟ انه ديوان يعادل دواوين من تلك الدواوين الكبيرة الضخمة التي لا تجد فيها الروح التي تجدها في هذا

ـ «ان الدكتور يوسف حسين بكار هو الذي جمع هذه الباقة من شعره وحققها وقدم لها مقدمة هي دراسة ممتازة عن هَذَا أَلْشَاعَرِ وَعَنْ شَعْرِهِ، وَطَبِعَهَا فِي دَارِ الرشيد للنشر ببغداد في هذا الديو أن الذي نكتب عنه اليوم هذه الكلمة، ونود ان يقرأه الادباء والشعراء ومحبو الفكرء ليقبرأوا فيمه الشعبر واسلبوب الشعبرا وجمال الشعر، وروعة الشعر.....

ـ «انه تراث قديم ، لكنه احدث من كثير من موجات ما تخرجه المطابع اليوم، وهكذا يحيا الاصل ويبقى، ويموت الضحل ويفنى من كل ما خلفه العقل ، الفكر ، فما بلك بالشعر ٣ . . . « ،

بيتا ومطلعها: مدحت رسول الله أبغى بمدحه

وفور حظوظي من كريم المواهب

٨ ـشعر اسماعيل بن يسار النسائي: هذا الكتاب مثل سابقه يحوى ما فلت من يد الحدثان وايدى الناس من شعر هذا الشاعر الاموي، ويدرس سيرة

الرجل التي ضنت بها المصادر ، كما يدرس هذا ألباقي من شعره. طهران ۱۹۷۷ .

وتتصدر الترجمة دراسة بالفارسية في (٣٢) صفحة عن نزار قباني وشعره ١٠

ترجم الكتاب عن اخر و او في طبعة من

يقع الكتاب في خسين فصلا يسلكها خيط واحد، هو كيفية الحكم وتسيير دفة امور البدول، وهي جميعنا حصيلة



٦ ـ قصيدة الناشيء الاكبر في مدح النبي ونسبه: تحقيق ودراسة . (مجلة مجمع اللغة العربية الأردني، العدد المزدوج ٣ ـ ٤ ، كانون الثآني - نيسان ١٩٧٩) . القصيدة دبائية ٤ وعدد ابياتها (٧٧)

ويمكن تصنيفها في قسمين: الاول (١-٢٨) في مدح الرسول الاكرم وتعداد مناقبة ، وآلاخسر (٢٩ -٧٧) في نسب الرسول صلّى الله عليه وسلم وقد بدأه بوالده عبد الله وختمه بآدم، وهذا القسم ادخيل ف بياب «النظم التعليمي» وأن لا يخلو القسمان معا من ومضات الشاعرية

٧ - شعر زياد الأعجم: جمع وتحقيق ودراسة، دار المسيرة بيروت ١٩٨٢ الكتاب ديوان مجموع لما بقي من شعر هذا الشاعر الأموي تتصدره دراسة علمية نقدية لحيآة الشأعر وشعره موضوعات وخصائص فنية .

حمع وتحقيق ودراسة (تحت الطبع).

٩ - راستان من وشعر: ترجمة فارسية لكتاب الشاعر نزار قباني - «قصني مع الشعر» (بالاشتراك مع الاستاذ الدكتور غلام حسين يوسفي). منشورات طوس -

١٠- سياست نامه او سير الملوك -لنظام الملك الطوسي (ترجمة عن الفيارسية). دار القدس بيروت

طبعاته المتعددة ، و هي التي حققها الاستاذ الدكتور جعفر شعأر

البقية ص ٣٩

تاريخ شرق الاردن في عصـر دولـة

المماليك الاولى ، وزارة الثقافة ، عمان ،

هذا الكتاب هو دراسة عن التاريخ

السياسي لمنطقة شرق الاردن في العصر

المملسوكي، يبحث أولًا في تسمية المنطقة

(بشرقي آلاردن) الذي سميت فيه ، ثم عن

الطبوغرانية التأريخية والحدود

الجغر افية للمنطقة وكذلك عن الاهمية

الاستراتيجية للاردن في العصر الصليبي

والمملوكي ثم يتناول تاريخ المنطقة أ

عهد السلاطين المماليك وأثارهم الباقية

فيها ويركز على قدرة الناصر أحمد بن

قلاوون حيث اعتبرت هذه القدرة اول

حركة عربية شد الوجود الاجنبي في

التاريخ الحضاري لشرقي الاردن في العصر المملوكي، وزارة الثقافة

يبحث الكتاب (التاريخ الحضاري

لسلاردن في العصسر المملسوكي حيث يتناول الوظائف الادارية في نيابة

الكرك وولايتي البلقاء وعجلون ثم يتحدث عن الحياة الزراعية والاقتصادية

ف المنطقة ويركز على التجارة الداخلية

والخارجية وخصوصا التجارة العابرة

الترانسيت) ويتطرق الحديث عن اهم

الصناعات التي كانت شائعة ف الأردن في

العصر الوسيط وكذلك عن الحياة

الاجتماعية وطبقات السلطة ثم عن الحياة

العلميـة فيتحـدث عن اهم المـؤسسات

العلمية في الاردن ويترجم للعديد من

العلماء والفقهاء والادبياء والشعراء ز

المنطقة، والفصل الحضاري الذي كان

عليسه والاسهسام السذي تسدمسه لمسيسرة

عمان حضارتها وتاريخها، عمان

الكتاب هو رد على الباحثين الذين

يبزعمون ان عمان ومنطقة الاردن قد

طواها النسيان بعد سقوط الدولة الأموية

ففيه اثبات لبقاء مدينة عمان مزدهرة

أنه دراسة لعمان منذ العصور القديمة

حيث يبدأ بظهور التاريخ ثم عن

علاقات العموليين بالبابليين

والاشورين والفسرس ويسركسز علسي

علاقات المعمونيين بالعبرانيين والتي

تظهر مقدار العداء الذي كان يكنه الشعب

اليهودى لشَّعوب الاردنُّ من قيام العصور

ثم تتناول الدراسة تاريخ مدينة عمان

ن العصر الروماني والبيزنطي ويعرض

لأهم الاثار الباقية من هذة العصور

ويتحدث عن عمان الاسلامية ومقدار

أزدهارهما واهميتهما التجاريسة

والاقتصادية والعلمية حتى انها اصبحت

ني العصر المملوكي (ام تلك البلاد) وفي

لهاية الدراسة يتناول الكتاب التاريخ

لعمان في العصر الحديث ملذ الثورة

العربية وعهد الامارة وجعل عمان

علماء وفقهاء محافظة اربد (نيابة

عجلون) في العصر الاسلامي، منشورات

صدر هذا الكتاب بمناسبة الأسبوع

الثقان الذي اقيم بجامعة اليرموك احتفالا بمطلع القرن الخامس عشر

عاصمة للمملكة الاردئية الهاشمية،

جامعة البرموك، ١٩٨١ م:

طيلة العصور الاسلامية المختلفة.

الحضارة الانسانية.

وكرهه الشديد لهم،

عمان، ۱۹۷۹م:

هذه الدراسة هي دراسة موجزة في الاردن ثم ترجمة لخسة واربعين عالما و فقيها من أربد وامحافظتها في شتى صنوف المعرفة.

امارة الكرك الايوبية، بلدية الكرك، عمان، ۱۹۸۰م:

هذا الكتباب هو بحث للعلاقيات بين مسلاح الدين الايوبي وارناط ودور الكركَ في الصراع الصليبيّ في المنطّقة ثمّ عن دور الامارة نفسها التي اسست عام ١٢٦ق / ١٢٢١ م في تحرير المدينة المقدسة منه ٦٣٧ق / ١٢٣١م بعد ان سلمها العامل محمد صاحب مصر للفرنج ن الحملة الصليبية السادسة .

يبدأ الكتاب ف البحث عن اصل كلمة الكرك واشتقاقها والاهمية الاستراتيجية لها ولمنطقتها وقد اثبت أن هذه القلعة مى قلعمة اسلاميمة وليست صليبيمة، مَالْصَلَيْبِيُونَ زَادُوا فَيِهَا فَقَطَّ.

الكتاب يبدأ ن احوال الشام قبل مجيء الفرنج ثم يعرض بوادر اليقظة الاسلامية وجهور عماد الدين زنكى ونور الدين وصلاح الدين في محاربة الفريج وبادية الكرك الصليبية التي اصبحت سيدة على المنطقة لتحكمها في حركة الاتصال والمواصلات بين انحاء الامة العربية ثم عن جهود صلاح الدين في تحرير فلسطير و القسدس ثم عن الصسراع بين الامسراء الايوبيين وانتزاع دمشق من الناصر داود واعطسائسه منطقسة شرق الاردن ليؤسس فيها امارة الكرك الايوبية ثم عن جهود هذه الامارة في مقارعة الفرنج وكذلك في الوقوف في وجه الدولة لمملوكية الناشئة وكذلك ف التصدي للهجمة التشارية بزعامة قوالكوثم عن جهور الظاهر بيبرس في التصدي لهذه الامارة واسقاطها وجعلها نيابة تابعة

غلاه الشيعة الباطنية في بلاد الشام، عمان، ۱۹۸۱م

للدولة المملوكية.

يبحث هذا الكتاب ن المغالين من الشيعسة ، ثم عنانتشار هآل بـــــلاد الشام والصراع المذهبي الذي حدث في المنطقة في فترة حرجة من كاريخنا الوسيط، وذنك قبل وأثناء الهجمة الصليبية على شرقنا العربي.

والهدف من هذا البحث هو التحذير، فالصراعات المذهبية في الماضي ادت الى تُفكك الامة وضعفها وعجزها عن السوقسوف في وجسه الاطمساع الصليبيسة ، ويخشى ان تقود الصراعات في امتنا الى ظروف مشابهه، و هذا منا يتركز عليه الاستعمار والصهيولية في وقتنا الحاضر وهو التعامل مع أمتلًا على أساس اقلياتً مذهبية وطائفية حتى يجهضوا كل محاولة للوحدة والالتقاء بين ابناء الامة الواحدة فلِّي فرقتنا ضعفُ لنا وهذا ما رعاه الغرب ويعمل على تحقيقه بشتى السبل بينما نحن غافلون عن ذلك.

تاريخ نيابة بيت المقدس في العصر المملسوكي؛ دار الحياة، عمان،

هذا الكتاب هو اول دراسة متكاملة عن نسياسة القدس من النواحي الادارية الاقتصادية والديمقراطية والثقافية، كُما وانها الدراسة الأولى التي استندت من وتناثق المتحف الاسلامي بالقدس للتاريخ للمدينة المقدسة.

والدراسة رد على سؤال طرحه اليهود ومؤيديوهم والمستشرقون والسؤال هو لماذا لا يهتم العرب والمسلمون بالمدينة

المقدسة الابعد وقوعها تحت الاحتلال الهجري وبتكليف من رئيس الجامعة ، ولماذا لم يجعلوا منها عاصمة او مركز

منتمية وعقلية متفتحة ناضجة ..

ون الكتاب الرد الشان وهو الاالمدينة المتدسة بالأضافة الى أهميتها الروحية والدينية لدى المسلمين نقد كانت مركز حكم اذ جعلها المماليك نيابة مستقلة كغيرها من نيابات بالأد الشام وبذا اصبحت مركز حكم فيها نائب برتبة كبيرة لديه ادارته وقواته السكرية للذود والدفاع عن المدينة المقدسة وجه الأطماع الصليبية والتتارية التي مآ

هذا الكتاب هو اضافة للمكتبة العربية ربه معلومات جديدة من المدينة

فتئت تهدد المدينة المقدسة طيلة الحكم

البحــــوث المنشورة وبحـــوث المؤتمرات:

١ ـ عمان في التاريخ الاسلامي الوسيط، بحث قدم لمؤتمر الحضارة الاسلامية، جامعة الاسكندرية، ٢٧٦ م ٢ -القسريسة في جنسوب الشام (الاردن فلسطين) في العصسر المملسوكي في ضسوء قرية أَدْرِ، بحث قيام للمُؤتمر الدولي الاولد لتاريخ الاردن واثارهجامعة

اكسفورد، ١٩٨٠م ٣ ـ بيـت المقـدس في الحملـة الصليبيـة
الاولى، بحث قدم للمؤ تمر الدولي الثالث
لتـاربــغ بـلاد الشام (فلسطين) الجـامعـة الاردنية ، عمان ١٩٨٠ .

 ٤ ـ نيابة بيت المقدس بحث قدم للندو ة العالمية الأولى للأثار الفلسطينية جامعة حلب ١٨١١م.

ه - دراسة في تاريخ مدينة السلط، بحث ن مجلة افكار العدد(٣ ١٩٧١ م.

٦ -شخصیتان ن تاریخ (ارناط وبیجن) دراسة مقارلة بحث مجلة افكار العدد 10, 70, . 4 114.

٧ - اضو أه جديدة على الملك الناصر داو د وتحرير بيت المقدس بحث نشر ل مجلة دراسات تاريخية، جامعة دمشق العدد الرابع ١٩٨١م.

٨ -ملامح عن فلون الاردنية في العصور الوسطى ، يحث في مجلة فنون العدد ٣

٩ -مملكة بيت المقدس اللا تينية ، بحث في الموسوعة الفلسطينية.

١٠ - المملكة الصليبية الساحلية ل عكا بحث في الموسوعة الفلسطيلية. ١١- الفرنجسة ل فلسطين ، بحسث ل الموسوعة الفلسطينية.

 ١١ - الافضل بين بدر الجمالي وموقفه
من الحملة الصليبية الاولى، بحث سينشر ومجلة طلبة اداب الرياض العدد

١٣ - الاردن إلى استراتيجية صلاح الدين بحث نشر في مجلة افكمار العدد ٢ ، ،

١٤ ـ فن الغناء والموسيقي عند العرب مجلة المكار العدد ١٤٨٠، ١٩٨٠م،

١٥ ـ القيم الجمالية للمسجد الجام بمديلة عجلون ، مجلة فلون العدد ٤

مشاريع لإبحاث قادمة:

د. عمرا لابعد ،، تعريف ومؤلفات ديوان الاسوردي - مشريع تجديل تي الابتوري

الاسلامي، بحث افكر باعداده للعام

القادم وقد دعمت الجامعة مشروع هذا

٢ ـ التاريخ المياسي لشرقي الاردن في
عصر دولة المماليك الثانية (المماليك)

مشروع بحث ساقوم بناعداده

الفواين للتنوخي - النهالمادعلى البحرالمحسيط قررت أللجنة الملكية الخاصة لحامعة البرموك فرجاستها المنعقدة بتأريخ ٨/٥/٨ ١ أم، ترقية الدكتور عمر الاسعد من رتبة استآذ مساعد في دائرة اللغة العربية وادابها الى رتبة استأذ مشارك اعتبىارا من تسماريسخ

............ حصل الدكتور عمر على الدكتوراه في الادب العربي من جامعة القاهر، عام ١٩٧٢م، وعمل خبيرا مساعدا للغة العربية أن أحدى مؤسسات اليونسكو ن بيروت بين ١٩٦١ -١٩٧٤، ثم عمل في جامعة الملك عبد العزيز بين عامي ١٩٧٤ - ١٩٧٦ ، ول جمامعية

البرموك منذ تأسيسها عام ٧٦ ١ ١م. والدكتور عمر سبعة كتب منفورة، ابرزها ديوان الابيوردي الذي طبعة ﴿ قُ مجلدين) مجمع اللغة العربية بدمشق عام ١٩٧٥ ، واخسر هما شرح نجسديسات الابيوردي الذي طبع حديثًا في بيروت، و بينهما كتاب القوالِّ للتنوخي ، وديوان أبن اللبيه المصرى، ومعالم العروض والقافيه، والمتنبي الصغير، والتعليم

ويعمل الأن ل تحقيق احدى موسوعات ابي حيان الانداسي: (النهر الماد على ايضاً ابحاث ومقالات عدة في اللغة والادب والتسربية منشورة إ مجالات

شارك الدكتور عمر في بعض البرامج الثقافية للاذاعة والتلفزيون الاردنى بمجموعة مقالات ولندوات، واسهم في الدورة الصيفية لكلية القديس جونز ل الولايات المتحدة لعام ١٩٧٨، وفي المؤتمر الملبوي لاتصاد الجمعيات الاسلامية في الولايات المتحدة في ألعام نفسه ، كما شغل منصب مدير دائرة اللغة العربية للعام الدراس ٢٧٨/٧٧ وتولى ارشاه طلبة دائرة اللغة العربية بین عامی ۱۹۷۹ و ۱۹۸۱ ، وشارک ن عضوية عدد من المجالس واللجان

١ ـ علماء وفقهاء من الاردن في العصر

فیزیائیا أو کیمیائیا أو بیولوجیا أو ریاضیا ممتازا، کذلك یمکنها أن تفخر

بل يجب أن تعمل على الحصول على

الفخر باخراجها لشاعر مبدع ، من أحد

أبنائها بكون نتاجا لدعمها وتشجيعها

ان هذا مطلبوب من الجامعة وليس مقترحا عليها، فكما أن لكل منحى من مناحي العلم والادب أثرا في المجتمع:

كذلك الأمر بالنسبة للشعر ، باعتبار الشاعير في أحسن حالاتيه ، اسان الأمة

وضميرها الصادق ومحاميها البارع،

واذا تساءلنا عن الدور الايجابي الذي

يمكن ويجب أن تقوم به الجامعة في هذا المجال، فأننا واحدون اجابة في أكثر

فمن الممكن أن تشكل لجنة من إساتذة

متخصصين في الجامعة وخاصة أساتذة

اللغة العربية وآدابها لمتابعة المهارات

الطلابية المتوفرة في الجامعة، بمناى

عن أية أسباب شخصية أو عبلاقات

خاصة ، وأتاحة الفرصة لكل من يظن في

اذ لا ينبغي أن يتم اختيـــار أفضــل المتقــدمين فسورا، وتسميتــه شاعــرا

للجامعة، وأنما يتم بعد التقويم اختيار

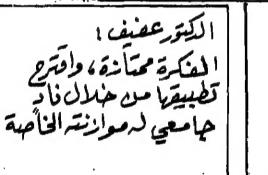
وقلبها المحب العاشق.

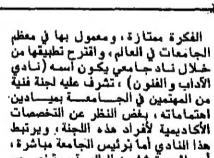
ن جامعة كجامعة اليرموك، حيث يتلقى العلم و الأدب حو الى ثمانية آلاف طالب و طالبة . في الوضع الحالي و يقوم على تعليم هؤلاء الطلبة حوالي مائتين و خمسين مدرسا من مختلف الر تب، وحمسين مدرت من محتسب المتعرب المتعرف وأنتهاء المالستاذ، يصعب التفكير بعدم وجود عدد معتول من الطلبة يمكن أن يكون من بينهم شاعر أو أكثر ، يستحق أن يعظى لقب (شاعر الجامعة) بحق، وبكل ما يمكن أن يعطي هذا اللقب من دلالات و ما يسبقه من صفأت على حامله.

أشول هذا من واقع تجربة محدودة وبسيطة، مع الشعر الطلابي، حيث كان يعرض علي أن أقوم أحيانا بدراسة متر أضعة العض الشعر الذي يصل الى عن طريق جريدة طلبة البرموك، نقد كنت أضع بدي على خامات نادرة وأصالات ممتازة لبعض الطلاب ، تفتقر الى التوجيه المتخصص والتشجيع الرسمي والشخصي من قبل الاساتدة المتخصصين

ولاأعني هنا بالتشجيع والتوجيه ما قد يصدر من أستاذ متخصص في الشعر أو الادب لطالب قد يعرض عليه شعراك بصفة شخصية ، فهذا في الحقيقة لا يكفي لخلق الشاعر الذي يمكن أن تفتّخر جامعة اليرموك أنه أحد طلابها، وأنما اعني التشجيسع والتسوحيسه المنظم المسدروس على مستوى الجامعة، والمدعوم من الجامعة ماديا ومعنويا.

فكما يمكن أن تفخر الجامعة أنها خرجت مهندسا مبدعا أو طبيبا أو عالما





ومكَّافَّاة المتَّفَّوقين مَّلَهُم مَاديًّا ومعنويا، كما يتولى النادي مهمة اصدار أو دائسرة شؤون الطلبة ، وتخصص من شعراء وقصاصين وفنانين وغير



الدكتور أبراهيم سعافين : ان هذا

اقتراح جيد والحقيقة ان اللجنة المكونة

من أساستنده دائسرة اللغسة العسربيسة.

وأدابهها ، والتي اشرفست علسي تنظيم

اسبوع الادب والفن في الاردن ، خصصت

يوما كامر التقديم فتاج الطلبة من شعر

وقصة على مستوى دوائر الجامعة كلها

دون استثناء وهذا التوجه يتناسق مع

الفكرة المطروحه،

فكرة اختيار (شاعر الجامعة) فكرة رائدة وموفقة تنطوي على تفجير الطاقات الأدبية للطلبة، وابزاز الملكات

اللحنة أو احتياراتاعر الموعود على

السواء وأعنى بسالحسد الادنسسي

بالنسبة الى لجنة الاختيار أن يتمثل في

عضو اللجنة النصور الحقيقي لحد الشعر

كما عرفته العرب وقاست عليه دون تطرف أو تبديل للذي هو أدنى بالذي هو واعني بعد بالحد الأدنى بالقياس الى

الشاعر الطالب، أن يكون مالكا من ادوات الشعر مأ لا يستقني عنه صانع أن صناعته، ورأس تلك الأدوات الأصول اللغوية والنحوية التي بها قوام الكلام، وجمناع هذه الآلات والادوات ثقافة متلوعة يرفدها اطلاع على كلام العرب شعرا ونشرا، ودراية بأساليب القول وصيَّاغة العبارة الشعرية. وها نحن منذ أُلساعة نتطلع ألى الوقتُ الذّي تتجسم فيه منه الفكرة الرائدة حقيقة واقتة .

و العناية الزائدة قليلا. ثم تبدأ الخطوة التالية في تقديم هؤلاء جميعا دون أي تمييز الى المجتمع

الجآمعي، ويكون الهدف منها مرسوم أستطاع منهم أن يستفيد ايجابيا بتطوير شعره مهما كانت نسبة التطوير

نفسه الموهبة ليتقدم لهذه اللجنة بأنتاجة لتقييمه بشكل عادل، وتكون هذه هي الخطوة الأولى. وكخطوة متقدمة فيما بعد، على الجامعة أن تقدم هدولاء الطلاب أَفْضُلُ المِتَقَدَمِينَ حَنَّى أَدْنَى دَرَجَةَ ، دُونَ محاولة احباط أي منهم للوهلة الأولى ، فاللجنة يجب أن تتذكر أنها تتعامل مع

الموهوبين الي المجتمع المحلي من خـــلال وسأئــل الاعسلام: الاذاعــة والتلفزيون والصحافة، بشكل منسق متفق عليه مع هذه الجهات بقصد تعريف نقاد المجتمع المحلي على انتاجهم، التمكنوا من الاستفادة من وجهات نظر

یستعین به هذا النادی علی اداء رسالته . ويتولى هذا النادي تنفيذ الفكرة المطروحة برعاية المنتسبين له، و تقويم انتاجهم وفرز من يقدمهم منهم الي المجتمع ألجامعي والمحلي والخارجي،

مجلة لنشر وتقويم انتاج أعضاء النادي

د ، الأبعد : الحظوة الرئرة ، وي ب ماعاة الحدام ولان في اللجنة والسشاعر . ،

الشعرية الكاملة وصقلها بالممارسة

والانتاج والنشر، والخطوات المقترحة لتنفيذ هذه الفكرة خطوات ملائمة، تؤول في النهاية الى أختيار شاعر الجامعة من قبل لجنة أختيار متخصصة لكن ما أتمنّا ه على القائمين بهذه الفكرة - و أغبطهم عليها - أن لا يغفلوا لحظة عن مقاييس ضرورية تمثل الحد الأدنى اللازم توافره، أن في اختيار أعضاء

هؤلاء النقاد (مهما كانت) في شعرهم، ثم تتابع اللجنة المقترحة أي تطور أو تغير طلاب مهما بر عوا فهم ما زالوا مبتدئين، و هم كالنبتة الصغيرة، قد تنشأ سليمة منذ على شعر هذه المجموعة بعد هذه الخطوة، وفي نهاية كل عام جامعي، ألبداية ولا ينقصها الا استمرار رعايتها بشكل مستمر وروتيلي، وقد تنشأ وبها بعض العيوب، التي يمكن تداركها واصلاحها بشيء من المتابعة والصبر و بعد أن يتم حصر التنافس على لقب (شاعر الجامعة) بين أكفأ المتقدمين، يتم اختيار صاحب اللقب، لذلك العام أو لكتر من عام في ندوة أو مهرجان شعري

> الجامعي أولاً، من خسلال النسدوات المتواصلة بشكل دوري، يتخذ مع الزمن طابع التقليد، بحيث يصبح من تقاليد الجامعة اقامة مثل هذه الندوات التوجيهية في مواسم معينة من العام مسبقا ومعروفا لدى الجميع، وهو أن هذه اللدوات مخصصة لتقديم المواهب الحقيقية ن الشعر الطلابي على علاتها، ثم مناقشتها علنا وتوجيهها مع مشاركة جمهور المستمعين في ذاك، ومن ثم متابعة أصحاب هذه ألمواهب فيما بين الندوات لمعرفة مدى تقدمهم وتأثرهم بالنقد الذي حوبهوابه والتركيز على من

هذا اقتراح ، وهو على كل خال لن يأخذ من وقت الجميع الكثير ، فهي لجنة من ضمن اللجسان الكثيسرة المشكلسة في الجامعة لشتى الأهداف، وعمل أعضائها من ضمن أعمالهم في اللجان يسمى (شاعر الجامعة) إذا استحق هذا اللقب، وليس بكثير كذلك على مثل هذا الأمر بعض الجهد الايجنابي من الجامعة من ضمن جهودها البناءة ف خدمة المجتمع.

يقام خصيصاً لذلك، يتم من خلالة الاختيار بعد مناقشة الانتاج المطروح في

الندوة الأخيرة لذلك العَّام، وتَقْيَيمَهُ

بناءاً على ما كان عليه وما صاّر أليه،

وتقوم الجامعة كتقدير لصاحب اللقب

بمساعدته في نشر ديوان له و توزيعه في

ألسوق المحلّي والخارجي مع مقدمة تقديرية من قبل أحد أعضاء اللجنة

المقترحة ، و تقدم كذلك جوائز تقديرية ، زعينية ومعلوية لبقية زملائه الذين

يتلونه ن المرتبة.

وفي محاولة للحصول على صورة أوضح حول الموضوع، حملت الاقتراح المطروح أعسلاه السي مجموعة من المهتمين بالأمر في الجامعة ، فحصلت على الاحابات التالية:

د . بيكار : يمكن تطوير الاقتراع .. وليكونت الشعرالخطوة الأولجت



أؤيد الفكرة وأوسعها بحيث تشمل المجالات الابداعية كاملة ، سواء في الأداب أو العلموم وأن تشرف على تنفيه ها ورعايتها، لجنبة من متخصصين من دِاخُلِ الجامعة وخارجها، ليكون الحكم أدق، ومعرفة المجتمع بهؤلاء المبدعين أشمل، ولكن على أن لايكون الأمر طفرة واحدة، بل يبدأ بتنفيذه تدريجيا، وليكن الشعر الخطوة الأولى كما هو مقترح، ثم ن سنوات تالية، من الممكن تخصيص الموضوع لأي مجال ابداعي

ويمكن تطوير الاقتراح تحت علوان (المبدعون في الجامعة) ، بشكل عام، وتندرج تحتة عناوين مختلفة في الشعر والقصة والمجالات الأدبية والعلمية والفنية الأخرى. وهذا الاقتراح معمول به في معظم الجامعات، ولانتسى مثلا أن (ابراهيم طوقان) في الجامعة الاميركية ببيروت كان يحسل لقب (شاعر الجامعة) حين كان طالبا فيها،

الدكتور عبدالقادر الرباعي:

دعوة رائدة، وهدف جامعي نبيل،

ولّي تُعقيبًان ، الأول : لاننكر السدور اللذي تقوم بسه الجامعة بين الحين والأخر ، لحفز مواهب طلبتها عن طريق تبني انتاجهم الجيد في جريدتهم (طلبة اليرموك) كما أشير الى ذَلكُ ، أو الندوات و اللقاءات التي تعقدها الجمعيات الطلابية أو دائرة اللغة العربية أحيانا، كما حدث هذا العام حيثٌ خصصت يوما من الاسبوع الثقافي الشَّاني للأدب والفن في الاردُّنَّ، لطلبةً

والثاني: اتمنى أن تِبنت الجامعة مثل هذه الفكرة الرائدة ، أن تعممها على بقية الفنون ، كمأن يكسون هناك قصاص الجامعة ورسام الجامعة، الى آخره.

وأعتقد أن جامعة تعطي مثل هذا المجال لطلبتها ، لهي جامعة مسؤولة عن تحريك المواهب وتسييرها في مجالات

الدكتور فخري كتاني: الاقتراح المطروح بناء بكل جوانبه،

وطموح جماعي يجمد رغبات من استمعنا اليهم من طلبة الجامعة من شعراء

وقصاصين، ويساعد في تخفيف عب،

التقويم الفردي الذي يقوم به بعض

اساتذة اللغة العربية وآدابها، مما يتيح فرصة العمل المنظم الذي يدفع الى الأمام ما نلمسه من مواهب تكاد تكون مكتملة

النصوج أحيانًا . وأعتقد أن من الأنسب

فتح المجال لكل افراد المجتمع الجامعي

من طلبة وعاملين للتنافس في هذًّا المضمار، مما يخلق تجربة أدبية متكاملة

تولد الشمس على البيدر في كل صباح

عدد السياح هذا العام مليون ونصف

قدموا من علب الاسمنت والبنج حفاة

الطالب/ زهير ابو شايب

ضمن اطار الجامعة ،

مثلما تولد نعجه

وعراه

ثم تمضى دون صحة

ليروا شمس بلادي

وعلى ارض الطار

كتبوا بالفحم جمله

فقد التاريخ عقله

تحت نخله

وتماثيل بلادي



الابسداع الايجسابي الممتساز، ومن غيسر الجامعة قادر على فعل ذلك وتبنيه. وأؤيد أن تكون اللجنة غير قاصرة على

اساتذة من اللغة العربية ، بل أن يضم اليها اعلام لهم خبرة واسعة في المجالات الفنية المختلفة من داخل الجامعة وخبارجهما، للوصول الي الحكم الموضوعي اللائق بسمعة جامعة .

وجوا تزتقتريرت لأفضل المسثاركيين هنالك اقتراح أكثر تواضعا، وهو أن تشكيل لجنة من الاساتيةة المتخصصين لدراسة النبائج المتعمة لهم، واختيار ما يعنَّقدون أنه أهل للنشر ، ثم يكلف بعد ذلك عدد من الاساتذة بنقد هذه القصائد ر التعليق عليها، على أن يخصص لذلك أسبوع ثقان مفتوح لمناقشة هذه القصائد بمثاركة ألحضور، ثم تقدم جوائز تقديرية لأفضل المشاركين، وتقوم الجامعة بالمساهمة في نشر هذا الانتاج بشكل ديوان شعسر جماعي الهولآء

> أما الاقتراح المعروض نيبتى طموحا، ولكنه طموح ممكن النحقيق بالتعاون بين المهتمين بالشعر ،

د. شنوان : اسبوع دهتا في مفتوح ..

الدكتور يوسف الطراونه . من دائرة اللغة الاتجليزية:

باعتقادي أن الفكرة جيدة، وتساهم في تطبويسر الأداء الأدبي للطلبة المهتمين بالشعر، ان هذا الاقتراح يخرج عن النطاق

الفردي غير المنظم الى أفق اكثر تنظيما ودراسة ، مما يساعد على صقل المواهب الجامعية. وجامعة اليرموك أحرى أن

تتبنى هذه الفكرة لأنها فكرة طليعية

رائدة، تدفع حركة الأدب والفن ف بلدنا خطوات كبيرة ألى الأمام، وبهذأ تكون الجامعة قد حطمت الجدران وخرجت الى فضاء المجتمع الكبير - وجامعتنا، كما عودتنا أن نراها، ليس لها حواجز

د. حوامده ، ساعرالجامعة ،، خطوة على السبسب تتناسب ودورها الفعالت

ولكن قدرات اخرى فنية أو أدبية أو غير الدكتور مفيد حوامده: أبارك الخطوة واعتبرها خلاقة ذلك. ولطبيعة الجامعة كمؤسسة تحوي وتساعد على تنمية جو من المنافسة مجموعة كبيرة من الاساتذة والخبراء ودفع الطلاب للكتابة مما يؤدي الى خلق المُدرَّبِينَ ، فَأَنَّ دُورَ هم قد لا يكُونُ فَقَطَ تلقين الطلاب، بـل لا أو افـق أن يكون جو شعري وادبي حافل ٿي جامعة

الْيرَّموكَ. والقفية برأيي ليمت اكتشاف شاعر الجامعة وأنما تنمية وتوجيه وتعزيز القدرات الطلابية والخامات الإصبلة الكامنة في طلابناً، فأنا مؤمن بأن أي تجمع بشري من أي نوع يَفُرزُ دَائمًا ويكشف عن القوة الكامنة عند افراد من المجموعة أقد لاتكون بالمضرورة شعرية

من بطون المجد جثنا

لي جذُّور النخل عشنا

في عروق الياسمين

نبتغي النور المبين

لٍ ربي اليرموك قمنا

نبتني بالعلم . . . ، صرحا

من لهيب الرمل نذكي

جذوة المجد الدفين

من هدير النهر نعلى

صيحة في العالمين

لانبالي بالمنون

وثبات،. ويقين

باخاه . . و اباء . .

قد صحونا من سبات

خطة ماضى السنين

قبو الثكالي النائمين

وجفونا العيش ف

ورفعنا للمعالى

راية . . . لن تستكين

نحن يا كون مضينا

من تراينم السنين

دورهم تلقين الطلاب، يسل الكشف عن الطاقات الكامنة لدى هؤلاء وتوجيهها يتلوها الكثف عن مسرحي الجمامصة ورسامها وفنانها ومخرجها الى آخره ولذلك أرأها خطوة جيدة خيرة على

الخطوات المقترحة في ميدان الشعر

خطوة الكشف عن شاعر الجامعة، قد الدرب الطويل تتناسب وتنسجم مع دور الجسامعية الفعيال في خليق واكتشاف بالذأت خطوات تبدو جيدة جدا

وموضوعية، ولكن لا يهمنا من سيكون شاعر الجامعة بالذات بقدر ما يهمنا أن الجامعة ستصقل الطاقات الفنية والادبية و العلمية لدي طلابها ، و تصدرها للمجتمع الأكبر من أجل دعم المسيرة الحضارية لبلدنا ومواطننا الكبير. قد يكون هلاك تُغيير على الخطوات المقترحة، ولكن كميداً، أنا متأكد أن هذه الخطوات فعالة وتؤدي الى نتائج ايجابية بالتأكيد.

> قد صدعنا باليمين فتية اليرموك سرنا نبتني دنيا ودين نحفظ العهد ونمضي للعلا . . في الخالدين فاستمع يوم تدوي صرخة الحق المبين بين عمان . وحيفا والبراري في جنين مرخة هزت صروحا قد غدت في الغابرين ومضت تبتي جيوشا تلشد الفتح المكين

تحقظ العهد ولمضي

يا حمى الاردن أنا

يوسف النتشه دائرة الاحياء

وابن خطاب الأمين وابلة الازور تعلي مامها في الفاتحين يا حمى اليرموك انا قد قطعناك اليمين

هزنا للنور ، ، شوق و انين . . و حقين لابن حيان . . وسعد

نېتني دنيا،، ودين،

اقتراح جيّد وبنّاء، ونحن ندعمه ونتمنى على الجامعة تحقيقه.

الدكتور علي العتوم:

كلمة في الشعر

ان النص الشعري، كأي نص آخر، هو مجموعة [كلمات] اجتمعت معا في [نسق] معين لتشكيل قصيدة او قطعة شعرية ما، يقرؤها أو يسمعها المرء فيستمتع بها، وقد يستفيد منها. ولكن، هل للكلمات التي يستعملها الشاعر سمات معينة تميزها عن سواها، بحيث نقول؛ أن هذه الكلمة شعرية تلك غير شعرية !

لقد اختلفت وجهال نظر النقاد حول هذا الموضوع، ولكن اكثر الآراء منطقية في اعتقادي هو القائل بان الكلمات لا حياة ولا قيمة جمالية لها بذاتها ، وانما تكتسب حياتها وجمالها من استعمالها مع سواها في سياق كلامي معين، فنفس الكلمة قد تكون لطيفة مألوفة في موضع، خشنة ثابية

ومن هذا المنطلق، اعتقد أن الكلمة الشعرية هي تلك التي أجاد الشاعر ايرادها في موقعها من الكلام بحيث تناسبت مع مسا قبلها ومنا بعندها، واستقرت في مكانها دون قلق.

ومع ذلك، اعتقد ان ليست كل الكلمات على الاطلاق، يمكن ان تكون شعرية ، اذا أخذنا بعين الاعتبار ان اجمل الشعر هو ما قدم للقاريء او السامع، أرصة أكبر للاستمتاع به بعدم التحدث باسلوب تقرير مباشر،

نزات مونى اللبدي

كتبعلى عيسى الطلافحه

" وانتم اذ تغادرون رحاب

الجامعة الى رحاب الوطن، اذكروا لماذا دخلتم والى اى غاية تخرجون

نطق بها الحسين على تلك عبارة ارضية هذه الجامعة، في معرض حديثه لمواكب الخريجين من الفوج السابق لأبناء جامعتنا الابية، مبينا من خلالها أهمية التدبر والتفكير الجاد لفهم معنى المسؤولية أثناء مرحلة الدراسة وبعد

وبماأن ملاسبة التخرج تتكرر هذا العام، و في كمل عام قادم أن شاء الله، فانه من الواجب علينا نحن الطلبة، ان نتفهم ونوازن بين الغرض الذي أتينا من اجله للجامعة ، وبين الهدف والمبتغى الذي سنصل اليه بعد التخرج.

ويسالطبسع فسأن الحساجسة السي المعلم والتعلم، واكتساب الخبرة والمهارات في شتى انواع العلوم التطبيقية والنظرية، هي من أهم الدو الله الله تجعل الطلبة يلتَحقون بالجامعة ، بالاضافة الى ادراك الكثيرين منهم ، بان الغرض من الالتحاق بالجامعة لايقف عند هذا الحد فحسب ، بل يتعداه بمعرفتهم الأكيدة لأهمية بناء

ىت حيادورالمومني

الشخصية المنسجمة مع العلم والمنطق، واننى لا اقصد من كلامى هذا التصدى ليصبحوا بعد مرحلة معينة ابناء برره، لحرية التعبير عن الاراء، لأن اعطاء قادرين على ألبذل والعطاء لمجتمع الطلبة حرية التعبير عن ارائهم والسماح متطور ، ينتظرهم بالعبن الساهرة واليد

لهم في نشر افكارهم ضمن اسس منطقيا تنسجم مع ما يريده الاسلام لهذه الامة، واذا كانت مسؤولية الدولة والحكومة هو امر طبيعي بتلائم اصلا مع فلسفة تنطلق من اهمية تأمين المؤسسات الجامعة، وسياستها التي أنشنت من التعليمية من معاهد وجامعات، وتأمين اسباب الراحة والاطمئنان لطلبة هذه ولكننى اقصد في حقيقة الأمر تلك المؤسسات والتي توفر عليهم عناء السفر الشعارات والاتجأهات الفكرية ألبعيدة والدراسة في الخارج، فإن مسؤولياً عن المفاهيم الحقيقية للاسلام، والتي لا الطلبة يجب أن تنطلق من أهمية المحافظة عرف لها ﴿ تَرَاثُنَا الْعَرِيقِ وَالَّتِّي يِتَبِنَّاهَا

على دور هذه المؤسسات لتبقى دائما ف الغالب دعاة التقدمية وتجار وابدا في خدمة الوطن والمواطن. الوطنية ، و يستجيب لها المضللين بهذ ويكسون ذلسك في نظسري وحسب اعتقادى، بالتصدي المازم للشعارات والانجاهات الفكرية المتضاربة، والتي



المنطقة المحيطة ،

ومن هنا ايها الاخوة الأفاضل، ينبين أهمية الغرض من الالتحاق بالجامعة والذي ينبع من اهمية التزود بالعلم والمعسر فسة، واكتساب الخيسرة والمهارات، ليكون الهدف الاسمى والمبتغى الأفضل في النهاية ، هو بناء الوطن والمساهمة الايجابية في خططه

فالى مواكب الخريجين الف تحيه، قائلين لهم هنيئا لكم بشهاداتكم العلمية وهنيئا للوطن والمواطن فيكم، وانشا نحملكم امانة المسؤولية ، لأنكم اصبحتم وبحمدالله ، من أكثر الناس اهلية للتكاليف والوعي بوأجبات الخدمة والمسؤولية لبناء ألوطن الكبير، وفقكم

شعر حسن محمد على ربابعه

يا كوكب الأنوار للانسان

لاقيت نــورا شع من عمان

والان في اردننا بدران

في مؤتة الأبطال بالعرفان

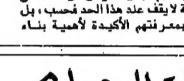
شع السناء حديث كل لسان

قبس يشع وحسولسه فلكسان

فبها تحقق طاعة الرحمن

امسر العليم وجساء في القسرآن

الوقت بالذات لاثارة النعرات الاقليمية اضف الى ذلك بأن الجميع يعرف ويعي مقيقة فشل هذه الشعارات والاتجاهات، تلقى تأييدا وتشجيعا من الاستعمار وليس ادل على ذلك من فشلها في دول و الصهيونية ، وتعمل بالتالي على تمزيق



كلمتهلليرموك وتزهرين وتورقين يا اجمل وردة في

با صيفنا وشتائنا وربيعا وخريفنا

سنة سنوات مرت وانت باقية شجرة كبيرة عظيمة يستظل بظلها كل المحبين، يا اعظم شجرة في كل الكروم والبسانين، ست سنوات غنا بها اطفال بلادي عنبك ولبك كبيل الوشحيات والمواويل وزغردت فلاحمة بلادي ممن بيدرها وحقلها ليوم الفرح العظيم، ستّ سنوات كد ونعب وعرق وكلها تواريخ بائسة في حباة الشعبوب ولكنها في تاريخنا تعنى تفتح الرياحين واشراقة شمسنا التي تبهر العيون.

ست سنوات اصبحت بها صحراؤنا لجرداء ارض تنبت اشجار تورق علم وعظمة. اصبحت اشجارنا تثمير واصبحنا نأكل مما نزرع ، سنة سنوات يا يرمنوك والنهبر يكبنر ويكبنر والشجبر الاخضر يطول ويطول كل الانهار صغيرة امامك آيا برموكنا الاعظم والاكبر لانك وببساطة قررت ان تصبح حقيقة لا

ستُ سنوات وكلنا نشرب ماء عذب من منبع عذب، مدينون نحن لمن يحرصون

رسالة الى صديقى الخريج

بالامس التقينا ومن مياه اليرموك شربنا العلم والمعرفة، وفي مقصفها كانت اجمل الذكريات، وعد منك لا انساه، كنت قد كلمتني اياه، عندما قلت لي وطنى، لن اترك تلك الفكرة، تتقاذفها الامواج وتختفي كالسراب، سأزرعها في حبال عجلون وفي سهول الرمثا وفي صحراء مؤته،

بالامس كنت في مرحلة اللامسؤولية، تطلب من الوالدين وتجنى ثمار العلم من الاستاذ، وتقطف ثمار الجنمع من الجامعة، والبوم جاء دورك أن تؤدي الرسالة بسمو الاخلاق فزنابق الوطن

The second secon

ء، حارب الجهل والفقر والالحاد، خطيئة في عنقك مسؤولية العطاء كما تعلمت علم، وبسر الحب الاكبر كبر، دع صوتك بتردد في الافواه، فصلاة الليل الصامت صفاء، والفجر قريب والليل

بلسان كل البشر .

فيا صديقى بوجودك وجهنودك، لن سلام رشيد خصاونه -



على أن تصلنا ألمياه صافية من هذا النبم ويحرصون على ان يبقى نظيفا . ست سنوات ونحسن نمشى في الطسريسق الصحيح بلا تعثر او خجل، احجار ومطبات وكل حفر هذه الطريق لا تهمنا بقدر ما يهمنا الوصول الى تلك النهاية السعيدة التبي نحلم ببالوصول اليها

ست سنوات وهم يزرعون وينزرعون والوطن بجنى ويجنى، وموسم الفرح يكبر ويكبر . والهدايا تتوالى على وطننا الحنون، ست سنوات وما زال العلم يخفق في سمائك با يرموك، لبعلن لكل الناس ان عرسنا الاكبر ما زال اجمل عرس . وان الأردن ما زال باقيا في كل القلبوب وما زال اجمل وردة في كل كمال عنامنه

بحاجة الى ماء، اسقها من ينبوعك الخير

ردد انشودة يا وطنى مكتوب حبك في قلبى، ساكون الوعد المنتظر، سأكون المطر المنهمر؛ وكما تعزف الحائك، ردد انشودة با وطنى ، واكتبها على صفحات الريح، وعلي وريقات الشجـر، رددهـا

تغيب الشمس عن اردننا الحبيب.

يا كعبة التعليم في اوطاني لما بنيت وشع نورك في الورى قد کان للاردن بدر واحد وكذاك نور في الجنوب مشعشع يرموك بدرك في الليالي ثابت وشعارك المحبوب نور هداية ان الدراسة في المساء مفاخر فسرسالسة الاسلام: علم دائم

*** *** *** ***

> ابناء يرموك العظام تحية لن ينفع التعليم وحده دائما والعلم ان صنع البنادق والمهدى كم صممت في الجامعات نماذج فالحرب مع صهيون واقعة غدا ان العقيدة والسلاح وعلمنا

انتم مشاعسل امسة وامساني فبالعلم والاخيلاق مقترنان هرب الشجاع من اللقا كجبان للقتل والتحرير والعمران قال الحديث وضح في الفرقان عصف يحطم قوة الطغيان

*** ***

بمسارة بالعلم والعسرفان فسريجها نجم يشع سناؤه وكذا اديب قد تسامى رفعة ابناء قومي في بالدي حيلة زرعت بارض القدس تدعمها القوى وحدودها ارض العروبة كلها اني انادي كل يوم صارخا

قم في مجال الحرب صمم آلة

ما انفك يشحد همة العريان هيا اقتلوها سادة الفرسان غربا وشرقا فهي كالسرطان • ومراحل التنفيذ في الحسبان بالعلم تكسر راية الطغيان وانسف كيان الخصم في اوطاني

شعارات-يسرددها اغلب الطلبة ف الجامعة في ايام التسجيل للمواد، والذي يعتبر المشكلة الكبرى عند الطلبة بشكل

خاص؛ واسرة الجأمعة بشكل عام. ورغم مسا تقسوم بسه دائسرة القبسول والتسجيل من اجراءات مختلفة ف كل فصل دراسي جديد يهل على الطلبة . . الا أن مثل هذه الشعارات لازالت موجودة، حتى أصبحت عند البعض رمزا وعنوانا يدافع عله . . . ويرددونه في تلك الأيام .

وحول هذه الايام -ايام التسجيل -وما يعانيه فيها الطلبة من متاعب كان لنا اللقاء التالي مع السيد اسماعيل بحيص مساعد مدير القبول والتسجيل: اسس اجراءات التسجيل:

ان الموازنة بين سياسة دائرة القبول والتسجيل وسيأسة الجامعة والتخطيط المشترك لكيفية التسجيل: من اجراءات تنظيمية ، ومتابعة دقيقة من أعلى المستويات في الجامعة ، للتأكد من حسن سيسر العمليسة (التسجيسل) علسي جميسع الأصعدة، بالاضافة الى الارشاد الواعي ووضع برنامج او جدول دراسي (عالي الكفاءة) في ضوء الخطة الدراسية . .

كل ذلك يشكل المقومات الاساسية لانجاح عملية التسجيل، أذ ان هذه الامور مجتمعة تعنى تحقيق (الأمن الاكاديمي) للطالب ليسجل في اي مساق يرغب فيه في ضوء خطته الدرأسية

الصفحة السابعة والثلاثون ــ الاثنين ٢/ ١٩٨٢/٦

غتوفر عدد كان من اعضاء هيئة التدريس لطرح مساقات تفي بالغرض، وتوفر قاعات التدريس الكافية والاداري الكفؤ، وبالاضافة الى الارشاد الاكاديمي الواعي سيؤدي حتما الي الامن والآستقرار لاجراءات التسجيل، محققنا بذلك مصلحة الطالب ومصلحة

هذا (وان تصميم الطلبة على التسجيل عليد ميدرس معين وليس لمساق معين) وعدم التزامهم سالمعلن من اجراءات التسجيل، وغياب الارشاد الدقيق بمعنى الكلمة من قبل المرشدين وعدم تفرغهم بشكل جزئي بجانب التعليمات،. كلّ ذلك يؤدي الى تعقيد النظام والوقوع في المشاكل الكثيرة لم تكن الدائرة قد وضعتها في الحسبان.

غالاًنظمة المتغيرة، والتي تظهر في كل

فصل دراسي جديد هو محاولة تقييم مجريبات التسجيل السابقة ومحاولة لتحسينها وتطويرها ول ذلك يظهر للطلبة ان في كل فصل دراسي جديد اسلوب تسجيل جديد ، (فهذا امر طبيعي) حيث تقوم الجامعة بتحسس لافضل الاساليب أي ضوء مصلحة الطالب وتتبعها. مثال ذلك النظام الاخير الذي أتبع في عملية تسجيل المواد، والذي يؤمن للطالب حقوقه بأقل جهد واقل

محاولة للتخلص من المشاكل!

ودائسرة القبسول والتسجيسل تحساول وبجهود مكثفة ومتواصلة مع الجامعة ، لمكننة عملية تسجيل المواد على الحاسب الالكتروني، حيث قامت بايفاد اشخاص لدراسة تجربة بعض الجامعات التي تطبق نظام تسجيل المواد بواسطة الكمبيوتر، ليسهل على الطلبة واسرة الجامعة عملية التسجيل هذه ولتتخلص من المشاكل التي تو أجهها دائرة القبول والتسجيسل والطلبسة في عمليسة تسجيسل

فالطالب يلجأ للفوضي والصياح

للاخلال بالنظام . . لعدم شعور ه بالامن و عدم احساسه بحقوقه ، فلا يمكن للطالب أن يشعر بأمان او أن حقوقه مضمونه .. الا بعد أن يلمس هذا الحق اكثر من مرة، رعندها سيتم خلق جو ثقة بين الطالب والمعنيين عن عمليات التسجيل بالجامعة بعيدة عن التشنج والتوتر، والشعارات التي يرددها الطلبة واليوم يوم الملحمة » ولم يأت هذا بسهولة الابعد جهود شاقية من انياس يملكون الحس الصادق ويملكون القدرة على التخطيط

ويقيني بأن هؤلاء الطلبة عندهم القدرة على خلق هذه الثقة بالجامعة وقطع الطريق على المتسللين ، الذين يحاولون امتطاء منجزات لم يشاركوا فيها اصلا مما يربك الطلبة في نفس الوقت. التسجيل في الفصل القادم

و في الفصل هذا سيكون عملية تسجيل لمواد مشابهة لاجراءات التسجيل كميا أتبع في الفصل الثاني من هذا العام ١٩٨٢ حتى تنتهي لجنية القبول والتسجيل من وضع الخطوط العريضة والثبابتة لهذه العملية، والتي اصبحت مدار حديث عند اغلب الطلبة ن





الكلمة فعلها وخطرها

لا اريد ان اتحدث عن الكلمة حديث المعنى بها في نشأتها وتطورها او في معناها ومبنآها، فالمقال بطبيعته يحتمل مثل هذا الحديث فضلا عن أن هذا الحديث له رجاله الذين نهدوا ولا زالوا ينهدون الي بيان ذلك بكل دقة

و لكن الذي لا بد من التأكيد عليه هذا ان الكلمة . فيما يقال . اعظم ادوات الاتمان ن, تعامله مع عالمه و في السيطرة عليه. ايضًا ليست أدارة عمل كأدوات الانتاج. وانما هي اداة اعم واشمل، تقف وراء العمل الاجتماعي برمته.

من هذا المنظور تكتسب الكلمة في حياة الانسان على مستوى الفرد او الجماعة اهمية خاصة، وهي اهمية موصولة متطورة، اتصال الكلمة ذاتها بالمحتمع البشرى وتطوره، هذه الأهمية تنجم عن الفعل الذي تحدثه ف ذات من يقع ف سمعه او تحت بصره، فهي قد تكون آداةً للتعبير عن الحقائق والقضايا العلمية، و ل هذه الحالة لاتكون مهمتها الاتوصيل الافكار والمفاهيم، ولكنها فضلا عن ذلك قد تكون ذات وظيفة انفعالية نزوعية، بمعنى أن قيمتها التعبير عن العواطف والانفعالات واستفزاز المشاعر واثارتها على نحو يفضى بمتلقيها الى فعل م ، له خطره وقيمته في حياته.

وعلى هذا الأساس يمكننا أن نقول أن الكلمة لا تتوقف عند أعتبارها وسيلة من وسائل التعبير عن الأفكار والعواطف، بل انها الى جانب هذا يمكن ان تكون غاية ف ذاتها حينما تتضمن الى جانب الافادة، خصائص جمالية يلتذ بجمالها السمع وتستروحها النفوس.

و اذا كنت لست في حاجة الى القول -هنا . أن حظ العربية من الكلمة وقرة في الدلالة كان ولايرال مصدر فخر واعتزاز، وانها بهذه الوفرة قد بزت غيرها من اللغات، واذا كلت است في حاجة الى القول ايضا أن الكلمة العربية ايام اقترنت ـ عند الناطقين بها". بالفعل قد هيأت لذاتها اسباب الغلبة وللناطنين بها اسباب العز والمجد.

فاني في حاجة الى القول ان الانفصام بين الكلمة - في حاضر العربية -وبين الأثر المرتبط بها الناجم عنها، قد اوقع العربية في موقع الريبة وسوء الظن و نحول الفخر - بسببه - الى استحياء، وتبدل الاعتزاز _ بفعله _ الى خفر .

ان وفرة الدلالة في الكلمة ميزة للعربية ولا شك، وأن الآثار المتصلة بهذه الدلالة ل تنوعها يعطى العربية قيمة مضافة ولا شك في ذلك أيضا ولار تباط هذه الآثار بالقوة النزوعية عند انسانها بعد آخر لا ينفك عن سابقه ، وكل هذه أمور تبقى العربية فوق كل ريبة ، وتدر ، عنها كل سوءا وشبهة ، و تمنح الكلمة منزلة مو ازية لمنزلتها في فعلها،

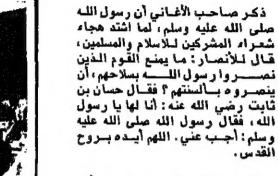
: 11 %

المهم أن (يعي المتكلم للكلمة سلطانها، وان يدرك فعلها وخطرها، فسلا يستخدمها الا اذا اقترن معناها عنده في و الخريجين . و هم معقد الأمل . در س ن

الكلمة آلى اعتبارها بتأكيدهم المرتقب على الصلة الحميمة بين الكلمة من ناحية وبين الاثر الذي تحدثه وهو اثر بالغ الاثر في توجيه الفكر وبث النسق والنظام في الحياة .

الدكتور قاسم المومني

بقلم ؛ الدكتورعلي العتوم



وفي هذا الخبر الصحيح ، ارساء لأهم قواعد الشعر الجيد في نظر الاسلام ، فالشعر ما سار في طريق الحق، ودعا اليسه، ودافع عنسه، وجلس مسوره العديدة في جوانب الكون الفسيح ، شعر تافع وبناء. وليس من الضروري، أن يقتصر هذا الشعر .حتى يكون اسلاميا . على مدح الاسلام ورجاله، «فان نظرة السى سريان الليل وتنفس الصبيح ممزوجة بشعور المسلم الذى يربط هذه المشاهد بالله في حسه ، لهي الشعر الاسلامي في صميمه " كما يقول سيد قطب

أقول هذا بمناسية ما سمعته من أشعار ألقاها ـ على فترات مختلفة ـ في أمسيات ثلاث عقدت في رحاب جامعتى الأردن واليرموك، وكلية جرش المتوسطة، شبأب من الجامعتين المذكورتين، مِكْتَهَلُونَ فَي شَبَابِهِم ، غَضِيضَة عَنَّ الْشَرِ أُعِينِهِم ، تَقِيلُة عَنَّ البِاطِلُ أَرجِلِهم ، أشعار جاء فيها من الذكر الحكيم قبس، ومن روح الأسلام دفسق، ومن خطسا حسان أثر، فكانت مما يرضاه الحق، وتهفو اليه الفضيلة.

وأبرز سمة فنية ف هذا الشعر أنه شعر ملتزم، جاء يعبر عن ذوات أصحابه، بوصفهم أعضاء ف مجتمع لا يخطىء غايته، ولا يفقد توازنه، ولأتعوزه المقومات الأساسية النابعة من داخله، مجتمع يمت الي أمة ارتضى لها الله أن تكون خير أمة أخرجت للناس بشرائطها الشَّلاث الَّتِي قررها في كتابه الكريم، وهي الأمر بسألمعروف، والنهي عن المنكر، والأيمان بالله،

جديد، ومذاق جديد، انه يحكى شدو

البلابل التي طيرت من على دوحها

لتحل محلها فيه ؛ الطيور المهاجرة من

وراء السهوب ومن خَلَفَ البحار . ولقد أكد هؤلاء الفتية وهم جميعا من أبناء

فلسطين ، أن بــــلادهم المغتصبــة لن

لقد تحسس هؤلاء الشباب بقصائدهم، مشكلات أمتهم، ووضعوا أيديهم على أَدُوائها كما يَضْعَ الطبيبُ النَّطاسي يده على علة مريضة، وأوضحوا من خلال هذه القصائد، أن علة العلل في هذه الأمة هو شعور المسادقين من أيَّنائها بالغربة في ديارهم، وانتشار الدعوة الي التغريب في هذه الديار، انتشارا تقف وراءه أيد مرببة، تحركه كما تحرك الدمى في مسرح العرائس، وهي ة يراد منها أن يلبس أبن الجزيرة العربية في شهر ناجر معطفه الصوفي السميك ، لمجرد سماعه أن الثلوج تتساقط بغرارة في ليننغراد، أو أن

الماء يتحول التي جليد في ربوع سيبيريا، كما جاء على أسان أحد هؤلاء الشعراء . انها دعوة الى تحويل أبناء هذه الأمة الى امعات وببغاوات. لقد عزف هؤلاء الفتية طويلا على قيثارة فلسطين، ولكنه عزف من لون

قاموس حياته شيئء مِنها.

عيدها سوى الأيدي المتوضئة، وبذلك لقد بعد عهد الناس بالشعر الهادف، منذ أمد طويل، ولذلك ما أن سمعوا

> وحدهم الجنديسرون بناسم شعيرام ٱلمقاومة ، لا أولئك الذين يملأون الجو ضحيجا بدعاوي الوطنية، ثم يجلسون -هم واعداء القضية ـ على مائدة

وقسوبلسوا بالاستحسان، ودعى لهم وأحدة، أو يمانعون ـ وهم في موقع المسؤولية ـ أن ترفع أعلام فلسطين على روابيها بحجة احترام شعور الدولة أجل، لم تكن الوطنية عند هؤلاء، مفرغة من مضمونها، كما هو الشأن عند

ولا سيما في دور النشاة والتكوين. كثير من الشعراء الذين يطغون على السطح في هذه الأيام. فالوطن عندهم ليس حَفْسَة تراب، أو حبة زيتون، أو كسرة خبز، أو شربة ماء، يتباكون عليها ، أذ يفتقد ونها حتى أذا ما وجدوها ف أي مكان آخر، نسوا وعتهم الأول، ومالوا الى الدعة والراحة المرتع الجديد، أن الوطن عندهم أرضُّ يقوم عليها فكر، ومن هنا كان ارتباطهم بها، ارتباط الروح بالبدن لا ارتباط

العجماوات بالرقة والمخلاة. ومن الظواهر الأدبية اللافتة ف أشعار همؤلام الشبان، اتخاذهم الأسلوب السرمسزي أداة للحمديث عن السوطن المسلوب ، والأمسة الغساريسة ، والعسر المفقود، فقد صوروا هذه الأشياء بمورة الحبيب الذي فجع حبيبه بنأيه عنه، بعد أن عاشا معا أحلى فترات الحياةُ وألذها ، ومما كان يزيد في عمق المأساة أن هذا الحبيب، كبأن يغصب أحيانا على مرأى من أهله ومسمع، دون أن يحركوا ساكنا لأنقاذه.

وكان الشعراء، وهم يغنون لهذا الحبيب الغائب، شديدي الأمل بعودته يملأ نفوسهم الاستيثار باتبلاج الفجر من بين سجف ألظلام مهما تراكمت، وأن هــده الأمــة لن تلين أو تستكين مهمـــا تكالب عليها الأعداد، وهو ما أكده أحدهم بقوله، في أحدى قصائده: لن

أركع أبدا أن أركع، كما كانوا عمليين ومسرحاء في عنلاجهم للقبايا المطروحة . وهددا ناسع من وعيهم العميق لمهمة الشعر الحقيقية التي هي بناء وتوجيه، ومشاركة فعالَّة قَي الأحداث الجارية، بعيدا عن كل هذيان وتهويم، أو دندنة من فوق الإبراج العاجية. لأن هذه من شأن التانيين والاتعز اليين، والشاعر المؤمن ليس في

تبتسوا أنهم ومن علسي شاكلتهم هم .

لهؤلاء الشبان يصدحون بقوافيهم التي يتلاحم فيها تراب الوطن مع عقيدة

بالتوفيق. وانه لمن الحق أن أشير الى أنه أذا كان قد سقط الى شعر بعض هؤلاء شيىء من الهفوات الفنية، فانما مي هنات بسيطة لاتكاد تذكر . هذا الي أنَّ الأخطاء مما لا يعز على الأعمال البشرية، فهي من طبيعتها ومن شأنها،

ونحن وان كنا ـ دائما ـ نطمـح الـي الأحسن فيما يعرض علينا من انتاج هـؤلام الشباب، فمن حقهم علينا أن نبارك خطواتهم، وأن ناخذ بايديهم الى الأمام حتى يتم لعملهم تمامه، ويستوي فنهم على سوقه ،

الأملة ، حتى اشر أبت اليهم الأعناق،

وبعد، فاذا كانت جمعيتا اللغة العربية في الجامعتين: الأردنية واليرموك، هما اللتان أخذتا على عاتقهما البدء بمثل هـذه الأمساسي الشعسريسة ، فسأطلعتسا الجمهور على نمط جديد من الشعر، كان له أثره الطيب في نفوسهم ، فهل نطمع من جامعتينا الموقرتين، أن تعملا على رعاية هذه الزهرات المتفتحة بانشاء ناد ثقاف لهم داخل حرميهما، تستوعب فيه نشأطأتهم الأدبية ومن ثم تنمى وتوجه التوجيه السليم، تحت إشراف مختصين من اساتذتهم، وبذلك نحصل على خير عميم ، اذ أن في محيطنا الجامعي مواهب حبيسة ، لو خلي بينها وبين الظهور لتدفقت قوية كما يتدفق الشلال من فُوق الآكام والصخور . وبهذا الأدبي في الأوساط الطلابية. فان الأمة التي أنجبت حريرا والمتنبي وشوقيا -على سبيل المثال . لقادرة على انجاب أمتالهم في كمل حين ، اذا مما فتق عن الورود الكمامها ، وعن الدرر أصدافها ، وأنَّ الفكر الذي صَاغَ شاعَرية حسان مياغة جديدة تقادرة على أن يصوغ وباستمرار شاعريات مماثلة يكون أصحابها أحفادا أحسان في التزامه

الأدبي ، دون أن يغفل وا عَنْ ٱلاستفَّادة من معطيات عصورهم في شتى مناحي المعرفة، ومما طرأ على الاداب العالمية من تطور في الشكل والمضمون. أجل؛ هل نطمع بتحقيق هذا الاقتراح؟ انسا نرجو وعلى الطريق ندعو: اللهم لاسهل الأما جعلته سهلا، وانت تجعل الحزن اذا شئت سهلا.

ا ولديداع الإنساني ، ما دُا يعرف عنه ؟ متحرّ بقلم ، الدكتور با ميدلي بسالو - معتم جسناعي ترجمه ادغاريت بساليس

الطريقة بسيطة اساسا على الرغم من انها

تغطى معظم سلسلة حلول المسائل، فهي

تضم العديد من المميزات المبر هنية

ويشار اليها كوسيلة لفصل التفكيسر

التخيلي عن التفكير التحليلي والقضائي

اجراتها ـ لأن الـ Synatics عبارة عن

مدخل للعمل الجماعي، فإن الناس قد

انسحبوا من قطاع معارض واسع من

المؤسسة حيث لا تزال المشكلة موجودة

واختساروا ان يلعبسوا دورا كسامسلان

الجماعية من اجل رغبتهم ومصلحتهم

الشخصية. تحتاج الاجراءات الى قيادة

من قبسل قسائسد مساهسر خسلال الـ

-Synetics path»، و يجسب أن يكسون

القائد انسان ناضج ذا خبرة واسعة وان

يكون متفائل ومتمكن جيدا من تقنيات

الـ -Synetics و قادر ا على المحافظة

على استمرارية الجماعة مع خطوط الـ

•Synetics و لكن ليس للسيط رة . قــد

يقدم اراؤه الشخصية، ولكن يجب ان يعطى الرئاسة لبقية المجموعة،

من المناسب وجود خبير في هِذا المجال

يكون على أتصال بالمشكلة لأنه سيكون

مفيد جدا لتوضيحها وتقييم الحلول

من المقصود بالخطوط الاولى الموافقة

على المثكلة فعملية استيضاح المثكلة

والتعرف عليها قد يقود الى وضع قائمة

فورية من الحلول الممكنة. هذه الحلول

يجب ان تطبق على الفور حتى لا تصبح

عقبات تبعد اللتفكير البناء خلال

٢ - الطريقة الأساسية للتصميم: وقد ما

اضع هذه النظرية بتعريفها بأنها

أنضباط عالي من التفكير الذي يكتسبه

الانسان بـواسطـة تنظيم جيـد ودراسة مجددة للاحكام التي قام بفرضها على

ادوارد ماتشيت مهندس بريطاني قام

بنطوير الطريقة التي وصفت النتيجا

بالها انجازات النشاطات العقاسة

ألمنظمة اكثر، ليس بمقدار كبير كما

يستعمسل المنطسق ولكن في النسوعيسة

والمحتسوي وفي صيفة وعمسق ألنشاط

. افتفكير من وجهات نظر مختفة

و النخ .

المقدمة ضد المعايير القانونية.

ولخلق عمل جماعي.

في مقالتي الاخيرة عن (الابداع الانساني) كنت قد وعدتم بان نبحث في الطرق الاربعة التي تتعلق بالمهارات العقلية والطرق المستخدمة لايجأد حلول خلاف للمسائل وهذه الطرق هي:

طرق التصميم الأساسية Synetics التفكير الجانبي و Brainstorming ا -Synelics هي كُلمة يونانية تعني باختصار جمع العناصر التي تظهر غير متملة مع بعضها البعض. هذه الطريقة كانت يرجع لها في عدة منشورات كاحدى اقدم النظم لاثارة تفكير خلاق، واتباع هذه الطريقة في ازدياد. هذه



د.١ براهيمالمنيومي

في هذا اليوم الذي تهدي فيه جامعة اليرموك فوجها الرابع للمجتمع لحمل أنبل رسالة، لا يملك الانسان الآ أن يقف مَتَأْمَلًا بِعض الحقائق التي لها أبعادها ودلالتها العميقة، لقد كرم الله سبحانه بني البشر على سائر مخلوقات بهذا العقل الذي صنع المعجزات، وكانت «اقرأ» أولَّ كلمة نزل بها الروح الأمين على الرسول . صلى الله عليه وسلم -اشارة الى التوجيه الالهي للانسان نحو القلم كي يعلم ما لم يكن يعلم.

ولبى الرسول الكريم نداء السماء فحض على طلب العلم الذي ينفع الناس بكل الوسائل، واستجاب الاجداد لهذه الدعوة المباركة فكأنت الحضارة الاسلامية التي أضاءت العالم شرقا وغسربساء ولكن الاحضاد عسادوا السى التفريط اذ الحرفوا عن جادة الماريق، فاجتاح الغزو التتري المدمر يغداه وغرضت شمين الحضارة، ودارت عجلة الزمان فتحول الشرق الي ايالات متناصرة يسزقها السراع، ويفتك بها الجهل ، ويشل حبر كتها التخلف الذي جنب تمساره العبسراطسوريسات الاستعمارية التي نشرت لواء سيطرتها، وجطبت التطيم حكسرا علس طبقت محدودة سخرتها غيدمة ماريها، بيد ان المسبورة اليسوع تهيداست تعسامساً » فأصبحنا تفاشر بهذا البلد وما حققه من منجزات لفتت اليه الليظاء .

أيها الأعزاء: أؤكسروا دوبسا أن الأبسال تتجقسن بالأفسال لا بالمقوالي، وبالجد ونكران الفات لابالتقوقع حوال دالالا الشبيقة . كبرنبوا على ثقة بنأن النفطب وان عبسير، والتعدو وان تفطرس، فأن عمر البغي لمسير. واذا طال ليل هذه الأمة

خُلَا بُنْدُ مِنْ غُجِر بِهِلْ وِتَشْرِ قِي أَبِيهُ شِمبِي

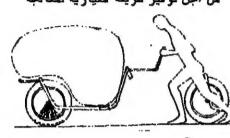
المطيارة من جديد. ما أموجنا في مثل عدم التاروف الي التكاتف والتعاون لهجود للأجة عزمها والوطن أمجاده بغضل تبواعدكم الفتية ونفوسكم اللقية وعقولكم المتفتحة. سيبروا على اسم الله وبتركشه، والله

- التفكير مع التصوير.

ويقدم المشكلة والحل وعملية وصل التفكير بطربقة رمزية - التفكير مع العناصر الاساسية.

تحلىل العمليات الذهنية الى عناصر يسهل التعرف عليها (ميز الحاجة، تصور، الاحكام ازن مقارنة اتنبا، افحص بدقة ، حدد المجازفة ، ازيل العقبات، الخ).

على الرغم من ان هذا الاسلوب لم تصمم من أجل توفير طريقة معيارية لمعالجة





- يجب الترحيب بجميع الأفكار مهما - يجب الحث على انتاج اكبر عدد من - الاعتماد على الافكار لخلق ردة فعل

وغير مستقيمة، نوع واحد يسهل تمييزه

بسهولة عندما يقود آلى افكار واضحة

(التفكير الجانبي) من الناحية الاخرى

مميز تماما عن الطريقة الثانية الاكثر

منطقية _ والتفكير العمودى مفيد خاصة

1-الطريقة الرابعة هي Prainstsoming

و هي الاقسدام و الابسط في و قست مبكسر

مكعسسام ١٩٨٣ . اليكس اوسيسورن

(مبتدع هذه الطريقة) نظم جماعات من

الناس ليقدموا افكارا لحل مشكلة بواسطة

الاصرار على انهم لأحظوا بعض القوانين

البسيطة التي تبعث تعبيرات تلقائية،

Prainstsorning والذي عندما يمارس

- عدم السماح بالنقد لاية فكرة الحكم

بعد التفكير فيها فقط

ف خلق افكار جديدة .

جماعية يجب أن يشجع . ومن الضروري هنا ايضا ان تكون العلاقات الجماعية ودية ومرنه القائد يشرح ويحدد المشكلية بتعبيير محبدد مركزا على نقطة محددة ويجب عليه خلال الجلسة ان يوجد عقوبة متى يقمع النقد لأى فكرة مهما كانت هذه الفكرة سخيفة أو غير متصلة بالموضوع كما

إن الهدف هو الحفز على المنافسة في الأفكار المبتكرة من قبس الجمعيات الحرة وكلما كبانت اوسع كان ذلك

والجزء الأخير من هذه المقالمة عن الابداع الانساني سيكمل في نشرة اخرى من هذه الجريدة وسيبحث في (مظاهر العمليات الخلاقة) و (اجراءات بحث

الحديث، مجلة مجمع اللغة العربية الاردنى، العدد المردوج ٧ - ٨ كانبون الثاني ـ تموز ١٩٨٠ ٢ ..سمات الأدب القمارسي المصامسر (ترجمة عن الفارسية) مجلة الغيميل ال

السمودية . العدم ٢٨ ـ ايلول ١٩٧٩ . ٣ -بيت المقدس كما عبورها ناصر خسرو ن رحلته . مجلة دراسات تاريخية -جامعة دمشق : العدد الخامس -تموز

 المحات نقدية ف «الشملة الزرقاء» مجلة الانبلام . بغداد . العدد الخامس . نيسان ۱۹۸۱ . . ه . رأسات في الأدب المقسارين، المجلسة العسريسة للطبوم الانسانيسة بجبامعية الكويت . المجلد الأول والعمد الشالث

٦ - اخياء التراث . . . أماذ وكايف ا مجلة المربى ، الكونيت، الجدم (١٧٧). ، ايار ٧ - مؤشر ات قديمة جديدة في دانيا الثقافة

والامب ، مطلة الخرجي ، الطقد (٩٧٥) . اكتوبو الأاا ٨ - مو دة التي تشية «الالتنبال أن الشعر الجاهلي ، منيلة المريس ، العدد (١١ ٨٠) . ليسان ١٩٨١ :

العربية العدد (٧) - ايلول ١٩٨١ .

المشاكل والوصول الى حلول مبدعة قان

الممارسة والتكليك الموضحين قد جمعت

بوسائل الغرى مثل (تحليل المشكلة

بو اسلجانبي . . قيل انه ابسط تقاوب الي

الأبداعية كمهارة ذهنية لأنها طريقة لحل

المشاكل بواسطة رفض الطرق التقليدية

واستخدام وسائل ظاهرة غير منطقية

الشعر ألمربي الحديث» للدكاتور مسطفسي بسدوي، السمي الفسارسيسة ﴿ بِالأَثْمَيْدِ اللهِ سع الاستاد الدكتور غلام حمين يوسفي) . (الكتاب تخت الطبع) ، ٢ (. العرب وتوات فيارس في المعسو الوشيع الإمسالي - اللباس، الشكلة، الطرق التعليمات . . . الج ومستويات منطقة من التجرد .

الصلات الثقافية بين العرب والفرس في القرئين التاسع عشر والعشرين، وبحث

تجارب ثلاثين سنة ، وهي المدة التي تضاها نظام الملك وزيرا ل دولة السلاجقة، حتى وصف الكتاب بانه

يقال أن بعض التسارين المفيدة في استكشاف المهليسات المقليسة كبساهي موخرة من قبل المبتدع لهذه العطريقة (مَاتِشيعَه) والتي يمكن استعمالها لتوسيع مدي دنونا من المشاكل هي اغضل ما يستعمل ويتطلم بما يوافق عن الكياب: الشخص والواضع والبشكلة المحجدة.

هذه المتمرينات منع استعمالها قطعيا كبدائل المتفكير المقيقي والتعبير، والتفكيس بسابتس البجيسات وغبج مخطط اجمالي للصووة قبل السومين في التفاسيل والوقوف برهة للمعبول على رؤية واسعة. التفكير مضابة متوازية،
اشد رؤية مضابة اللاجنزاء المنفطة

> مشاهدة المشكلة من زواياً مختلفة وكشفها بواسطة استعمال قائمة التحقيق السرسوم التخطيطيسة والخسرالسط

مذكرات سياسي مجوز ووزير عظيم ركنز فيه على السبل التي تداربها الممالك والبلدان. يقول الاستاذ الدكتور طه ندا استاذ لدرأسات الشرقية بجامعة الاسكندرية

والترجسة التب تعبيم بها ومبا زدتم عليهسسا من جسسواش وشروح مقدمات قد اضافت الي المكتبة الغربية اضاغة ثرية مفيدة تعوه بالنفع على كل المشتغلين بسسالسندر اسات الشرقيسة والاسلامية، الادبية والقارينية. ١١ - تسرجية كتباب ويخسارات من

المانيز (تحت الطور). مسدا الكسباب في مسين: الاول در اسة

ناحى الاهتمامات العربية بالتراث اثانياً: الانجاب والمقالات: 1 - العبرب وتبراث أسارس في العصبر

